



# Sílabo de Deporte Convencional y con Habilidad Diferente

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00165			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de desarrollar programas de tratamiento respecto a actividades deportivas y recreativas en pacientes con diferentes discapacidades como motora, sensorial y retardo mental, donde el deporte entra como una alternativa adicional a la culminación de una rehabilitación integral que debe tener toda persona con alguna discapacidad.

**La asignatura contiene:** Deporte para personas con discapacidades motoras, para personas con retardo mental, deporte en deficiencias visuales mejorando la parte psicológica y social, quedando como resultado del entrenamiento y la práctica del deporte.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar diversas técnicas deportivas y recreativas como parte de un programa de rehabilitación integral para las personas con alguna discapacidad.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>La actividad física adaptada y el deporte adaptado</b>		Duración en horas	16h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los beneficios del deporte en las personas con discapacidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La actividad física adaptada(AFA).</li> <li>✓ Fundamentos del deporte adaptado.</li> <li>✓ Bases acerca de las clasificaciones deportivas.</li> <li>✓ El deporte adaptado en el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las diferentes discapacidades y deficiencias.</li> <li>✓ Ejecuta actividades físicas y recreativas.</li> <li>✓ Utiliza los materiales específicos adecuadamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia del deporte para personas con discapacidad</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación de la guía práctica Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, P. (2018). Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva. España. Paidotribo.</li> <li>• Sanz, D. (2018). <i>Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad</i>. España. Paidotribo</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krusen. (1994). <i>Medicina rehabilitación</i>. España : Editorial Panamericana.</li> <li>• ORLICK, T. (1986). <i>Juegos y deportes cooperativos</i>. 1ª ed. Madrid : Editorial Integral. págs. 38-45.</li> <li>• ORTEGA SANCHEZ, Ricardo.(1992). <i>Medicina del ejercicio físico y del deporte para Obtención de la salud</i>. 4ª ed. s.l. : Editorial Díaz de los Santos..</li> <li>• RICHARD BOWERS.(1995). <i>Fisiología del deporte</i>. s.l. : Editorial Panamericana.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los atletas en los Juegos Paralímpicos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDrsIzhxe4w">https://www.youtube.com/watch?v=TDrsIzhxe4w</a></li> <li>• ANPPERÚ: Perú llevará lo mejor del deporte adaptado a los juegos Paralímpicos Río 2016 <a href="https://youtu.be/UwX3bmVWt2I">https://youtu.be/UwX3bmVWt2I</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Discapacidad física y modalidades deportivas adaptadas</b>		Duración en horas	16h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas deportivas y recreativas que pueden practicar las personas con discapacidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discapacidad física</li> <li>✓ Baloncesto en silla de ruedas</li> <li>✓ Atletismo</li> <li>✓ Voleibol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejecuta actividades físicas y recreativas.</li> <li>✓ Identifica mediante la vivencia de situaciones limitantes las dificultades de las persona con discapacidad</li> <li>✓ Utiliza los materiales específicos de la disciplina deportiva adecuadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabaja en equipo</li> <li>✓ Desarrolla un espíritu constructivo</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación de la guía practica</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, P. (2018). Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva. España. Paidotribo.</li> <li>• Sanz, D. (2018). <i>Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad</i>. España. Paidotribo</li> <li>• .</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krusen. (1994). Medicina rehabilitación. España : Editorial Panamericana.</li> <li>• ORLICK, T. (1986). <i>Juegos y deportes cooperativos</i>. 1ª ed. Madrid : Editorial Integral.</li> <li>• ORTEGA SANCHEZ, Ricardo.(1992). <i>Medicina del ejercicio físico y del deporte para Obtención de la salud</i>. 4ª ed. s.l. : Editorial Díaz de los Santos..</li> <li>• RICHARD BOWERS.(1995). <i>Fisiología del deporte</i>. s.l.: Editorial Panamericana</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los motivos para la participación en actividades a la participación en actividades físicas de personas con y sin discapacidad  <a href="http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3794/analisis_motivos_participacion_actividades_fisicas.pdf?sequence=1&amp;rd=00311401181841">http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3794/analisis_motivos_participacion_actividades_fisicas.pdf?sequence=1&amp;rd=00311401181841</a></li> <li>• Voleibol sentado  <a href="https://www.lima2019.pe/es/deportes/parapanamericanos-voleibol-sentado">https://www.lima2019.pe/es/deportes/parapanamericanos-voleibol-sentado</a></li> </ul>		



