



Sílabo de Liderazgo y Pensamiento Sistémico

I. Datos generales

Código	ASUC 00540			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de desarrollar su liderazgo personal y organizacional.

La asignatura contiene: los individuos como líderes, rasgos del liderazgo y ética, definición de liderazgo, paradigmas sobre liderazgo, la ética de la personalidad y la ética del carácter, el liderazgo basado en principios, la determinación de la misión personal, tipos de liderazgo, los seis paradigmas de la interacción humana, la filosofía Ganar-Ganar, las cinco dimensiones del Ganar-Ganar, la sinergia y la comunicación, roles de liderazgo efectivo, las brechas de la ejecución, las cuatro disciplinas de la ejecución, el *empowerment*, fuentes y tipos de poder.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar el liderazgo propio y empresarial, potenciando sus propios recursos y cualidades que contribuyan a la correcta dirección de equipos del entorno social y empresarial, reflejando el perfil del líder Continental; utilizando el marco conceptual de la cultura del liderazgo y la relación que tiene con el desarrollo organizacional de empresas peruanas y del mundo.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I El liderazgo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de entender el real concepto de liderazgo mediante las diversas definiciones a lo largo de la historia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El liderazgo: definiciones a lo largo de la historia. ✓ ¿El líder nace o se hace?: debate en clase. Fórmula del liderazgo. Conclusiones ✓ Indicadores del liderazgo ✓ Diferencia entre gerencia, comando y liderazgo. Debate y participación activa. ✓ Proceso del liderazgo: visión sistémica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza los cambios que ha sufrido el concepto del liderazgo y genera un propio concepto. ✓ Identifica a líderes de acuerdo a su criterio. ✓ Identifica líderes en empresas peruanas y del mundo. ✓ Reconoce empresas del entorno con visión sistémica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia del liderazgo en las empresas. ✓ Valora el rol de los líderes y seguidores ✓ Inicia sus participaciones en actividades liderando equipos. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. (2011) Liderazgo: Teoría aplicación y desarrollo de habilidades. México: Editorial Thomson. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bennis, W.G. (2001). El fin del liderazgo. Lectura: Editorial Pearson, <i>Harvard. Deusto Business Review. Edición especial (100)</i>, 74-81. • Ginger, L. (2009) ¿Qué tipo de líder eres tú?: Utiliza el sistema de enagrama para identificar y aumentar tus fortalezas de liderazgo y alcanzar el éxito. México: Mc Graw-Hill,. • Gary A., Yuki. Liderazgo en las organizaciones. España. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Liderazgo Continental. Disponible en web: https://liderazgo.continental.edu.pe/ 		



Unidad II Teorías y modelos de liderazgo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz analizar las teorías y los diversos modelos de liderazgo por medio de casos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo y atributos gerenciales ✓ Teorías y modelos del liderazgo: dos modelos pioneros. Modelo Liderazgo situacional. Modelo Contingencial. Liderazgo Transformacional y Transaccional. El proceso del liderazgo ✓ Los 5 niveles del liderazgo, según Collins ✓ Personalidad y liderazgo ✓ Modelo de los cinco factores de la personalidad. Inventario de la personalidad y facetas (Neuroticismo, apertura a nuevas experiencias, escrupulosidad, extroversión y agradabilidad) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los atributos gerenciales personales y de personas cercanas. ✓ Mejora la actitud actual para enfrentar situaciones desafiantes, su autocontrol, confianza y su visión estratégica. ✓ Analiza y diferencia los diversos modelos del liderazgo y los factores de la personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra apertura al cambio, tolerancia, empatía y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. (2011) Liderazgo: Teoría aplicación y desarrollo de habilidades. México: Editorial Thomson. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooke, D. & Torbert, W. (2005). Siete transformaciones del liderazgo. <i>Harvard Business Review América Latina</i>, 83(4), 46-57. • Senge, P. (2006) <i>La quinta Disciplina; El Arte y la práctica de las organizaciones abiertas al aprendizaje</i>. México: Editorial Granica. • Maxwell, J. (2007). <i>Las 21 leyes irrefutables del liderazgo: siga estas leyes, y la gente lo seguirá a usted</i>. Thomas Nelson Inc. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Liderazgo Continental. Disponible en web: https://liderazgo.continental.edu.pe/ 		



Unidad III Pensamiento sistémico y liderazgo		Duración En Horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de desarrollar el pensamiento sistémico en el proceso del liderazgo, utilizando una visión estratégica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El proceso del pensamiento. ✓ El pensamiento sistémico: secuencia lógica del pensamiento, barreras del pensamiento, elementos del pensamiento. ✓ Una visión sistémica: definición, desventajas del cortoplacismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las desventajas del cortoplacismo. ✓ Analiza el proceso y lógica del pensamiento. ✓ Diferencia los diversos modelos de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra apertura al cambio, tolerancia, empatía y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica Y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. (2011) Liderazgo: Teoría aplicación y desarrollo de habilidades. México: Editorial Thomson. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martín, R. (2007). Cómo piensan los líderes exitosos. Harvard Business Review América Latina, 85(6), 40-49. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Liderazgo Continental. Disponible en web: https://Liderazgo.Continental.Edu.Pe/ 		



Unidad IV Pensamiento sistémico en las organizaciones		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar el pensamiento sistémico en el accionar de las organizaciones en base a una visión estratégica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visión sistémica en las organizaciones: ventajas y desventajas. ✓ Pensamiento sistémico en los negocios. ✓ La transformación de los negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las ventajas y desventajas de una visión sistémica en las organizaciones. ✓ Explica el cambio que sufren las organizaciones actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra apertura al cambio, tolerancia, empatía y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. (2011) Liderazgo: Teoría aplicación y desarrollo de habilidades. México: Editorial Thomson. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offermann, L. (2004). Cuando sus seguidores se vuelven tóxicos. <i>Harvard Business Review América Latina</i>, 82(1), 54-60. • Kotler, J., Nohria, N. y Berkley, J. (2002) <i>Harvard Business Review on leadership</i>. "Liderazgo". s.l.: Deusto. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Liderazgo Continental. Disponible en web: https://liderazgo.continental.edu.pe/ 		

V. Metodología

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Como parte de su aplicación, se seguirá la secuencia teórico-práctica. Para ello, se empleará el modelado, estudio de casos, simulaciones, problematizaciones, ejemplificaciones, etc.

Las sesiones estarán acompañadas con casos prácticos aplicados a cualquier empresa del entorno y empresas del exterior.

Las participaciones individuales serán altamente consideradas, pues es el objetivo de la asignatura, potenciar los propios recursos personales para mejorar el liderazgo de cada participante. Se aplicarán controles de lectura de acuerdo a las clases dictadas, un trabajo aplicativo y un ensayo final. Las presentaciones de los casos y el trabajo aplicativo serán por equipo; los controles de lectura y ensayo final, individualmente.

Los recursos y materiales a utilizar son los textos descritos anteriormente. Las lecturas que se colgarán en el campus o se enviarán directamente a los correos. Es posible también consultar con los libros del portal web del centro de documentación de la universidad Continental.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

Durante las sesiones, se guiará a través del método de aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas y el método de casos.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenario basado en objetivos, aprendizaje basado en casos, enseñanza recíproca y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Prueba mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Lista de cotejo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba de desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Lista de cotejo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.