



# Sílabo de Fisioterapia Cardiorrespiratorio

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00355			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Terapia Física en Afecciones de la Salud II			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar técnicas y procedimientos fisioterapéuticos en los programas de tratamiento para la recuperación y rehabilitación de las secuelas de afecciones cardiorrespiratorias.

**La asignatura contiene:** Fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio; Fisioterapia respiratoria; Fisiología y fisiopatología cardiovascular; Rehabilitación cardiaca.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz diseñar el plan de intervenciones fisioterapéuticas en pacientes con alteraciones cardiorrespiratorias y evaluar la evolución de los resultados obtenidos planteados en un informe.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Generalidades Respiratorias		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de la anatomía del sistema respiratorio</li> <li>✓ Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos</li> <li>✓ Fisiología del sistema respiratorio.</li> <li>✓ Fisiopatología en enfermedades obstructivas</li> <li>✓ Definir y establecer los criterios de resultados</li> <li>✓ Resolución de problemas y razonamiento clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos en fisioterapia cardiorrespiratoria favoreciendo la toma de decisiones en los procesos de actuación fisioterapéutica.</li> <li>✓ Adquirir autonomía para establecer los objetivos y plan de actuación en fisioterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiene una actitud investigativa</li> <li>✓ El terapeuta puede desarrollar empatía.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristancho, W. (2014). <i>Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica</i>. (3ª ed.). México. Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valenza Demet, Gerald, González Doniz, Luis y Yuste Sánchez, M. (2005) <i>Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca</i>. 1ª ed. España : Editorial síntesis psicología.</li> <li>• Arcas Patricio, Miguel Angel.(2005) <i>Fisioterapia Respiratoria</i>. 1ª ed. España : Editorial MAD.</li> <li>• GIMÉNEZ, Manuel, SERVERA, Emilio y VERGARA, Pedro.(2004) <i>Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica</i>. 2ª ed. España : Editorial medica panamericana.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWiogD3Gkok">https://www.youtube.com/watch?v=XWiogD3Gkok</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_zj8D52HIKk">https://www.youtube.com/watch?v=_zj8D52HIKk</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Fisiopatología Respiratoria</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manipular y restablecer los tejidos lesionados por las patologías respiratorias		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fisiopatología en enfermedades restrictivas.</li> <li>✓ Adquirir autonomía para establecer los objetivos y plan de actuación en fisioterapia cardiorrespiratoria.</li> <li>✓ Evaluación fisioterapéutica en afecciones respiratorias.</li> <li>✓ Técnicas de la fisioterapia respiratoria</li> <li>✓ Asimilar una metodología de intervención en todos los procesos que afecten al aparato respiratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento.</li> <li>✓ Elabora el informe al alta de Fisioterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo en equipo demostrando compromiso ético.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristancho, W. (2014). <i>Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica</i>. (3ª ed.). México. Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcas Patricio, Miguel Angel.(2005) <i>Fisioterapia Respiratoria</i>. 1ª ed. España : Editorial MAD.</li> <li>• Giménez, Manuel, Servera, Emilio y Vergara, Pedro.(2004) <i>Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica</i>. 2ª ed. España : Editorial medica panamericana.</li> <li>• Valenza Demet, Gerald, González Doniz, Luis y Yuste Sánchez, M. (2005)<i>Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca</i>. 1ª ed. España : Editorial síntesis psicología.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ch8Wd8Dd-Tw">https://www.youtube.com/watch?v=Ch8Wd8Dd-Tw</a></li> <li>• <a href="https://www.respiracionnormal.org/frecuencia/">https://www.respiracionnormal.org/frecuencia/</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Generalidades del sistema cardiaco</b>		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la anatomofisiología y fisiopatología de las enfermedades cardíacas		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomía fisiología del sistema Cardíaco.</li> <li>✓ Control neurológico del sistema cardiaco</li> <li>✓ Ciclos cardiacos.</li> <li>✓ Interpretación de electro cardiograma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Habilidades palpatorias del sistema cardíaco.</li> <li>✓ Interpretación de la fisiología cardíaca.</li> <li>✓ Maneja de instrumentos para evaluación, diagnóstico y tratamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmite la información de forma asertiva</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica de exposición</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristancho, W. (2014). <i>Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica</i>. (3ª ed.). México. Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcas Patricio, Miguel Angel.(2005) <i>Fisioterapia Respiratoria</i>. 1ª ed. España : Editorial MAD.</li> <li>• Giménez, Manuel, Servera, Emilio Y Vergara, Pedro.(2004) <i>Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica</i>. 2ª ed. España : Editorial medica panamericana.</li> <li>• Valenza Demet, Gerald, González Doniz, Luis y Yuste Sánchez, M. (2005)<i>Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca</i>. 1ª ed. España : Editorial síntesis psicología.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vs2unLw3wc">https://www.youtube.com/watch?v=5vs2unLw3wc</a></li> <li>• <a href="https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/100/Sistema%20c%20cardiovascular.pdf?1358605522">https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/100/Sistema%20c%20cardiovascular.pdf?1358605522</a></li> </ul>		



Unidad IV Tratamiento de patologías cardíacas		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar un plan de tratamiento para mejorar la condición del paciente siguiendo los procedimientos realizados en el paciente cardíaco.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fisiopatología en enfermedades cardíacas</li> <li>✓ Reconocer las diferentes patologías cardíacas</li> <li>✓ Conceptos de rehabilitación cardíaca:</li> <li>✓ Desarrollar un plan de tratamiento para cada paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia entre el estado normal y el estado patológico del sistema cardíaco.</li> <li>✓ Desarrolla un plan de tratamiento para mejorar la condición del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El terapeuta puede desarrollar empatía.</li> <li>✓ Desarrolla una actitud investigativa.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de ejecución</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristancho, W. (2014). <i>Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica</i>. (3ª ed.). México. Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcas Patricio, Miguel Angel.(2005) <i>Fisioterapia Respiratoria</i>. 1ª ed. España : Editorial MAD.</li> <li>• Giménez, Manuel, Servera, Emilio y Vergara, Pedro.(2004) <i>Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica</i>. 2ª ed. España : Editorial medica panamericana.</li> <li>• Valenza Demet, Gerald, González Doniz, Luis y Yuste Sánchez, M. (2005)<i>Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca</i>. 1ª ed. España : Editorial síntesis psicología.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkwRNjTQRaw">https://www.youtube.com/watch?v=lkwRNjTQRaw</a></li> <li>• <a href="http://sopecard.org/">http://sopecard.org/</a></li> </ul>		

## V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico - práctico, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos. Las técnicas empleadas serán las colaborativas a través del trabajo en equipo y experienciales a través de casos clínicos prácticos.

En las clases teóricas se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: tecnologías de la información y comunicación; y



materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante discusión de lecturas, debates, exposiciones del profesor y de los estudiantes.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos, análisis y solución de casos y ejercicios cuando sea necesario salida de campo.

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rubrica de exposición	20%
	Unidad IV	Prueba de ejecución	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
<b>Evaluación sustitutoria(*)</b>	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$