Unidad III Discapacidad sensorial visual y modalidades deportivas adaptadas		Duración en horas	16h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas deportivas y recreativas que pueden practicar las personas con discapacidad		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discapacidad visual</li> <li>✓ Atletismo</li> <li>✓ Fútbol para ciegos</li> <li>✓ Goalball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica mediante la vivencia de situaciones limitantes las dificultades de las persona con discapacidad</li> <li>✓ Demuestra capacidad de práctica deportiva</li> <li>✓ Utiliza los materiales específicos de la disciplina deportiva adecuadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia del deporte para las personas con discapacidad.</li> <li>✓ Trabaja en equipo</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación de la guía practica</li> <li>• Registro de respuestas orales</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, P. (2018). Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva. España. Paidotribo.</li> <li>• Sanz, D. (2018). <i>Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad</i>. España. Paidotribo</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krusen. (1994). Medicina rehabilitación. España : Editorial Panamericana.</li> <li>• ORLICK, T. (1986). <i>Juegos y deportes cooperativos</i>. 1º ed. Madrid : Editorial Integral. págs. 38-45.</li> <li>• ORTEGA SANCHEZ, Ricardo.(1992). <i>Medicina del ejercicio físico y del deporte para Obtención de la salud</i>. 4ª ed. s.l. : Editorial Díaz de los Santos..</li> <li>• RICHARD BOWERS.(1995). <i>Fisiología del deporte</i>. s.l. : Editorial Panamericana</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<p>PDF Deportes para personas ciegas</p> <p><a href="http://www.guiadisc.com/wp-content/uploads/2013/02/deportes-para-personas-ciegas-deficientes-visuales.pdf">http://www.guiadisc.com/wp-content/uploads/2013/02/deportes-para-personas-ciegas-deficientes-visuales.pdf</a></p> <p>Deporte adaptado</p> <p><a href="http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/.../deporteadaptado.pdf">www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/.../deporteadaptado.pdf</a></p>		



Unidad IV Discapacidad intelectual, trastornos de la personalidad y de la conducta		Duración en horas	16h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas deportivas y recreativas que pueden practicar las personas con discapacidad		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discapacidad intelectual</li> <li>✓ Trastornos de la personalidad y de la conducta</li> <li>✓ Tenis de mesa</li> <li>✓ Bolos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Identifica</i> mediante la vivencia de situaciones limitantes las dificultades de las personas con discapacidad</li> <li>✓ Demuestra capacidad de práctica deportiva</li> <li>✓ Ejecuta actividades físicas y recreativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa activamente en las tareas asignadas</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación de la guía practica</li> <li>• Registro de respuestas orales</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, P. (2018). Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva. España. Paidotribo.</li> <li>• Sanz, D. (2018). <i>Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad</i>. España. Paidotribo</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krusen. (1994). Medicina rehabilitación. España : Editorial Panamericana.</li> <li>• ORLICK, T. (1986). <i>Juegos y deportes cooperativos</i>. 1ª ed. Madrid : Editorial Integral. págs. 38-45.</li> <li>• ORTEGA SANCHEZ, Ricardo.(1992). <i>Medicina del ejercicio físico y del deporte para Obtención de la salud</i>. 4ª ed. s.l. : Editorial Díaz de los Santos..</li> <li>• RICHARD BOWERS.(1995). <i>Fisiología del deporte</i>. s.l.: Editorial Panamericana</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL DEPORTE ADAPTADO PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pkTCUsro8A0">https://www.youtube.com/watch?v=pkTCUsro8A0</a></li> <li>• Terapia como alternativa: ¿Cómo el deporte ayuda a las personas con discapacidad? <a href="https://peru.com/estilo-de-vida/salud/terapia-alternativa-como-deporte-ayuda-personas-discapacidad-noticia-473299">https://peru.com/estilo-de-vida/salud/terapia-alternativa-como-deporte-ayuda-personas-discapacidad-noticia-473299</a></li> </ul>		



## V. Metodología

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de desarrollo de guías prácticas, trabajo en equipo, trabajo colaborativo, comunicación asertiva, debates. Para ello, se indicará el estudiante revisar contenidos y actividades de cada sesión de aprendizaje, como las guías de práctica que deben de ser desarrolladas antes de terminar la sesión práctica, se proporcionará el material pertinente y adecuado en las aulas virtuales. Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

- Trabajo colaborativo
- Flipped Classroom (Aula Invertida)

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación de la guía práctica	20%
	Unidad II	Ficha de observación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación de la guía práctica	20%
	Unidad IV	Registro de pruebas orales	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rubrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$