

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	GEOMETRIA DESCRIPTIVA	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar la representación gráfica a través del: sistema diédrico, la geometría del espacio aplicado, interpretar y elaborar soluciones en un espacio tridimensional orientado a la ingeniería.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Aprendizaje Autónomo	2
				Aprendizaje Experiencial y Colaborativo	2
				Gestión de TIC	2

Geometría Descriptiva				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
<b>TRANSVERSAL</b>	<b>CONOCIMIENTOS DE INGENIERÍA</b> Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	<b>C1. Conocimientos en Matemáticas</b>	Aplica funciones, vectores, secciones cónicas, límites y continuidad para resolver problemas específicos.	<b>1</b>

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Fundamentos de la geometría plana. Sistema Diédrico	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de representar formas geométricas en la perspectiva del Sistema Diédrico.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
<b>1</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación de entrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes</li> <li>- <b>D:</b> Explicación sílabo</li> <li>- <b>C:</b> Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación expectativas sobre la asignatura</li> <li>- Consultas sobre el sílabo</li> </ul>	Otros: Dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de presentaciones ppt de la semana 1</li> <li>- Revisión del Manual Unidad 1-Geometría Descriptiva, Tema: Sistemas de proyección</li> <li>- Revisar el video: <a href="https://youtu.be/E9rQxirpv6E">https://youtu.be/E9rQxirpv6E</a></li> </ul>
	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades. Teoría de escalas.</li> <li>- Geometría descriptiva: Conceptos, Sistemas de proyección. Ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Revisión semana 1 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Solución de preguntas sobre el video, acerca de la "Importancia de la Geometría en la vida cotidiana".</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorno gráfico a través de un sistema CAD.</li> <li>- Sistemas de proyección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Ejemplos de sistemas de proyección en un software CAD.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	- Sistema Diédrico: El punto.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión semana 2 e introducción - D: Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca del Sistema Diédrico - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 2 - Lectura del Manual Unidad 1-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Diédrico - Revisar el video "Sistema Diédrico" <a href="https://youtu.be/dXrnx4fWVP4">https://youtu.be/dXrnx4fWVP4</a>
	2T	- Sistema Diédrico: La recta y el plano. Ejercicios y problemas.	- I: Ejemplos de representación gráfica de la línea recta como la distancia más corta entre dos puntos - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Estrategia SQA)	
	2P	- Sistema de representación diédrica del punto y la recta en un software CAD.	- I: Ejemplos de trazos de línea y polilínea en un software CAD. - D: Explicación y desarrollo de los ejemplos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
3	2T	- Sistema Diédrico: Intersecciones, Paralelismo.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 3 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 3 - Lectura del Manual Unidad 1-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Diédrico, intersecciones y paralelismo
	2T	- Sistema Diédrico: Perpendicularidad y distancias.	- I: Láminas de visualización de formas geométricas del sistema diédrico por la condición de rectas paralelas, perpendicular e intersecciones - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)	
	2P	- Sistema de representación diédrica de la recta en su verdadera magnitud en un software CAD.	- I: Ejemplos de rectas en su verdadera magnitud en un software CAD. - D: Explicación y desarrollo de los ejemplos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
4	2T	- Sistema Diédrico: Giros, abatimientos y ángulos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: propósito de la sesión: revisiones de la semana 4 - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: Síntesis	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 4 - Lectura del Manual Unidad 1-Geometría Descriptiva, Tema Curvas y superficies - Realización del consolidado 1 – subcomponente 1
	2T	- Sistema Diédrico: Curvas y Superficies. Ejercicios y problemas.	- I: Ejemplos de representación gráfica del sistema diédrico de curvas y superficies. - D: Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - C: Indicaciones para el C1-S1	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Estrategia SQA)	
	2P	- Sistema de representación diédrica de curvas en un software CAD,	- I: Ejemplos de curvas geométricas en un software CAD. - D: Explicación y desarrollo de los ejemplos - C: Síntesis conjunta <b>Evaluación consolidado subcomponente 1 1</b>	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	

<b>Unidad 2</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Sistema de planos acotados	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de representar formas geométricas en la perspectiva del sistema de planos acotados y lo aplica en casos prácticos de la ingeniería.
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---	--

