



# Sílabo de Enfermería en el Cuidado del Adulto Mayor

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00295			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería en el Cuidado del Adulto II			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	4	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante analice en forma crítica y reflexiva la situación de salud del adulto mayor e integre los elementos de formación de enfermería, para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado integral y sistemático del adulto mayor, aplicando principios éticos, modelos y teorías y el Proceso de Atención de Enfermería.

**La asignatura contiene:** Perfil epidemiológico del adulto mayor; principios de gerontología; valoración geriátrica integral; cuidados de enfermería del adulto mayor sano y enfermo; síndromes geriátricos; cuidados de enfermería en enfermedades más frecuentes del adulto mayor; farmacoterapia; neuropsiquiatría; abandono y violencia del adulto mayor; (AIS del adulto mayor).

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz analizar en forma crítica y reflexiva la situación de salud del adulto mayor, Planificando y ejecutando intervenciones de su competencia y evaluando el cuidado integral y sistemático del mismo, con principios éticos, modelos, teorías y el Proceso de Atención de Enfermería, priorizando actividades preventivo promocionales en coordinación con diferentes actores claves.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Perfil epidemiológico del adulto mayor; principios de gerontología, atención integral de salud del adulto mayor.		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el marco teórico conceptual del adulto Mayor, el marco normativo y operativo de la atención integral de salud del adulto mayor.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perfil epidemiológico del adulto Mayor.</li> <li>✓ Principios de Gerontología.</li> <li>✓ Plan Nacional de atención al adulto mayor.</li> <li>✓ Norma técnica de salud para la atención integral de salud de las personas adultas mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende la Demografía del envejecimiento, la Fisiología del envejecimiento y sus características.</li> <li>✓ Organiza la Historia clínica Gerontológica.</li> <li>✓ Analiza el Plan Nacional para las personas adulto mayores 2013-2017 y la norma técnica para la AIS del adulto mayor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud reflexiva, crítica y participativa en el proceso de enseñanza/aprendizaje.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Evaluación de Control de lectura		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablosky, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i>. 2ª ed. España : Editorial Prentice hall.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanley, M. (2009). <i>Enfermería geriátrica</i>. 3ª ed. México : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>• Mauk, K. (2008). <i>Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales</i>. 1ª ed. s.l. : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>García, Misericordia y [etal]. (2006). <i>Enfermería geriátrica</i>. 2ª ed. s.l. : Editorial Masson.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cambios Anatómicos y Fisiológicos asociados al Envejecimiento</b>  <a href="https://www.clinicalascondes.cl/CENTROS-Y-ESPECIALIDADES/Especialidades/Departamento-de-Medicina-Interna/Unidad-de-Geriatria/Cambios-Anatomicos">https://www.clinicalascondes.cl/CENTROS-Y-ESPECIALIDADES/Especialidades/Departamento-de-Medicina-Interna/Unidad-de-Geriatria/Cambios-Anatomicos</a></li> <li>• <b>Guía Técnica para el llenado de la Historia Clínica de Atención Integral de Salud del Adulto Mayor.</b>  <a href="https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/adultoMayor/archivos/MANUAL%20LLENADO%20HC%20ADULTO%20MAYOR%2006.10.2006.pdf">https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/adultoMayor/archivos/MANUAL%20LLENADO%20HC%20ADULTO%20MAYOR%2006.10.2006.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		Duración en horas	32
<b>Valoración geriátrica integral; cuidados de enfermería del adulto mayor sano y enfermo.</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los métodos y técnicas, seleccionando instrumentos para la valoración geriátrica integral del adulto mayor sano y enfermo que le permita establecer un buen plan de intervención que garantice los cuidados de Enfermería y resultados esperados.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración Geriátrica integral (AIS del adulto mayor).</li> <li>✓ Patologías más frecuentes en el adulto mayor:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluripatologías</li> <li>- Las Patologías Respiratorias</li> <li>- Las patologías del aparato Digestivo</li> <li>- Renales</li> <li>- Hematológicas</li> <li>- Enfermedades Metabólicas</li> <li>- Óseas y tiroideas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica el proceso de atención de Enfermería en el adulto mayor.</li> <li>✓ Argumenta sobre las patologías más frecuentes del adulto mayor.</li> <li>✓ Brinda cuidados de Enfermería al adulto mayor enfermo con enfermedades más frecuentes múltiples y/o invalidante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de este aprendizaje y participa activamente en la construcción de la misma.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación de exposición</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablosky, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i>. 2ª ed. España : Editorial Prentice hall.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanley, M. (2009). <i>Enfermería geriátrica</i>. 3ª ed. México : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>• Mauk, K. (2008). <i>Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales</i>. 1ª ed. s.l. : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>García, Misericordia y [etal]. (2006). <i>Enfermería geriátrica</i>. 2ª ed. s.l. : Editorial Masson.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valoración Geriátrica integral</b>  <a href="https://www.google.com/search?q=valorai%C3%B3n+geriatrica+integral&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;client=firefox-b&amp;gfe_rd=cr&amp;dcr=0&amp;ei=J5s5WpuiOI-hkAOzjrOACw">https://www.google.com/search?q=valorai%C3%B3n+geriatrica+integral&amp;ie=utf-8&amp;oe=utf-8&amp;client=firefox-b&amp;gfe_rd=cr&amp;dcr=0&amp;ei=J5s5WpuiOI-hkAOzjrOACw</a></li> <li>• <i>Las enfermedades más comunes de la tercera edad</i>  <a href="https://www.saludactual.cl/geriatria/enfermedades-mas-comunes-tercera-edad.php">https://www.saludactual.cl/geriatria/enfermedades-mas-comunes-tercera-edad.php</a></li> </ul>		



