



# Sílabo de Internado I

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00501			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	15			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Cursos de I a VIII			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	10	<b>Prácticas:</b>	10

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar y desarrollar sus conocimientos, su capacidad interpretativa y sus habilidades en el internado I.

El Internado I, es una actividad académica de seis meses de duración y 30 horas semanales, que responde al propósito de favorecer la transición razonable del estudiante a una fase final de su formación, en la que deberá ejercer ciertas responsabilidades en una institución que previamente ha sido aceptada por la Universidad. Este período tendrá la supervisión de un psicólogo de la institución y de un psicólogo asesor designado por la facultad especialista en el área, a fin de garantizar la eficiencia en su desempeño en las áreas organizacional, educativa y clínica.

**La asignatura contiene:** Elaboración de plan de trabajo, perfiles individuales y grupales, elaboración de actividades, talleres y programas psicológicos. Además, la utilización de los métodos y técnicas psicológicas que irán definiendo un estilo de trabajo profesional.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

**Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de** elaborar planes de trabajo, perfiles individuales y grupales, talleres y programas psicológicos, además de utilizar métodos y técnicas psicológicas en las distintas áreas de especialización: clínica, educativa y organizacional.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Planes de trabajo y técnicas de entrevista		Duración en horas	40
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar sus planes de trabajo de internado y utilizar distintas técnicas de entrevista en diferentes contextos		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesoría 1</li> <li>✓ Asesoría 2</li> <li>✓ Asesoría 3</li> <li>✓ Asesoría 4</li> </ul>	<p>Reconoce y elabora el Plan de Trabajo de la institución donde realiza su internado</p> <p>Investiga y describe el comportamiento humano y los procesos mentales en los contextos educativos, sociales, de salud y organizacionales para alcanzar la promoción de las personas.</p>	<p>Asume una actitud ética y de respeto en la aplicación de los principios psicológicos cautelando la salud mental y el desarrollo integral del ser humano.</p>	
Instrumento de evaluación	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fernández, R. (1980)</b> <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ALLES, M. (2007)</b> <i>Gestión Por Competencias. El Diccionario</i>. Argentina : Granica.</li> <li>• <b>Granica, J.(1993)</b> <i>Intervención Psicopedagógica</i>. Madrid : Pirámide BRANDEN,.</li> <li>• <b>Fernández, R.(1980)</b> <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel.</li> <li>• <b>SENDÍN , C. (2000)</b> <i>Diagnóstico psicológico. Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativos</i>. Madrid : Prismática.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Informe_Psicologico_Heredia_y_Ancona_Santaella_Hidalgo_Somarriva_Rocha_TAD_7_sem.pdf">http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Informe_Psicologico_Heredia_y_Ancona_Santaella_Hidalgo_Somarriva_Rocha_TAD_7_sem.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/cpa/paginas/doc/documentacion/rincon/como_escribir_informe_psicologico.pdf">https://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/cpa/paginas/doc/documentacion/rincon/como_escribir_informe_psicologico.pdf</a></li> </ul>		



Unidad II		Duración en horas	40
<b>Técnicas de entrevista y pruebas psicométricas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar distintas técnicas de entrevista y aplicar pruebas psicométricas en distintos contextos		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesoría 5</li> <li>✓ Asesoría 6</li> <li>✓ Asesoría 7</li> <li>✓ Asesoría 8</li> </ul>	<p>Aplica, califica e interpreta los instrumentos psicológicos como herramienta fundamental de diagnóstico</p>	<p>Evalúa objetivamente el progreso individual y grupal; promueve cambios contundentes en las diferentes esferas de accionar humana: familiar, educativo y empresarial; en base a un conjunto de valores y principios éticos.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fernández, R. (1980)</b> <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ávila, A. (1997)</b> <i>Evaluación en psicología clínica</i>. Salamanca: Amaru</li> <li>• <b>Corman, L. (1985)</b>. <i>El examen psicológico del niño</i>. Barcelona: Herder.</li> <li>• <b>Kirchner T., Torres M. (1998)</b>. <i>Evaluación psicológica modelos y técnicas</i>. Barcelona: Editorial Paidós</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación psicológica: Modelos técnicas y contexto sociocultural: <a href="http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf">http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf</a></li> <li>• La evaluación psicológica y el análisis ecoevaluativo: <a href="http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf">http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf</a></li> </ul>		



