



Sílabo de Sistema Electoral y Representación Política

I. Datos generales

Código	ASUC 00793			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar el sistema electoral y la representación política.

La asignatura contiene: Periodo entre la convocatoria a los comicios y la proclamación de los postulantes electos. Organización de mítines, caravanas y marchas, y la distribución de panfletos en la vía pública. La presencia de los candidatos en la radio y en la televisión con el objetivo de difundir sus propuestas, la activa movilización de dirigentes y militantes partidarios en busca de apoyos entre los votantes. Elaboración, divulgación y confrontación de sondeos de opinión. Los comentarios de periodistas y expertos acerca de las campañas proselitistas. La promoción por la prensa de "coberturas especiales" para anunciar "el veredicto de las urnas", y hasta las filas más o menos extensas a la hora de sufragar.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar crítica y comparativamente el sistema electoral en su conjunto, y el funcionamiento e interacción de los órganos electorales que forman parte de la administración electoral; sintetizando información teórica y aplicándola en la solución de problemas en los procesos electorales.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Democracia y sistemas políticos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar de forma sistemática la política y los fenómenos políticos en regímenes políticos existentes, describiendo la evolución en el tiempo de los sistemas políticos y sus tendencias contemporáneas y diferenciando los distintos modelos teóricos de democracia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas y regímenes políticos: el sistema político, teorías del conocimiento de la política, componentes y funcionamiento del sistema político, condiciones de cambio y crisis en los sistemas políticos ✓ Tipologías de regímenes, similitudes y diferencias, variables a considerar para un estudio comparado ✓ El concepto de democracia, el concepto de representación política, crisis de la representación política y calidad de la democracia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza la diferencia entre sistemas y regímenes políticos. ✓ Describe la teoría sobre tipología de sistemas y regímenes políticas en el contexto actual de algunos países más representativos, estimando los elementos de cada tipo y su contraste con la realidad. ✓ Identifica la tipología de democracia y evolución histórica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acepta asertivamente el sistema democrático como forma de gobierno más adecuada y aceptada por la mayoría de países. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesta, F. (2005). Representación política: Las reglas también cuentan. (1ª ed.). Lima: PUCP. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sartori, G. (1993) ¿Qué es la democracia? México: Editorial Patria. Cap. 1, 2 y 3. • Manin, B. (1998). Los principios del gobierno representativo. Madrid: Alianza. Caps. 2 y 3. • Peruzzoti, E. (2008). Populismo y representación democrática. En E. Peruzzoti y C. De la Torre. El retorno del pueblo. Quito: FLACSO. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Latinobarómetro: http://www.latinobarometro.org/lat.jsp 		



Unidad II		Duración en horas	24
Derecho electoral y sistemas electorales			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características del sufragio en el Perú y en el mundo, diferenciando los conceptos que existen sobre el "sistema electoral", reconociendo los principios que intervienen en la aplicación del Derecho Electoral y en la función de los organismos que conforman la Administración Electoral; proponiendo soluciones para el óptimo funcionamiento del sistema electoral desde las perspectivas conceptual y funcional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derecho electoral: concepto, fuentes, objeto, clasificación, normas de derecho electoral, principios ✓ Derecho de sufragio: análisis sustantivo, tipos de sufragio, requisitos positivos y negativos. proceso de imposición del sufragio democrático, causas y consecuencias ✓ Sistemas electorales: concepto, estructura, elementos, tipología, circunscripción electoral, tipos de circunscripciones, voto preferencial, cifra repartidora, sistemas electorales mayoritarios y proporcionales, elección del presidente, tipo de candidatura y votación, relación entre sistema electoral presidencial y parlamentario, sistemas electorales comparados en la región andina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la importancia del derecho de sufragio en la consolidación de la democracia. ✓ Identifica al derecho electoral como rama autónoma de derecho, con fuentes y principios propios. ✓ Analiza los principales elementos teóricos de los sistemas electorales con especial énfasis en el contexto nacional y sus funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprecia la diferencia entre los sistemas electorales y su importancia en la democracia. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesta, F. (2005). Representación política: Las reglas también cuentan. (1ª ed.). Lima: PUCP. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nohlen, D. (2013). Controversias sobre sistemas electorales y sus efectos. Revista Mexicana de Derecho Electoral N° 3. pp. 103-143. • Nohlen, D. (1994). Sistemas electorales y partidos políticos. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 86-121. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • JNE Campañas Informativas https://www.youtube.com/watch?v=w6elWVeUwMc 		



