



Sílabo de Fisioterapia Comunitaria

I. Datos generales

Código	ASUC 00356			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Terapia física en afecciones de la salud II			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar las necesidades de la comunidad en relación a la salud-movimiento y prevención de discapacidades para que desarrolle competencias y habilidades que le permitan utilizar estrategias de atención fisioterapéutica y acciones educativas con la participación de la comunidad.

La asignatura contiene: Salud y estructura sanitaria atención comunitaria, fisioterapia en atención comunitaria: Prevención y promoción de la salud, Rehabilitación basada en la comunidad.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de generar intervenciones de fisioterapia comunitaria basadas en un diagnóstico, planificación y ejecución coherentes y articuladas con población objetivo, orientadas a la promoción de la salud y funcionalidad, así como para la prevención e intervención de la discapacidad.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción a la Fisioterapia comunitaria y Rehabilitación basada en la comunidad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los enfoques de fisioterapia comunitaria y fisioterapia basada en la comunidad en relación a la discapacidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de la asignatura. Indicaciones generales. Entrega de sílabos, prueba de entrada. ✓ Definiciones de comunidad, Fisioterapia comunitaria (FB), rehabilitación basada en la comunidad (RBC). ✓ La Discapacidad; conceptos, historia y modelos. - Bioestadística para la discapacidad ✓ Epidemiología e investigación de la discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define la fisioterapia comunitaria y la rehabilitación basada en la comunidad. ✓ Identificar y describir la demografía de la población la población y su relación con la epidemiología e investigación de la discapacidad. ✓ Aplica procesos de análisis para realizar un esquema conceptual sobre la epidemiología de la discapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del análisis de salud en el desarrollo de la Fisioterapia Comunitaria. 	
Instrumento de evaluación	Prueba objetiva Control de lectura		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prieto Rodríguez, A. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la Fisioterapia. Colombia: Universidad del Rosario. • OMS; (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud • UN; (2004) A Strategy for Rehabilitation, Equalization of Opportunities: CBR Joint Position Paper <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUKERSMITH, S; HARTLEY, S; KUIPERS, P; MADDEN, R; LLEWELLYN, G; DUNE, T; (2013), Community-based rehabilitation (CBR) monitoring and evaluation methods and tools: a literature review. • WHO, UNESCO, ILO, (2010) Community-based Rehabilitation: CBR Guidelines 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.who.int/hinari/es/ • https://kahoot.it/ • https://nearpod.com/ 		



Unidad II Análisis Situacional en Salud Comunitaria		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la situación de salud comunitaria considerando las tecnologías de información y comunicación, clasificación internacional de funcionamiento y técnicas de recolección de datos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de salud y el rol de la FC, RBC y el aporte de las Tecnologías de Información y Comunicación para las Personas con Discapacidad ✓ Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud ✓ Análisis de Situación de Salud Comunitaria: Recolección de hechos y cifras. Análisis de las partes interesadas, Análisis de problemas. ✓ Análisis de Situación de Salud Comunitaria: Análisis de objetivos. Análisis de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y describe el Sistema de salud, el rol de la FC y RBC y el aporte de las Tecnologías de Información y Comunicación para las Personas con Discapacidad. ✓ Aplica procesos de análisis de casos con la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. ✓ Realizan el análisis de situación de salud comunitaria teniendo en cuenta la recolección de datos y partes interesadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra capacidad de organización en sus trabajos de manera individual y grupal. ✓ Muestra responsabilidad en las labores asignadas durante las actividades realizadas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Prueba objetiva 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prieto Rodríguez, A. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la Fisioterapia. Colombia: Universidad del Rosario. • OMS; (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud • UN; (2004) A Strategy for Rehabilitation, Equalization of Opportunities: CBR Joint Position Paper <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARCELLO PAGANO, KIMBERLEE GAUVREAU; 2001, Bioestadística, México, Thomson Editores. • OMS; (2011), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Versión para la infancia y adolescencia. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://kahoot.it/ • https://nearpod.com/ • Base de datos PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ • Biblioteca Virtual en Salud. http://lilacs.bvsalud.org/es/ 		



Unidad III		Duración en horas	16
Intervenciones comunitarias en comunidades específicas			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar las fases de la intervención en fisioterapia comunitaria y Rehabilitación basada en la comunidad realizada en comunidades específicas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificación y diseño de intervenciones comunitarias en FC y RBC. ✓ Planificación y diseño de intervenciones comunitarias en FC y RBC en desastres ✓ Implementación y Monitoreo de intervenciones comunitarias basadas en comunidades específicas (étnicas, ocupacionales y situacionales) ✓ Evaluación y comunicación de resultados de intervenciones comunitarias en FCB y RBC basadas en comunidades específicas (étnicas , ocupacionales y situacionales) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las fases del trabajo en fisioterapia comunitaria y en rehabilitación basada en la comunidad. ✓ Planifica y diseña una intervención comunitaria en FC y RBC ✓ Evalúa y comunica los resultados de intervenciones en FC y RBC. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la Planificación, implementación, monitoreo y evaluación de la FC y RBC. ✓ Muestra capacidad de organización en sus trabajos de manera individual y grupal 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prieto Rodríguez, A. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la Fisioterapia. Colombia: Universidad del Rosario. • OMS; (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud • UN; (2004) A Strategy for Rehabilitation, Equalization of Opportunities: CBR Joint Position Paper <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUKERSMITH, S; HARTLEY, S; KUIPERS, P; MADDEN, R; LLEWELLYN, G; DUNE, T; (2013), Community-based rehabilitation (CBR) monitoring and evaluation methods and tools: a literature review. • WHO, UNESCO, ILO, (2010) Community-based Rehabilitation: CBR Guidelines 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Virtual en Salud: http://lilacs.bvsalud.org/es/ • https://kahoot.it/ • https://nearpod.com/ 		



Unidad IV Intervenciones comunitarias según etapa de vida y vida saludable		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar las fases en intervenciones comunitarias según la etapa de vida y vida saludable.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación y Monitoreo de intervenciones basadas en comunidades según la etapa de vida. ✓ Evaluación y comunicación de resultados de intervenciones comunitarias en FC Y RBC según la etapa de vida. ✓ Implementación y Monitoreo de intervenciones basadas en comunidades para vida saludable (actividad física) ✓ Evaluación y comunicación de resultados de intervenciones comunitarias en FCB y RBC para vida saludable (actividad física) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las fases de Implementación y Monitoreo de intervenciones comunitarias basadas en comunidades. ✓ Implementa y monitorea una intervención comunitaria en FC y RBC. ✓ Evalúa y comunica una intervención comunitaria en FC y RBC basadas en enfoque comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la Planificación, implementación, monitoreo y evaluación de la FC y RBC. ✓ Muestra capacidad de organización en sus trabajos de manera individual y grupal 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Prieto Rodríguez, A. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la Fisioterapia. Colombia: Universidad del Rosario. • OMS; (2001), Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud • UN; (2004) A Strategy for Rehabilitation, Equalization of Opportunities: CBR Joint Position Paper Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • MARCELLO PAGANO, KIMBERLEE GAUVREAU; 2001, Bioestadística, México, Thomson Editores. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://kahoot.it/ • https://nearpod.com/ 		



V. Metodología

La asignatura se desarrollará siguiendo la secuencia Teórico - Práctico, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos La metodología empleada será la **metodología activa y colaborativa**; enfatizando el diálogo, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión. En las clases prácticas las actividades realizadas en comunidad están encaminadas a desarrollar destrezas y habilidades que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos (seminarios) **propiciándose la investigación** bibliográfica de temas.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Prueba objetiva	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Rubrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$