



Sílabo de Análisis Financiero para la Gestión del Talento Humano

I. Datos generales

Código	ASUC 00021			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Finanzas Corporativas II			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, analizar y aplicar la teoría financiera en la gestión del departamento de recursos humanos.

La asignatura contiene: Análisis Financiero de la Empresa, Desarrollo de Plan de Inversiones en el Área de Talento Humano, Manejo del Presupuesto por Área, Departamentos y Secciones. Alineación de los objetivos del área de Gestión del Talento Humano con el Plan estratégico de la Organización. Medición de resultados financieros en el Área de RRHH. Score de Competencias financieras del Gerente de RRHH.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar un plan de inversión en el área del Talento Humano alineado con los objetivos estratégicos de la organización, analizando los resultados financieros dentro de la gestión del talento Humano y sus subsistemas.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Análisis financiero de las organizaciones		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar eficazmente el estado financiero de las organizaciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El papel del Gestor financiero en RRHH ✓ Objetivos Organizacionales y Gobierno corporativo ✓ Análisis e Interpretación de estados financieros 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la gestión financiera como responsabilidad corporativa. ✓ Analiza la importancia del análisis financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y proactiva frente a la importancia de la gestión financiera en RRHH alineado a los objetivos estratégicos organizacionales. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. (9° ed.). Madrid: Mc Graw Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. México: Mc Graw Hill. • Berk, J. y Demarzo, P. (2010). Finanzas corporativas. Madrid: Pearson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=JZUlf6ebIR0 • https://www.youtube.com/watch?v=9IQEnIU502k 		



Unidad II		Duración en horas	16
Desarrollo de plan de inversiones en el área de talento humano			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar eficazmente un plan de inversión con pasos a seguir, con el objetivo de guiar nuestras inversiones en el área de RRHH (actuales o futuras) hacia un camino más seguro.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de inversión ✓ Identificación del tipo de inversión ✓ Inventario o estimación de todos los recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los tipos de inversión necesarios para el desarrollo financiero. ✓ Realiza un Plan de inversión de RRHH. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y proactiva frente a la importancia de la elaboración eficaz de un plan de inversión. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. (9° ed.). Madrid: Mc Graw Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. México: Mc Graw Hill. • Berk, J. y Demarzo, P. (2010). Finanzas corporativas. Madrid: Pearson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=RNtdYqrxZ8 • https://www.youtube.com/watch?v=ea_dLT_vZ0o 		



Unidad III		Duración en horas	16
Alineación de los objetivos del área de gestión del talento humano con el plan estratégico de la organización			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de alinear los objetivos del talento humano con los objetivos estratégicos organizacionales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ventajas competitivas de las organizaciones ✓ Objetivos de la gestión de los recursos humanos ✓ Los Indicadores de Recursos Humanos y su rol estratégico en la organización 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula las ventajas estratégicas en las organizaciones. ✓ Construye los indicadores de gestión de Recursos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y proactiva frente a la importancia de la alineación de los objetivos de RRHH con el Plan estratégico organizacional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. (9° ed.). Madrid: Mc Graw Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. México: Mc Graw Hill. • Berk, J. y Demarzo, P. (2010). Finanzas corporativas. Madrid: Pearson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=20TSi5RV8NE&t=79s • https://www.youtube.com/watch?v=9IQEnIU502k 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Score de competencias financieras del gerente de RRHH			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar estrategias para una correcta medición financiera en la Gestión de RRHH.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué le pide el CEO al Director de Recursos Humanos? ✓ Clarificación estratégica y medición integral de la gestión del talento ✓ Indicadores financieros para el cuadro de mando ✓ Aplicaciones del Balanced Scorecard para el director de RRHH 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza estrategias para una correcta medición financiera en la Gestión de RRHH. ✓ Argumenta la aplicación del BSC para la gestión de RRHH. ✓ Argumenta la importancia de los indicadores financieros en la gestión del talento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y proactiva frente a la importancia de aplicación del BSC para la gestión de RRHH. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. (9° ed.). Madrid: Mc Graw Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. México: Mc Graw Hill. • Berk, J. y Demarzo, P. (2010). Finanzas corporativas. Madrid: Pearson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=zDFYNk1wwAc • https://www.youtube.com/watch?v=QPMWG-Z8xUQ 		



V. Metodología

La asignatura se desarrolla con actividades no presenciales de estudio independiente y de trabajo en equipo. Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia práctica-teoría-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, la reconstrucción, el análisis y la evaluación de los contenidos propuestos. Durante las clases las estrategias didácticas principales serán: el seminario, la exposición dialogada, el debate, la solución de problemas, el estudio de casos, el panel. Se realizará el estudio de lecturas o documentos programados y las actividades de aprendizaje que pueden ser estudios monográficos, investigación de campo, ensayos, consulta a expertos, estudio de lecturas o documentos, diseño de proyectos, etc. Los estudiantes realizarán esas actividades en forma individual, en pares (tándem) y en equipos.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$