Unidad III		Duración en horas	32
<b>Síndromes geriátricos- cuidados de enfermería en enfermedades más frecuentes del adulto mayor.</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las bases conceptuales - metodológicas para: el manejo de los síndromes geriátricos en los adultos mayores y para los cuidados de enfermería en enfermedades más frecuentes del adulto mayor.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Síndromes Geriátricos Mentales: temor, angustia al envejecer, la depresión, agitación del anciano, delirio, demencia.</li> <li>✓ Apatía, ansiedad, cuidados paliativos.</li> <li>✓ Enfermedad Terminal.</li> <li>✓ Cuidados de Enfermería del adulto mayor prevención y promoción: baño- higiene bucal, para los cuidados de la piel, nutrición, e hidratación en la vejez, alimentación, movilización, ejercicios, seguridad: Prevención de caídas, úlceras por presión, cambio de posiciones, constipación, la incontinencia urinaria, asistencia para la actividad física/ ejercicios, fomento del sueño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica acciones para prevenir los síndromes geriátrico mental.</li> <li>✓ Selecciona los cuidados de enfermería en la ejecución higiénica y profiláctica de la vejez.</li> <li>✓ Aplica cuidados de Enfermería en actividades higiénicas y preventivas de la vejez y Organiza terapia ocupacional y/o recreativa en el anciano inmovilizado.</li> <li>✓ Aplica cuidado integral al adulto mayor con patologías terminales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de este aprendizaje y participa activamente en la construcción de la misma.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación de exposición</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablosky, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i>. 2ª ed. España : Editorial Prentice hall.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanley, M. (2009). <i>Enfermería geriátrica</i>. 3ª ed. México : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>• Mauk, K. (2008). <i>Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales</i>. 1ª ed. s.l. : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>García, Misericordia y [etal]. (2006). <i>Enfermería geriátrica</i>. 2ª ed. s.l. : Editorial Masson.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<p><b>Síndromes geriátricos</b>  <a href="http://www.geriatria.com.mx/wp-content/uploads/2015/11/S%C3%8DNDROMES-GERI%C3%81TRICOS.pdf">http://www.geriatria.com.mx/wp-content/uploads/2015/11/S%C3%8DNDROMES-GERI%C3%81TRICOS.pdf</a></p> <p><b>Promoción de la salud en el adulto mayor</b>  <a href="http://promociondelasaludeneladultomayor.blogspot.pe/">http://promociondelasaludeneladultomayor.blogspot.pe/</a></p>		