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	2T	- Sistema de planos acotados: El Punto. Ejercicios.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 5 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca del Sistema de Planos Acotados - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 5 - Lectura del Manual Unidad 2-Geometría Descriptiva, tema: Sistema de Planos Acotados - Revisar el video "Sistema de planos acotados" <a href="https://youtu.be/HOjWLq7eeqc">https://youtu.be/HOjWLq7eeqc</a>
	2T	- Sistema de planos acotados: La recta y el plano.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema de planos acotados - <b>D:</b> Presentación de ejemplos en lámina de visualización para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)	
	2P	- Sistema de planos acotados del punto y la recta en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de planos acotados en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
6	2T	- Sistema de planos acotados: Intersecciones, Abatimientos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 6 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura, acerca de planos acotados de intersecciones y abatimiento - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 6 - Lectura del Manual Unidad 2-Geometría Descriptiva, tema: Sistema de planos acotados, intersecciones y abatimientos
	2T	- Sistema de planos acotados: Paralelismo, perpendicularidad, distancias y ángulos. Problemas.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema de planos acotados de paralelismo, perpendicularidad y distancias. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)	
	2P	- Sistema de planos acotados de distancias en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de láminas de visualización de distancias y pendiente en el sistema de planos acotados en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
7	2T	- Sistema de planos acotados: Líneas y superficies.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 7 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura y video, acerca de planos acotados de líneas y superficies. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 7 - Lectura del Manual Unidad 2-Geometría Descriptiva, tema: Sistema de líneas, superficies y terrenos - Revisar el video "Representación de tuberías, estructuras, vetas de mineral, rutas de aviones, etc." <a href="https://youtu.be/NMNZOorg8Y">https://youtu.be/NMNZOorg8Y</a>
	2T	- Sistema de planos acotados: Terrenos.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema de planos acotados de terrenos de una zona de represa de relave (Experiencia en la mina). - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Sistema de planos acotados de terrenos en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de láminas de visualización de distancias en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
8	<b>2T</b>	- Consigna de la Evaluación Parcial	- <b>I:</b> Propósito de la sesión: Evaluación Parcial - <b>D:</b> Aplica la prueba de desarrollo con procedimiento completo - <b>C:</b> Indicaciones para subir la prueba al Aula Virtual <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	- Desarrolla la evaluación parcial	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 8 - Realización de la evaluación parcial
	<b>2T</b>	- Resolución de la evaluación parcial	- <b>I:</b> Publicación de las notas de la evaluación parcial - <b>D:</b> Desarrollo del solucionario de la evaluación parcial - <b>C:</b> Retroalimentación	- Absolución de dudas y preguntas	Otros (Absolución)	
	<b>2P</b>	- Informe parcial	- <b>I:</b> Estadísticas de desaprobados y aprobados. - <b>D:</b> Explicación del nivel de dificultades de los reactivos - <b>C:</b> Informe parcial	- Discusión de dudas y pregunta en grupo, plenaria	Otros (Plenaria)	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Sistema Axonométrico	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de representar formas geométricas en la perspectiva del sistema axonométrico y lo aplica en casos prácticos de la ingeniería.	
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	<b>2T</b>	- Axonometría ortogonal: Punto, recta y planos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 9 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca del Sistema Axonométrico con respecto al punto y la recta. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 9 - Lectura del Manual Unidad 3-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Axonométrico - Revisar el video "Proyección Ortogonal" <a href="https://youtu.be/JMzaPO54Q9M">https://youtu.be/JMzaPO54Q9M</a> - Link Realidad Aumentada: <a href="https://drive.google.com/file/d/1NQ9IOZsiwH2c4NAsiEIZRcfAZaFt4xw5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NQ9IOZsiwH2c4NAsiEIZRcfAZaFt4xw5/view?usp=sharing</a>
	<b>2T</b>	- Axonometría ortogonal: - Intersecciones, abatimientos y perpendicularidad. Ejercicios y problemas.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema Axonométrico de proyección ortogonal en la realidad aumentada. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	
	<b>2P</b>	- Sistema de representación en la axonometría ortogonal: El punto, la recta, Intersecciones y abatimientos en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de láminas de visualización de proyección ortogonal en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	- Axonometría ortogonal: Formas planas.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura, acerca de formas planas en perspectiva ortogonal. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 10 - Lectura del Manual Unidad 3-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Axonométrico, formas planas y perspectiva de cuerpos
	2T	- Axonometría ortogonal: Perspectiva de cuerpos. Ejercicios.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema Axonométrico de perspectiva de cuerpos. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos basados en problemas para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: Análisis y discusión de ejemplos - Plenaria exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	- Pictórico isométrico en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de pictórico isométrico en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
