



Sílabo de Macroeconomía III

I. Datos generales

Código	ASUC 00985			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Crecimiento y Desarrollo Económico			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Este curso profundiza el efecto de los mercados financieros en la volatilidad del ciclo, a fin de poder establecer relación entre la teoría de crecimiento económico y los modelos de ciclos económicos, reales (RBC) y nuevo keynesianos (DSGE). Con ello, la asignatura brinda al estudiante las herramientas necesarias para poder comprender temas avanzados de macroeconomía y realizar trabajos aplicados.

La asignatura contiene: Ciclos económicos, descomposición y herramientas modernas para medir el ciclo, El modelo RBC, Soluciones de equilibrio de estado estacionario, El modelo DSGE nuevo keynesiano, Principales implicancias y soluciones de equilibrio de estado estacionario, Modelos de ciclos económicos con crecimiento endógeno.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las interrelaciones macroeconómicas en conjunto con la interacción del mercado financiero, teniendo los conocimientos básicos sobre los mecanismos en los modelos macroeconómicos de equilibrio general con incertidumbre. Asimismo, el estudiante será capaz de proponer alternativas de política para el mejor funcionamiento de la economía y realizar trabajos aplicados.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Modelos de ciclos reales		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modelar escenarios con énfasis en las familias y las firmas, dentro de un modelo de ciclos reales de negocio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descomposición del crecimiento económico ✓ Iniciando el modelo básico de ciclos reales - hogares ✓ Iniciando el modelo básico de ciclos reales - firmas ✓ Iniciando el modelo básico de ciclos reales – equilibrio ✓ El problema del planificador social 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modela escenarios con énfasis en las familias y las firmas. ✓ Identifica las principales variables macroeconómicas en un modelo de ciclos reales. ✓ Identifica, describe e interpreta modelos de ciclos reales de negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros en relación a las nuevas relaciones que involucran sus decisiones económicas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gali, J. (2008). <i>Monetary policy, inflation and the business cycle, s.l.: Princeton University Press.</i> • Sargent, T. (1997). <i>Dynamic Macroeconomic theory, s.l.: Harvard University Press.</i> <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krueger, D. (2007) "Quantitative Macroeconomics: An Introduction". <i>Lecture notes.</i> Capítulos 3 – 6. • Krusell, P. (2004) "Lecture notes for Macroeconomics I" Capítulo 11. • King, R. G. and Rebelo, S. (1999), "Resuscitating Real Business Cycles", in J. B. Taylor and M. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Un Modelo de Equilibrio General con Dolarización para la Economía Peruana http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2009/Documento-de-Trabajo-03-2009.pdf 		



Unidad II Teoría monetaria clásica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de modelar escenarios de economía con dinero, tanto en las relaciones de corto plazo como en el largo plazo. Asimismo, será capaz de modelar una economía estilizada con la intervención de procesos inflacionarios.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia empírica del dinero, los precios y el producto <ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones de corto plazo - Las relaciones de largo plazo - Principales estimaciones (VAR, modelos estructurales econométricos, causalidad a lo Granger) • Dinero en la función de utilidad <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Un modelo básico (MIU) - Inflación 	<ul style="list-style-type: none"> • Modela escenarios de economía con dinero, tanto en las relaciones de corto plazo como en el largo plazo. • Identifica y describe las variables monetarias en economías estilizadas. • Analiza los modelos económicos con énfasis en la econometría de los resultados y evalúa las consecuencias de incorporar dinero en una economía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros en relación a los modelos económicos. económicas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gali, J. (2008). <i>Monetary policy, inflation and the business cycle</i>, s.l.: Princeton University Press. • Sargent, T. (1997). <i>Dynamic Macroeconomic theory</i>, s.l.: Harvard University Press. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walsh, C. (2010) "Monetary Theory and Policy", MIT Press. Capítulo 1 y 2. • Cooley, T. and Gary, H. (1991) "The Welfare Costs of Moderate Inflation", <i>Journal of Money, Credit, and Banking</i>, Vol. 23, pp. 483-503. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Chugh, S. "A Short Course in Representative-Agent Macroeconomics", under contract with MIT Press. Cap. 14 http://skchugh.com/teachingmanuscript.html • Revista de Desarrollo económico. http://www.jed.or.kr/ 		



Unidad III		Duración en horas	24
Precios rígidos y modelos neokeynesianos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los efectos del dinero en la economía a través de los costos asociados a las decisiones económicas en una economía estilizada.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Modelos con dinero y transacciones en la economía • Modelos shopping – time <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación - Principales resultados - Extensiones y evidencia empírica • Aproximaciones lineales en los modelos con dinero y transacciones en la economía • Análisis del estado estacionario de los modelos con dinero y transacciones en la economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y evalúa el funcionamiento de organismos gubernamentales hacedores de política, tanto monetaria como fiscal. • Analiza las decisiones tomadas por organismos de gobiernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros. • Participa activa y responsablemente en equipo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gali, J. (2008). <i>Monetary policy, inflation and the business cycle</i>, s.l.: Princeton University Press. • Sargent, T. (1997). <i>Dynamic Macroeconomic theory</i>, s.l.: Harvard University Press. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walsh, C. (2010) "Monetary Theory and Policy", MIT Press. Capítulo 3. • Mankiw, G. and Reis, R. (2007) "Sticky Information in General Equilibrium," <i>Journal of the European Economic Association</i>, 5(2-3), pp 603-613. • Calvo, A. (1983) "Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework", <i>Journal of Monetary Economics</i>, Vol. 12, pp. 383-398. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de Inflación y Reporte de Estabilidad Financiera – BCRP. 		



Unidad IV		Duración en horas	24
Desempleo, mercado laboral y fricciones financieras			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento de la economía en su conjunto y el efecto del desempleo, el crédito y el acelerador financiero en la economía.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos de búsqueda y emparejamiento ✓ Modelos de comportamiento en equilibrio en modelos de desempleo ✓ El acelerador financiero en los ciclos reales de negocio ✓ Modelos de ciclos de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa el funcionamiento de la economía en su conjunto y el efecto de los choques de la oferta laboral. ✓ Evalúa los distintos modelos económicos de crédito e incorpora conocimientos sobre el acelerador financiero en los modelos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actúa con sentido crítico, tolerancia y respeto frente a sus propuestas y la de sus compañeros. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gali, J. (2008). <i>Monetary policy, inflation and the business cycle, s.l.: Princeton University Press.</i> • Sargent, T. (1997). <i>Dynamic Macroeconomic theory, s.l.: Harvard University Press.</i> <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krueger, D. (2007) "Quantitative Macroeconomics: An Introduction". Lecture notes. • Shimer, Robert (2005) "The Cyclical Behavior of Equilibrium Unemployment and Vacancies," <i>American Economic Review</i>, American Economic Association, vol. 95(1), pages 25-49, March. • Bernanke, Ben, Mark Gertler, and Simon Gilchrist (1996) "The Financial Accelerator and the Flight to Quality" <i>The Review of Economics and Statistics</i>, 78(1), 1-15. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos de trabajo BCRP. http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/documentos-de-trabajo.html 		



V. Metodología

Las clases se desarrollarán mediante la exposición del docente de la asignatura, con constante participación de los estudiantes.

Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se aplicará la metodología activa, a través de las técnicas de aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en problemas y estudio de casos teóricos prácticos, que serán expuestas aplicando técnicas participativas de interaprendizaje.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Prueba de desarrollo	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.