



# Sílabo de Taller de Gerencia Financiera

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00835			
<b>Carácter</b>	Electivo			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno.			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de interpretar los elementos conceptuales y metodológicos necesarios, para que adquieran competencias que les permitan gestionar organizaciones de salud y afines, con eficacia y eficiencia, en el marco de una gestión por resultados.

**La asignatura contiene:** Base conceptuales de la gerencia financiera; análisis financiero; costos en salud; financiamiento; presupuesto, gestión por resultados (PPR); habilidades gerenciales: motivación; creatividad; empowerment.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de Gerencia Financiera, a futuro, orientados al desarrollo competitivo de la gestión financiera de los establecimientos de salud e instituciones afines con un enfoque de costo beneficio y de liderazgo respecto a los fenómenos de salud.

---



#### IV. Organización de los aprendizajes.

Unidad I Bases conceptuales de gerencia financiera		Duración En horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de identificar las principales bases conceptuales de la gerencia financiera aplicadas a la gestión en salud.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y objetivos de la gerencia financiera.</li> <li>Tendencias Mundiales en Desarrollo.</li> <li>Tendencias Mundiales en salud.</li> <li>Sistema Financiero y la Administración Financiera (Perú).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los conceptos fundamentales y objetivos de la gerencia financiera así como las principales tendencias mundiales.</li> <li>Reconoce la lógica del sistema financiero mundial y nacional (Costo/inversión).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional.</li> <li>Comparte solidariamente materiales didácticos con sus compañeros de aula.</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de evaluación</li> <li>Lista de Cotejo (Portafolio).</li> </ul>		
<b>Bibliografía</b> (Básica y Complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.º ed.). McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/2Wnja6E">https://bit.ly/2Wnja6E</a></li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MINSA. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú: s.n.</li> <li>✓ VALLS, A. (2006). <i>Las 12 habilidades directivas</i>. 4º ed. Barcelona: Gestión.</li> </ul>		
<b>Recursos Educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagigal García, José Luis. Planificación Estratégica. Fundación estrategika. En: <a href="http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf">http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf</a>.</li> <li>• Mintzberg, Henry &amp; Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: <a href="http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-EL_Proceso_Estrategico.pdf">http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-EL_Proceso_Estrategico.pdf</a></li> <li>• Conceptos básicos de administración estratégica. En: <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Análisis financiero y costos en salud</b>		Duración en horas	16hs
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad II el estudiante será capaz de comparar los estados financieros y los costos de inversión en salud.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis financiero en salud (Factores).</li> <li>• Análisis financiero en salud (ratios/balance).</li> <li>• Costos de inversión en salud.</li> <li>• Fuentes de financiamiento en salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye el proceso y los factores que intervienen en el análisis financiero a partir de un caso específico del MINSA.</li> <li>• Bosqueja el proceso y los factores que intervienen en los costos de inversión a partir de un caso específico del MINSA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional.</li> <li>• Comparte solidariamente materiales didácticos con sus compañeros de aula.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> <li>• Lista de Cotejo (Portafolio).</li> </ul>		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/2Wnja6E">https://bit.ly/2Wnja6E</a></li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSA. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n.</li> <li>• VALLS, A. (2006). <i>Las 12 habilidades directivas</i>. 4ª ed. Barcelona : Gestión.</li> </ul>		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagigal García, José Luis. Planificación Estratégica. Fundación estrategika. En: <a href="http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf">http://bvs.per.paho.org/texcom/cd048223/gerhosp2.pdf</a>.</li> <li>• Mintzberg, Henry &amp; Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: <a href="http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf">http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf</a></li> <li>• Prieto Hurtado, Carlos Alberto. Análisis Financiero. Fundación San Mateo - Colombia. Páginas 45. 2010. En: <a href="http://www.sanmateo.edu.co/documentos/publicacion-analisis-financiero.pdf">http://www.sanmateo.edu.co/documentos/publicacion-analisis-financiero.