



Sílabo de Taller de Gerencia Financiera

I. Datos Generales

Código	ASUC 00835			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno.			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar los elementos conceptuales y metodológicos necesarios, para que adquieran competencias que les permitan gestionar organizaciones de salud y afines, con eficacia y eficiencia, en el marco de una gestión por resultados.

La asignatura contiene: Base conceptuales de la gerencia financiera; análisis financiero; costos en salud; financiamiento; presupuesto, gestión por resultados (PPR); habilidades gerenciales: motivación; creatividad; empowerment.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de Gerencia Financiera, a futuro, orientados al desarrollo competitivo de la gestión financiera de los establecimientos de salud e instituciones afines con un enfoque de costo beneficio y de liderazgo respecto a los fenómenos de salud.



IV. Organización de los aprendizajes.

Unidad I Bases conceptuales de gerencia financiera		Duración En horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de identificar las principales bases conceptuales de la gerencia financiera aplicadas a la gestión en salud.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> Definición y objetivos de la gerencia financiera. Tendencias Mundiales en Desarrollo. Tendencias Mundiales en salud. Sistema Financiero y la Administración Financiera (Perú). 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos fundamentales y objetivos de la gerencia financiera así como las principales tendencias mundiales. Reconoce la lógica del sistema financiero mundial y nacional (Costo/inversión). 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional. Comparte solidariamente materiales didácticos con sus compañeros de aula. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de evaluación Lista de Cotejo (Portafolio). 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.º ed.). McGraw-Hill Interamericana. https://bit.ly/2Wnja6E <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MINSA. (2000). <i>Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos</i>. Perú: s.n. ✓ VALLS, A. (2006). <i>Las 12 habilidades directivas</i>. 4º ed. Barcelona: Gestión. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cagigal García, José Luis. <i>Planificación Estratégica</i>. Fundación estrategika. En: http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf. • Mintzberg, Henry & Otros. <i>El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos</i>. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf • <i>Conceptos básicos de administración estratégica</i>. En: http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf 		



Unidad II Análisis financiero y costos en salud		Duración en horas	16hs
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad II el estudiante será capaz de comparar los estados financieros y los costos de inversión en salud.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis financiero en salud (Factores). • Análisis financiero en salud (ratios/balance). • Costos de inversión en salud. • Fuentes de financiamiento en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye el proceso y los factores que intervienen en el análisis financiero a partir de un caso específico del MINSA. • Bosqueja el proceso y los factores que intervienen en los costos de inversión a partir de un caso específico del MINSA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional. • Comparte solidariamente materiales didácticos con sus compañeros de aula. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de evaluación • Lista de Cotejo (Portafolio). 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. https://bit.ly/2Wnja6E <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MINSA. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n. • VALLS, A. (2006). <i>Las 12 habilidades directivas</i>. 4ª ed. Barcelona : Gestión. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Cagigal García, José Luis. Planificación Estratégica. Fundación estrategika. En: http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf. • Mintzberg, Henry & Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf • Prieto Hurtado, Carlos Alberto. Análisis Financiero. Fundación San Mateo - Colombia. Páginas 45. 2010. En: http://www.sanmateo.edu.co/documentos/publicacion-analisis-financiero.pdf 		



Unidad III El presupuesto en salud		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad III el estudiante será capaz de determinar el proceso administrativo-gerencial presupuestal adecuado para la gestión en organizaciones públicas y privadas de salud.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto en salud: nociones básicas. • Presupuesto en salud: ejecución presupuestal. PEI, POI, PIA, PIM, PCA. Presupuesto multianual Administrativo-gerencial en salud • Presupuesto en Salud: SIGA y SIAF. Control presupuestal gubernamental. • Gestión por resultados en gestión pública en el sector salud. 	<p>Identifica la importancia del presupuesto en la gestión de salud utilizando los instrumentos del sector público.</p> <p>Identifica la importancia de la gestión por resultados desde el Estado en salud.</p>	<p>Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional.</p> <p>Comparte solidaria-mente materiales didácticos con sus compañeros de aula.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de evaluación • Lista de Cotejo (Portafolio). 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. https://bit.ly/2Wnja6E <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MINSAL. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n. • VALLS, A. (2006). Las 12 habilidades directivas. 4ª ed. Barcelona : Gestión. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Mintzberg, Henry & Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf • Shapiro, Janet. Elaboración del presupuesto. s/e. En: http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08_Elaboracion_de_un_propuesto_Parte_1.pdf • Fagilde, Carlos A. Presupuesto empresarial. UNELLEZ- Venezuela. Páginas 79. 2009. En: https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-3-Manual-de-Presupuesto-Empresarial.pdf 		



Unidad IV Habilidades gerenciales financieras en el sistema de salud público		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la IV Unidad el estudiante será capaz de analizar el proceso de organización del sistema de salud a partir de la formulación y vigencia de las políticas públicas.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades gerenciales: Pensamiento estratégico. Habilidades gerenciales: Cultura e interculturalidad. Habilidades gerenciales: Comunicación. Habilidades gerenciales: empoderamiento y toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el desarrollo personal a partir del pensamiento estratégico y el liderazgo. Identifica los procesos mentales relacionados con la toma de decisiones y la gestión del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional. Comparte solidaria-mente materiales didácticos con sus compañeros de aula.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de evaluación Lista de Cotejo (Portafolio). 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. https://bit.ly/2Wnja6E Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> MINSA. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n. VALLS, A. (2006). Las 12 habilidades directivas. 4ª ed. Barcelona : Gestión. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> Mintzberg, Henry & Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf Juan Saavedra González. Administración Estratégica: Evolución y Tendencias. Economía y Administración No64, Junio 2005: 61-75. En: http://www2.udec.cl/~rea/REVISTA%20PDF/Rev64/art3rea64.pdf Conceptos básicos de administración estratégica. En: http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf 		

V. Metodología

El desarrollo de la asignatura será con la metodología activa mediante la recuperación de saberes previos, preguntas motivadoras, o intercambio de experiencias personales o un video ad-hoc.

Sesiones de aprendizajes prácticos por medio de método de casos y conversatorios/Dinámicas/Talleres. Las dinámicas o videos serán los motivadores extrínsecos.



VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de Cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de Cotejo	20%
	Unidad IV	Ficha de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rubrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica.	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.