



Sílabo de Ortodoncia

I. Datos generales

Código	ASUC 00639			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Odontopediatría			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer el crecimiento craneo facial, las necesidades de salud bucal en lo referente al problema de las maloclusiones más frecuentes de baja y mediana complejidad, y para identificar los problemas de alta complejidad para ser derivados a un equipo multi e interdisciplinario. Que le permitirá adquirir la competencia: cuidar la salud bucal de los pacientes adultos de nuestra población según las guías de procedimientos establecidas.

La asignatura contiene: crecimiento-desarrollo craneofacial, desarrollo de la oclusión y reconocimiento de la oclusión normal y mal oclusiones.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir el crecimiento craneofacial y el desarrollo de la dentición e interpretar hallazgos en los registros de diagnóstico (modelos de estudio y radiografías), empleando aparatología ortodóncica adecuada teniendo en cuenta sus bases biomecánicas de su uso.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Crecimiento óseo del cráneo y desarrollo de la Oclusión		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los mecanismos de crecimiento óseo del cráneo, así mismo distinguirá las fases del desarrollo de la oclusión.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mecanismos de crecimiento óseo. ✓ Crecimiento de la bóveda craneal y base de cráneo. ✓ Desarrollo de la oclusión y sus características de acuerdo a su estadio temporal, mixto y permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los mecanismos de crecimiento óseo y diferencia los tipos de dentición (temporal, mixta y permanente). ✓ Explica y compara los mecanismos de crecimiento óseo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra lo aprendido para poder realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado en los pacientes. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'Escriván, L. (2010). Ortodoncia en dentición mixta. Caracas. Amolca. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interlandi. (2002), <i>Ortodoncia Bases para la Iniciación</i>. 1ª ed. Brasil : Artes Medicas. • Nanda, R. (2007) <i>Biomecánicas y estética</i>. 1ª ed. s.l. : Amolca. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Bone Remodeling and Modeling https://www.youtube.com/watch?v=vKFZ9574tmw • Cráneo 3d https://www.youtube.com/watch?v=P23JBJEGXZ8 • Homo futurus https://www.youtube.com/watch?v=jy9iUVwLDo0 		



Unidad II Maloclusión		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los tipos de maloclusiones, determinando sus características más resaltantes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maloclusión y su clasificación. ✓ Maloclusión clase I. ✓ Maloclusión clase II. ✓ Maloclusión clase III. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña un esquema de las maloclusiones, teniendo en cuenta, la clasificación más aceptada. ✓ Identifica las características más resaltantes en los tipos de maloclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra lo aprendido para poder realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado en los pacientes. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'Escriván, L. (2010). Ortodoncia en dentición mixta. Caracas. Amolca. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interlandi. (2002), <i>Ortodoncia Bases para la Iniciación</i>. 1ª ed. Brasil : Artes Medicas. • Nanda, R. (2007) <i>Biomecánicas y estética</i>. 1ª ed. s.l. : Amolca. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Maloclusión https://www.youtube.com/watch?v=Pu4xHf9peE • proporción aurea https://www.youtube.com/watch?v=PPEocUr7H6Y 		



Unidad III Análisis de modelos de estudio y nefelometría		Duración en horas	?
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un análisis de modelos de estudio en dentición mixta y permanente, así como realizar e interpretar un análisis cefalométrico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de modelos en dentición mixta. ✓ Análisis de modelos en dentición permanente. ✓ Cefalometría. (Steiner, Downs, Ricketts) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Detecta anomalías dentarias en modelos de estudio, e interpreta el análisis realizado en estos. ✓ Analiza las radiografías cefalométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra lo aprendido para poder realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado en los pacientes. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'Escriván, L. (2010). Ortodoncia en dentición mixta. Caracas. Amolca. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interlandi. (2002), <i>Ortodoncia Bases para la Iniciación</i>. 1ª ed. Brasil : Artes Medicas. • Nanda, R. (2007) <i>Biomecánicas y estética</i>. 1ª ed. s.l. : Amolca. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cefalometría https://www.youtube.com/watch?v=84Z-dXDZi6o • Discrepância de modelo simplificada https://www.youtube.com/watch?v=IVVReEdKXdg 		



Unidad IV Determinación de la maduración esquelética a través de las radiografías, histología en la ortodoncia, alteraciones verticales y transversales en la maloclusión		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar la edad esquelética del paciente de acuerdo al análisis de una radiografía carpal, así como de explicar los procesos histológicos producidos en el tratamiento ortodóntico; e indica los tipos de alteraciones verticales y transversales en la maloclusión.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinación de la maduración esquelética a través de la radiografía carpal. ✓ Fundamentos de histología aplicados a la ortodoncia. ✓ Alteraciones verticales en la maloclusión. ✓ Alteraciones transversales en la maloclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estima la edad esquelética del paciente. ✓ Diferencia los procesos histológicos en el proceso del tratamiento ortodóntico. ✓ Identifica las características de las alteraciones verticales y transversales en la maloclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra lo aprendido para poder realizar un diagnóstico y tratamiento adecuado en los pacientes. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'Escriván, L. (2010). Ortodoncia en dentición mixta. Caracas. Amolca. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interlandi. (2002), <i>Ortodoncia Bases para la Iniciación</i>. 1ª ed. Brasil : Artes Medicas. • Nanda, R. (2007) <i>Biomecánicas y estética</i>. 1ª ed. s.l. : Amolca. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Edad biológica de tu paciente. https://www.youtube.com/watch?v=lwjqbBOGNrU 		



V. Metodología

Se seleccionaron las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje que permitan garantizar el logro de los resultados de aprendizaje de unidad y asignatura, que son:

- Clases expositivas y de participación activa.
- Método de casos
- Debate y análisis de casos clínicos pertinentes.
- Uso de material audiovisual y bibliográfico actualizado.
- Trabajo individual en búsqueda de desarrollo de destrezas.
- Trabajos grupales aplicativos de presentación de casos clínicos.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Prueba mixta	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo.	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$