Unidad III Diagnóstico psicológico		Duración en horas	40
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar con criterio ético en distintos contextos		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesoría 9</li> <li>✓ Asesoría 10</li> <li>✓ Asesoría 11</li> <li>✓ Asesoría 12</li> </ul>	Identifica problemas a través del diagnóstico, analiza e interpreta los comportamientos de las personas para su posterior abordaje clínico, educativo y organizacional	Establece buenas relaciones interpersonales, mantiene la estabilidad emocional y el nivel de eficacia y eficiencia en situaciones de presión, oposición desacuerdos y de dificultades o fracasos liberando la tensión de una manera aceptable para los demás.	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fernández, R. (1980)</b> <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>American Psychiatric Association (1995)</b> Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson S.A</li> <li>• <b>Ávila, A (1997)</b> Evaluación en psicología clínica II. Salamanca: Amaru</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación psicológica: Modelos técnicas y contexto sociocultural: <a href="http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf">http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf</a></li> <li>• La evaluación psicológica y el análisis ecoevaluativo: <a href="http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf">http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Diagnóstico psicológico</b>		Duración en horas	40
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar con criterio ético en distintos contextos		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesoría 13</li> <li>✓ Asesoría 14</li> <li>✓ Asesoría 15</li> <li>✓ Asesoría 16</li> </ul>	<p>Elabora informes psicométricos para el diagnóstico en el posterior abordaje clínico, educativo y organizacional.</p> <p>Presenta su caso final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra coherencia entre su planteamiento profesional y su desarrollo personal manteniendo el equilibrio psicoafectivo.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fernández, R. (1980)</b> <i>Psicodiagnóstico, concepto y metodología</i>. Madrid : Cincel.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>American Psychiatric Association (1995)</b> Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson S.A</li> <li>• <b>Ávila, A (1997)</b> Evaluación en psicología clínica II. Salamanca: Amaru</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación psicológica: Modelos técnicas y contexto sociocultural: <a href="http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf">http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf</a></li> <li>• La evaluación psicológica y el análisis ecoevaluativo: <a href="http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf">http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obligatorias/059_psicometricas1/tecnicas_psicometricas/archivos/f1.pdf</a></li> </ul>		



## V. Metodología

La asignatura se desarrolla aplicando metodologías activas, fomentando la discusión crítica y el planteamiento de criterios personales respecto a los temas tratados usando los siguientes métodos activos:

- a.- Método Basado en Problemas, Método de Proyectos
- b.- Lecturas dirigidas
- c. Seminarios
- d. Vídeo-foro
- e. Trabajo de Investigación
- f. Prácticas de campo
- g. Estudio de Casos
- h. Discusión en pequeños grupos.
- i. Talleres

## VI. Evaluación

La evaluación del rendimiento académico está en concordancia con las normas de evaluación de la asignatura y se considerará:

El Docente asesor de la universidad evaluará el cumplimiento de todos los trabajos e informes que presente el alumno a lo largo del internado. Asimismo, a través de las fichas mensuales que el supervisor de la sede de práctica entregue. Así como también la asesoría en la universidad que se realizara semanalmente.

Evaluación Procedimental y/o Actitudinal:

- Las fichas de observación con escala de calificación.
- Las fichas de evaluación de la Universidad
- Asistencia a la Asesorías semanal a la Universidad

### Obtención del promedio

Fórmula	Peso	Promedio final
Supervisión de sede de internado (Si)	0,20	La nota de evaluación final será vigesimal de 0 a 20 y se obtendrá promediando: $Ai(30\%)+Si(20\%)+In(20\%)+Ef(30\%)$
Asesoría de la universidad (Ai)	0,30	
Investigación (IN)	0,20	
Evaluación final (EF)	0,30	