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad III El presupuesto en salud</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad III el estudiante será capaz de determinar el proceso administrativo-gerencial presupuestal adecuado para la gestión en organizaciones públicas y privadas de salud.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto en salud: nociones básicas.</li> <li>• Presupuesto en salud: ejecución presupuestal. PEI, POI, PIA, PIM, PCA. Presupuesto multianual Administrativo-gerencial en salud</li> <li>• Presupuesto en Salud: SIGA y SIAF. Control presupuestal gubernamental.</li> <li>• Gestión por resultados en gestión pública en el sector salud.</li> </ul>	<p>Identifica la importancia del presupuesto en la gestión de salud utilizando los instrumentos del sector público.</p> <p>Identifica la importancia de la gestión por resultados desde el Estado en salud.</p>	<p>Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional.</p> <p>Comparte solidaria-mente materiales didácticos con sus compañeros de aula.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> <li>• Lista de Cotejo (Portafolio).</li> </ul>		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/2Wnja6E">https://bit.ly/2Wnja6E</a></li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSAL. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n.</li> <li>• VALLS, A. (2006). Las 12 habilidades directivas. 4ª ed. Barcelona : Gestión.</li> </ul>		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintzberg, Henry &amp; Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: <a href="http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf">http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf</a></li> <li>• Shapiro, Janet. Elaboración del presupuesto. s/e. En: <a href="http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08_Elaboracion_de_un_propuesto_Parte_1.pdf">http://www.gestionsocial.org/archivos/00000340/08_Elaboracion_de_un_propuesto_Parte_1.pdf</a></li> <li>• Fagilde, Carlos A. Presupuesto empresarial. UNELLEZ- Venezuela. Páginas 79. 2009. En: <a href="https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-3-Manual-de-Presupuesto-Empresarial.pdf">https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-3-Manual-de-Presupuesto-Empresarial.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Habilidades gerenciales financieras en el sistema de salud público</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la IV Unidad el estudiante será capaz de analizar el proceso de organización del sistema de salud a partir de la formulación y vigencia de las políticas públicas.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades gerenciales: Pensamiento estratégico.</li> <li>Habilidades gerenciales: Cultura e interculturalidad.</li> <li>Habilidades gerenciales: Comunicación.</li> <li>Habilidades gerenciales: empoderamiento y toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el desarrollo personal a partir del pensamiento estratégico y el liderazgo.</li> <li>Identifica los procesos mentales relacionados con la toma de decisiones y la gestión del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de su experiencia pre profesional.</li> <li>Comparte solidaria-mente materiales didácticos con sus compañeros de aula.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de evaluación</li> <li>Lista de Cotejo (Portafolio).</li> </ul>		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). <i>Fundamentos de finanzas corporativas</i> (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/2Wnja6E">https://bit.ly/2Wnja6E</a></li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MINSA. (2000). Cooperación Técnica Perú – Canadá. Manual de Metodologías para el análisis de costos. Perú : s.n.</li> <li>VALLS, A. (2006). Las 12 habilidades directivas. 4ª ed. Barcelona : Gestión.</li> </ul>		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mintzberg, Henry &amp; Otros. El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Pearson Education. 1ra edición 1997. México. Páginas 01-23. En: <a href="http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf">http://www.cri.edu.ar/archivos/AE-El_Proceso_Estrategico.pdf</a></li> <li>Juan Saavedra González. Administración Estratégica: Evolución y Tendencias. Economía y Administración No64, Junio 2005: 61-75. En: <a href="http://www2.udec.cl/~rea/REVISTA%20PDF/Rev64/art3rea64.pdf">http://www2.udec.cl/~rea/REVISTA%20PDF/Rev64/art3rea64.pdf</a></li> <li>Conceptos básicos de administración estratégica. En: <a href="http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf">http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/ADMestrategicaypolitica/01.pdf</a></li> </ul>		

## V. Metodología

El desarrollo de la asignatura será con la metodología activa mediante la recuperación de saberes previos, preguntas motivadoras, o intercambio de experiencias personales o un video ad-hoc.

Sesiones de aprendizajes prácticos por medio de método de casos y conversatorios/Dinámicas/Talleres. Las dinámicas o videos serán los motivadores extrínsecos.



## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de Cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rubrica	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de Cotejo	20%
	Unidad IV	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rubrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica.	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.