



# Sílabo de Banca y Productos Financieros

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00049			
<b>Carácter</b>	Electivo			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar el sistema y la gestión bancaria, así como analizar los productos financieros del mercado y proponer nuevos productos financieros.

**La asignatura contiene:** El sistema Bancario y su Entorno: Sistema financiero: marco de funcionamiento para las entidades de crédito. Factores que afectan la evolución de los sistemas financieros. El negocio bancario: una actividad en proceso de transformación. Operativa bancaria: Las operaciones de pasivo. Las operaciones de activo. Los productos derivados. Los mercados de capitales como fuente de ingresos para las entidades bancarias. Los inversores institucionales: Los fondos de inversión. La Rentabilidad y el Riesgo en el negocio Bancario: La banca y las cajas de ahorro: Análisis de sus estados financieros. Principales ratios y medidas de performance. Las distintas vertientes del riesgo en el Negocio Bancario. Modelos y sistemas de medición y control del riesgo bancario. Marketing y Tecnología en el Negocio Bancario: Las técnicas de comercialización bancaria. Los medios de pago y los nuevos productos financieros de la banca electrónica. El impacto de la tecnología en el negocio bancario. Expansión y crisis bancarias: Las crisis bancarias. Causas y soluciones. Las fusiones y adquisiciones bancarias.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el sistema de la gestión bancaria y su importancia en el mundo de las Finanzas en las organizaciones públicas y privadas, mediante casos.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I La unidad de transacción		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia de la unidad de transacción en un contexto global.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>La unidad de transacción</b> ✓ Definición e importancia de la moneda, universalidad de su uso ✓ Roles, funciones y evolución de la moneda	✓ Identifica la importancia de la unidad de transacción en un contexto global. ✓ Explica la definición, importancia y uso de la moneda. ✓ Describe las características de la moneda actual y la identificación de sus funciones.	✓ Valora la importancia de la transacción en el mundo.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de evaluación de casos</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>López, P. y Alfina, S. (2007). Gestión bancaria. (3º ed.). s.l.: McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.</li> </ul> <b>COMPLEMENTARIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fernández, J. (s.f.). <i>Dinero, banca y mercados financieros</i>. s.l.: Universidad del Pacífico.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ley General de Banca y Seguros  <a href="http://www.bcrp.gob.pe/bcrdmdocuments/pulicaciones">http://www.bcrp.gob.pe/bcrdmdocuments/pulicaciones</a> </li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Actividades bancarias</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las actividades bancarias, y analizar los productos bancarios.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
✓ Definición e importancia de la regulación bancaria y su actividad bancaria.	✓ Describe las actividades bancarias. ✓ Analiza los productos bancarios.	✓ Valora la importancia de la regulación bancaria, y su comprensión del por qué se regula.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• López, P. y Altina, S. (2007). Gestión bancaria. (3° ed.). s.l.: McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (s.f.). Dinero, banca y mercados financieros. s.l.: Universidad del Pacífico.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.sbs.gob.pe/regulacion/ley-general-de-banca-y-seguros">http://www.sbs.gob.pe/regulacion/ley-general-de-banca-y-seguros</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Gestión del riesgo en la banca</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el desafío que conlleva desarrollar el negocio bancario.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
✓ Conceptualización y análisis del desafío que conlleva a desarrollar el negocio bancario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el desafío que conlleva desarrollar el negocio bancario.</li> <li>✓ Clasificar los diversos riesgos, donde identificaremos cada contexto del desarrollando.</li> <li>✓ Identificar, los diversos tipos de riesgo que conllevan operaciones bancarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia del riesgo bancario y su conocimiento atreves de casos prácticos desarrollados en clases.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• López, P. y Altina, S. (2007). Gestión bancaria. (3° ed.). s.l.: McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández, J. (s.f.). Dinero, banca y mercados financieros. s.l.: Universidad del Pacífico.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.bbva.com">https://www.bbva.com</a> › Actualidad BBVA › Educación › Educación financiera</li> </ul>		



Unidad IV La evaluación crediticia		Duración en horas	8
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una propuesta de negocio utilizando herramientas de análisis financiero y elaboración del documento.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Evaluación</b> ✓ Definición e importancia de la evaluación ✓ El proceso de evaluación ✓ Tipos de ratios, rating-scoring, análisis de estados financieros	✓ Elabora una propuesta de negocio utilizando herramientas de análisis financiero y elaboración del documento. ✓ Identifica los tipos de riesgos que se enfrentan al momento de evaluar. ✓ Utilización de las herramientas que aportan información para la evaluación.	✓ Demuestra responsabilidad y puntualidad en el desarrollo del proceso de desarrollo de la evaluación crediticia a través de los casos prácticos.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha para evaluar casos</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>López, P. y Altina, S. (2007). Gestión bancaria. (3º ed.). s.l.: McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.</li> </ul> <b>COMPLEMENTARIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fernández, J. (s.f.). Dinero, banca y mercados financieros. s.l.: Universidad del Pacífico.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://gestion.pe/tu-dinero/evalua-banco-otorgar-prestamo-emprendedor-110033">https://gestion.pe/tu-dinero/evalua-banco-otorgar-prestamo-emprendedor-110033</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Los contenidos y las actividades propuestas, se desarrollarán siguiendo la secuencia teoría-práctica, haciendo uso de métodos activos, propiciando en los estudiantes el aprendizaje invertido y aprendizaje cooperativo, en el que reflexionen de sus procesos de aprendizaje. Asimismo, se propiciará el trabajo en equipo, utilizando casos, investigación bibliográfica, investigación vía internet, consulta a expertos, lectura compartida, resúmenes, diálogo, debate y exposición. Además, se hará uso permanente de los recursos virtuales y el material de aprendizaje.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha para evaluar casos	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Ficha para evaluar casos	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica para evaluar la exposición del caso	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>Aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022