Unidad III		Duración en horas	24
Administración electoral y partidos políticos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diversos sistemas de partidos, con especial énfasis en el caso peruano, precisando el rol de los partidos políticos en la democracia, sobre todo en aquellos países con un sistema democrático más consolidado, identificando de manera integral los aspectos relativos al rol de la administración electoral en los regímenes democráticos, con especial énfasis en el caso peruano.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partidos y sistemas de partidos: conceptos y tipologías, funciones y estructuras, organización interna (democracia interna y financiamiento), regulación jurídica de los partidos, sistema de partidos, importancia de los partidos en el fortalecimiento de la democracia ✓ Administración electoral: concepto, tipos, estructuras de organización y funcionamiento, gestión y procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examina sobre la realidad social y política de los partidos políticos a la luz de los contenidos desarrollados. ✓ Identifica las definiciones sobre la administración electoral, tipos, estructuras y desafíos. ✓ Diferencia adecuadamente las etapas del proceso electoral nacional, utilizando el enfoque del ciclo electoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de los organismos electorales en el proceso electoral y fortalecimiento de la democracia. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesta, F. (2005). Representación política: Las reglas también cuentan. (1ª ed.). Lima: PUCP. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérez, J. (2014). El impacto de la administración electoral en la democracia latinoamericana. México: Instituto Electoral del Estado de México. pp. 69-185 • Hernandez, J. 2012). La delimitación del concepto de partidos políticos. Las teorías sobre el origen y la evolución de partidos. En partidos políticos y sistemas de partidos (53-80). Madrid: Trotta. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Freidenberg, F. (2013). La calidad de las elecciones en América Latina. Consulta: 22 de febrero de 2016. http://www.mundoelectoral.com/html/index.php?id=1138 • PUCP https://www.youtube.com/watch?v=9nvQk5VksVg 		



Unidad IV Procesos electorales y reforma		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el denominado ciclo electoral y cada una de las etapas, identificando las funciones de los organismos que forman parte de la administración electoral, considerando los nuevos conceptos vinculados al tema, como el de integridad electoral y malas prácticas electorales, comparando las principales normas en materia electoral y la necesidad de reforma, identificando los principales temas de reforma.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesos electorales: concepto, ciclo electoral ✓ Periodo preelectoral: planeamiento e implementación, entrenamiento y educación, registro del votante ✓ Periodo electoral: campaña electoral, operaciones y días de elección, verificación de resultados ✓ Periodo postelectoral: auditoría y evaluación, actualización del censo o registro electoral ✓ Reforma electoral, avances. proyecto de código electoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica en la línea del tiempo las etapas del ciclo electoral, entendiendo la particularidad de cada etapa. ✓ Analiza los puntos clave en la normativa electoral en su aplicación directa a un proceso electoral. ✓ Analiza la necesidad o no de una reforma electoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprecia la legitimidad del sistema y la necesidad de una reforma a nivel normativo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesta, F. (2005). Representación política: Las reglas también cuentan. (1ª ed.). Lima: PUCP. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nohlen, D. (2010). Rev. La democracia: instituciones, conceptos y contexto. México. pp. 211 - 225. • Valladares, J. (2004). Razones, nociones y opciones básicas para la reforma electoral en el Perú. IDEA Internacional: Lima. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Ley de Código Electoral. Jurado Nacional de Elecciones. Consulta: 24 de enero de 2018. http://portal.jne.gob.pe/portal_documentos/files/863dcb2e-6e86-4b99-b4f6-985fa81b7d46.pdf • Guía para el Anteproyecto de Código Electoral. Jurado Nacional de Elecciones. Consulta: 24 de enero de 2018. http://portal.jne.gob.pe/portal_documentos/files/3ff96c71-af2e-47dc-af92-7f9006b7a54e.pdf • JNE Campañas Informativas. https://www.youtube.com/watch?v=gHGQyjYw6Oc 		



V. Metodología

La metodología a usar es a través del desarrollo de habilidades de búsqueda, selección, comprensión, análisis y comunicación de la información, con la participación activa y la colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El análisis y la reflexión sobre su realidad social y profesional a la luz de los contenidos desarrollados y el análisis metacognitivo sobre su propio proceso de aprendizaje: logros y dificultades, la autoevaluación y la propuesta de alternativas de mejora.

Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en problemas, enseñanza recíproca, aprendizaje tradicional y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VII.

VI.1. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022