



# Sílabo de Economía Laboral

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00962			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Gestión de Recursos Humanos			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	4	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante conocimientos sobre el mercado laboral.

**La asignatura contiene:** La oferta de trabajo. La economía de la familia. El capital humano y la inversión en educación y las migraciones. Teorías de la búsqueda de empleo. La demanda de trabajo y la estructura laboral. Modelos alternativos de mercado de trabajo. Las teorías de segmentación de mercado. Discriminación y grupos de desventaja. Aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral. Aspectos macroeconómicos del desempleo.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar todos los elementos concernientes al mercado laboral.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción y demanda de trabajo		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo, además de explicar la naturaleza de la relación inversa de salario – demanda de trabajo mediante el análisis del efecto escala y sustitución. aplicando el concepto de elasticidad para evaluar los efectos de un incremento en el salario mínimo.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Introducción y visión panorámica del mercado laboral</b> ✓ Definición, hechos y tendencias ✓ Como trabaja el mercado de trabajo <b>La demanda de trabajo</b> ✓ La demanda de trabajo en el corto y largo plazo ✓ La demanda de trabajo en mercados competitivos y no competitivos <b>La elasticidad de la demanda de trabajo</b> ✓ La elasticidad salario de la demanda ✓ La elasticidad cruzada de la demanda ✓ Efectos de las leyes del salario mínimo	✓ Explica las principales definiciones del mercado de trabajo. ✓ Analiza la demanda de trabajo como una demanda derivada, y las diferencias entre la demanda de trabajo de corto y largo plazo. ✓ Explica cómo influye en la decisión de la empresa cuánto trabajo contratar.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics</i>. Theory and Public Policy. Prentice Hall.</li> <li>• Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Internacional del Trabajo <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a></li> <li>• Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.inei.gob.pe">www.inei.gob.pe</a></li> <li>• Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo <a href="http://www.mintra.gob.pe">www.mintra.gob.pe</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	24
<b>Fricciones del mercado laboral y oferta de trabajo</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las implicancias de las fricciones en el equilibrio del mercado de trabajo, además de evaluar la decisión de trabajar bajo las consideraciones de las diferentes teorías sobre la oferta de trabajo.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Fricciones en el mercado laboral</b> ✓ Fricciones sobre el nivel de empleo y mercados monopsonios ✓ Fricciones en el lado del empleador del mercado <b>La oferta de trabajo en la economía</b> ✓ Tendencias en la participación de la fuerza laboral ✓ La decisión de trabajar <b>La oferta de trabajo</b> ✓ Modelo de oferta de trabajo que incorpora la producción doméstica ✓ Decisiones mancomunadas de oferta de trabajo dentro del hogar ✓ El ciclo de vida y la oferta de trabajo	✓ Analiza el efecto de un monopsonio en los salarios y en la asignación del trabajo en el mercado. ✓ Analiza las tendencias respecto de la participación en la fuerza laboral y evalúa la teoría básica de la oferta de trabajo. ✓ Analiza las diferencias del modelo de decisiones mancomunadas con el modelo básico trabajo – ocio.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall.</li> <li>• Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Internacional del Trabajo <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a></li> <li>• Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.inei.gob.pe">www.inei.gob.pe</a></li> <li>• Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo <a href="http://www.mintra.gob.pe">www.mintra.gob.pe</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	30
<b>Diferencias salariales e inversión en capital humano</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar cómo afectan las características de los puestos del trabajo en los salarios, además de evaluar la rentabilidad de la inversión en formación y educación, y su incidencia en el nivel de ingresos futuros.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<p><b>Diferencias salariales compensatorias y el mercado de trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El rol de las preferencias del trabajador</li> <li>✓ Teoría de los salarios hedónicos</li> </ul> <p><b>Pago y productividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El contrato de empleo</li> <li>✓ Trabajadores motivados</li> <li>✓ Productividad y el nivel de pago</li> </ul> <p><b>Inversión en capital humano, educación y entrenamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El modelo básico de inversión en capital humano</li> <li>✓ La demanda por educación</li> <li>✓ Educación, ingresos e inversión postescolar</li> <li>✓ ¿Es la educación una buena inversión?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza las decisiones de los trabajadores, acerca de la industria, ocupación o firma en el cual ellos trabajarán, haciendo énfasis en las características del trabajo (ambiente de trabajo, riesgo de sufrir accidente, entre otros).</li> <li>✓ Relaciona la compensación y la productividad, haciendo énfasis en el rol de las políticas de compensación de las firmas en optimizar la productividad laboral.</li> <li>✓ Evalúa los efectos de la inversión en educación y la elección de la ocupación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall.</li> <li>• Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Internacional del Trabajo <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a></li> <li>• Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.inei.gob.pe">www.inei.gob.pe</a></li> <li>• Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo <a href="http://www.mintra.gob.pe">www.mintra.gob.pe</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	18
<b>Aspectos macroeconómicos del mercado de trabajo</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los determinantes de la decisión de migración, así como de las políticas laborales para optimizar la productividad laboral. Analizando las causas del desempleo y cómo la política económica puede afectar al nivel del desempleo.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Movilidad laboral</b> ✓ Movilidad geográfica ✓ La rotación laboral <b>Desempleo</b> ✓ Modelo de flujo y stock del mercado de trabajo ✓ Desempleo friccional ✓ Desempleo estructural ✓ Desempleo estacional	✓ Evalúa los determinantes de la decisión de migración, así como de las políticas laborales para optimizar la productividad laboral. ✓ Analiza la decisión de emigrar y sus efectos en el mercado laboral, empleando la teoría económica. ✓ Explicar las causas del desempleo y como la política económica afecta el nivel de desempleo.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall.</li> <li>• Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Internacional del Trabajo <a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a></li> <li>• Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.inei.gob.pe">www.inei.gob.pe</a></li> <li>• Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo <a href="http://www.mintra.gob.pe">www.mintra.gob.pe</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se emplearán como estrategias: clases magistrales, estudio de casos, lecturas recomendadas y ejercicios prácticos. Los materiales a utilizar será el texto base y lecturas de casos que serán alcanzadas oportunamente sobre temas de interés de la asignatura para ser leídas y luego ser discutidas en clase.

El profesor utilizará el seminario, la exposición dialogada, el debate y el panel; además el chat y el foro a través del aula virtual. Los estudiantes realizarán un trabajo individual y en equipos, propiciando la investigación bibliográfica, de campo, vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022