



# Sílabo de Internado Empresarial I

## I. Datos generales

Código	ASUC 00500			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2018			
Prerrequisito	Sistemas integrados de gestión			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de proponer y planificar soluciones de problemas de negocio, bajo un entorno real de implementación.

**La asignatura comprende:** diagnóstico y levantamiento de información, generación de una propuesta de solución de negocios bajo el enfoque y necesidades de una organización, finalizando con la aprobación de propuesta

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer un plan de implementación de un proyecto de mejora, alineado a un objeto, área o departamento estratégico de una empresa que permita las soluciones de un problema específico.

---



#### IV. Organización de los aprendizajes

Unidad I Habilidades de integración y trabajo en equipo		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los procesos de adaptación, de objetivos y de trabajo colaborativo como parte primordial en la formación de las organizaciones.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Importancia de la actitud</b> <b>Motivación</b> ✓ Extrínseca ✓ Intrínseca  <b>Comunicación efectiva</b> ✓ Concepto y tipos ✓ Bloqueos de la comunicación ✓ Paradigmas ✓ Percepción  <b>Liderazgo</b> ✓ Tipos de liderazgo ✓ Trabajo en equipo	✓ Detalla la predisposición de las personas como adaptación en la ingeniería empresarial. ✓ Identifica a los determinantes de logros de objetivos en las organizaciones. ✓ Valora la comunicación efectiva, el liderazgo y el trabajo en equipo como base fundamental en las organizaciones.	✓ Asume una actitud reflexiva sobre la importancia de las capacidades blandas, de equipos de trabajo exitosos, en la Ingeniería Empresarial y su contexto.	
<b>Instrumento de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>BÁSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos.</li> </ul> <b>COMPLEMENTARIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté.</li> <li>• Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill.</li> </ul>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDG0bAeRdHU">https://www.youtube.com/watch?v=CDG0bAeRdHU</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jW5KN4Kvpw0">https://www.youtube.com/watch?v=jW5KN4Kvpw0</a></li> </ul>		



Unidad II Exploración y diagnóstico empresarial		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer y documentar un análisis de la realidad de la empresa, basado en una herramienta y método de diagnóstico.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Objetivos empresariales</li> <li>✓Cultura organizacional</li> <li>✓Análisis diagnóstico</li> <li>✓Procesos</li> <li>✓Madurez organizacional</li> <li>✓Conocimiento de su realidad empresarial</li> <li>✓Arquitectura empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Reconoce las principales normas de gestión en una empresa.</li> <li>✓Recaba información de fuentes reales a través de trabajo de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Demuestra confianza y seguridad al recabar información de su realidad.</li> </ul>	
<b>Instrumento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté.</li> <li>• Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill.</li> </ul>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JO3oMefFuMQ">https://www.youtube.com/watch?v=JO3oMefFuMQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JkNAaEx13g">https://www.youtube.com/watch?v=7JkNAaEx13g</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Propuesta empresarial</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar una propuesta de solución a un problema organizacional, que evidencien la aplicación de técnicas y herramientas de innovación.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción al tema, normatividad vigente, análisis principios del diseño empresarial, priorización de necesidades encontradas.</li> <li>✓ Análisis principios de diseño empresarial del tema asignado, normatividad vigente.</li> </ul> <p><b>Avance del anteproyecto del tema asignado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas de identificación de problemas y toma de decisiones</li> <li>✓ Características</li> <li>✓ Esquema</li> <li>✓ Casos prácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta propuestas del anteproyecto empresarial.</li> <li>✓ Presenta un cronograma actividades acorde a las necesidades y decisiones de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra confianza y seguridad al proponer soluciones en la realización del anteproyecto.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté.</li> <li>• Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vm3jYUpvM5Q">https://www.youtube.com/watch?v=vm3jYUpvM5Q</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9lShpsC_X4">https://www.youtube.com/watch?v=g9lShpsC_X4</a></li> </ul>		



Unidad IV Presentación del proyecto		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y sustentar un plan para desarrollar un proyecto de innovación empresarial.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización del proyecto</li> <li>✓ Conceptos de monitoreo y evaluación de proyectos</li> <li>✓ Finalización del anteproyecto del tema asignado</li> <li>✓ Avance del proyecto, propuesta, desarrollo formal y funcional de la propuesta a nivel integral</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el alineamiento de su proyecto empresarial con los objetivos planteados.</li> <li>✓ Consolida propuestas del proyecto empresarial.</li> <li>✓ Cronograma actividades de desarrollo en conjunto con el empresario para la toma de decisiones finales en la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de su participación a la mejora de la empresa designada.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill.</li> <li>• Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté.</li> <li>• Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://gestion.pe/empleo-management/que-estrategias-debo-seguir-mantener-al-personal-mi-empresa-2094893">https://gestion.pe/empleo-management/que-estrategias-debo-seguir-mantener-al-personal-mi-empresa-2094893</a></li> </ul>		

## V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis, la reconstrucción y la evaluación de los contenidos propuestos. Además, el profesor desarrollará:

- Método de aprendizaje cooperativo
- Método de aprendizaje colaborativo
- Método de casos



## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación Ficha de observación.	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rubrica de exposición de avance de proyecto	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica para exposición del proyecto final	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rubrica de exposición de avance de proyecto	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica para exposición del proyecto final	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2018.