Unidad IV FARMACOTERAPIA; NEUROPSIQUIATRÍA; ABANDONO Y VIOLENCIA DEL ADULTO MAYOR		Duración en horas	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las bases conceptuales - metodológicas e instrumentales para el manejo de la Farmacoterapia; neuropsiquiatría; abandono y violencia del adulto mayor.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generalidades sobre farmacoterapia y asistencia.</li> <li>✓ Neuropsiquiatría: generalidades, cuidados de Enfermería.</li> <li>✓ Abandono y violencia del adulto mayor: el maltrato físico, psicológico, abuso patrimonial, negligencia</li> <li>✓ Abandono y abuso sexual del adulto mayor.</li> <li>✓ Medidas preventivas frente al abandono y violencia del adulto mayor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asiste en la farmacoterapia del adulto mayor Hospitalizado.</li> <li>✓ Brinda cuidados de Enfermería a adultos mayores Hospitalizados con patologías neuropsiquiátricas.</li> <li>✓ Aplica medidas preventivas frente al abandono y violencia del adulto mayor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de este aprendizaje y participa activamente en la construcción de la misma.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de observación de exposición		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablosky, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i>. 2ª ed. España : Editorial Prentice hall.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanley, M. (2009). <i>Enfermería geriátrica</i>. 3ª ed. México : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>• Mauk, K. (2008). <i>Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales</i>. 1ª ed. s.l. : Editorial McGraw - Hill.</li> <li>• García, Misericordia y [etal]. (2006). <i>Enfermería geriátrica</i>. 2ª ed. s.l. : Editorial Masson.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<p>Acciones de Enfermería en la Farmacoterapia.</p> <p><a href="http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Fundamentos%20de%20Enfermeria/Pdf/Unidad%2009.pdf">http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Fundamentos%20de%20Enfermeria/Pdf/Unidad%2009.pdf</a></p> <p>Trastornos psiquiátricos comunes en enfermedades neurológicas</p> <p><a href="http://www.acnweb.org/guia/g2c08i.pdf">http://www.acnweb.org/guia/g2c08i.pdf</a></p>		



## V. Metodología

Se desarrollará la metodología activa con la participación permanente en diálogos, trabajos individuales, grupales y dinámicas, los cuáles serán complementados con lecturas seleccionadas, estudios de casos y talleres.

Para las clases teóricas y prácticas clínicas se usará uso del método invertido que estimule la participación activa del estudiante así mismo se utilizará dinámicas de grupos, exposiciones, talleres, debates, rondas de enfermería, seminarios, trabajos prácticos, entre otros, esto permite que el alumno/a construya sus propias definiciones y aplicaciones sobre los conceptos y temáticas de la asignatura.

Los medios didácticos y materiales que coadyuvaran al logro de la metodología activa son: videos, multimedia, proyección de vistas de Power Point, textos, pizarra, y la experiencia vivencial práctica se llevará a cabo en el Hospital Regional Docente quirúrgico Daniel Alcides Carrión de Huancayo, donde los estudiantes realizarán diferentes actividades de acuerdo a lo programado y adquirirán habilidades y destrezas que reforzará los conocimientos adquiridos de Enfermería para el cuidado de adultos mayores en el aula. Para una mejor comprensión se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente generando un aprendizaje cooperativo, competitivo e individual.

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Evaluación de Control de lectura	20%
	Unidad II	Ficha de observación de exposición	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	<b>Prueba Mixta</b>	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación de exposición	20%
	Unidad IV	Ficha de observación de exposición	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Lista de cotejo	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.