11	2T	- Axonometría oblicua: Abatimientos y perpendicularidad.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 11 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura, acerca de Axonometría oblicua en abatimientos y perpendicularidad. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 11 - Lectura del Manual Unidad 3-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Axonométrico Oblicuo.
	2T	- Axonometría oblicua: Figuras planas. Ejercicios.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema axonométrico oblicuo de figuras planas. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)	
	2P	- Sistema de representación en el sistema axonométrico oblicua: Perspectiva de figuras en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de láminas de visualización de figuras axonométricas en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
12	2T	- Axonometría oblicua: Perspectiva de cuerpos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 12 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura, acerca de perspectiva de cuerpos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 12 - Lectura del Manual Unidad 3-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Axonométrico Oblicuo en perspectiva de cuerpos.
	2T	- Sistema de representación en el sistema axonométrico oblicuo en perspectiva de cuerpos.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema axonométrico oblicuo en perspectiva de cuerpos. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)	
	2P	- Láminas de visualización en el sistema axonométrico oblicuo en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de láminas de visualización del sistema axonométrico oblicuo en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistema de perspectiva Caballera y cónico de perspectiva lineal	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de representar formas geométricas en el sistema de perspectiva caballera y cónica.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Sistema de perspectiva caballera: Fundamentos de la perspectiva caballera.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 13 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura y video, acerca del Sistema Caballero - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 13 - Lectura del Manual Unidad 4-Geometría Descriptiva, tema: Sistema Caballero y sistema Cónico Lineal - Revisar el video de Perspectiva Cónica. : <a href="https://youtu.be/qweP6mb-itg">https://youtu.be/qweP6mb-itg</a>	
	2T	- Perspectivas fundamentales. Ejercicios y problemas.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema caballero en perspectiva fundamental. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)		
	2P	- Sistema de representación en el sistema de perspectiva caballera de cuerpos en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de perspectiva caballera de cuerpos en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)		
14	2T	- Paso del sistema diédrico a caballera. Perpendicularidad y distancias.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 14 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre lectura, acerca del paso del sistema diédrico a caballera. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 14 - Lectura del Manual Unidad 4-Geometría Descriptiva, tema: Sistema de perspectiva caballera	
	2T	- Abatimientos, ángulos y circunferencia. Ejercicios y problemas.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema caballero con respecto abatimientos, ángulos y circunferencia. - <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (discusión grupal)		
	2P	- Sistema de representación en el sistema de perspectiva caballera de cuerpos en un software CAD.	- <b>I:</b> Ejemplos de representación de cuerpos en el sistema caballera en un software CAD. - <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos - Planteamiento de preguntas y dudas	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)		
15	2T	- Sistema cónico: Proyección cónica o central.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> revisión semana 15 e introducción - <b>D:</b> Solución de preguntas sobre la lectura, acerca del Sistema Cónico o central. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones ppt de la semana 15 - Lectura del Manual Unidad 4-Geometría Descriptiva, tema: Sistema de perspectiva cónica	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema cónico:</li> <li>- Perspectiva lineal y superficies. Ejercicios y problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Ejemplos de representación gráfica del sistema cónico en perspectiva lineal.</li> <li>- <b>D:</b> Presentación de ejemplos para trabajar en grupos/Solución dudas</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: Análisis de ejemplos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Otros (discusión grupal)	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de visualización en el sistema de perspectiva cónico lineal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Ejemplos de representación del sistema cónico a un punto de fuga, dos puntos de fuga y tres puntos de fuga, en un software CAD.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación y desarrollo de los ejemplos</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	
16	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigna de la Evaluación Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Propósito de la sesión: Evaluación Final</li> <li>- <b>D:</b> Aplica la prueba de desarrollo con procedimiento completo</li> <li>- <b>C:</b> Indicaciones para subir la prueba al Aula Virtual</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla la evaluación parcial</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones ppt de la semana</li> <li>- Realización de la evaluación final</li> </ul>
	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de la evaluación final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Publicación de las notas de la evaluación parcial</li> <li>- <b>D:</b> Desarrollo del solucionario de la evaluación parcial</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absolución de dudas y preguntas</li> </ul>	Otros (discusión grupal)	
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe Final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Estadísticas de desaprobados y aprobados.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del nivel de dificultades de los reactivos</li> <li>- <b>C:</b> Informe final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión de dudas y pregunta en grupo, plenaria</li> </ul>	Otros (Trabajo grupal de discusión de ejemplos)	