

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Derecho de la Propiedad Intelectual y de la Competencia	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de resolver casos desde la perspectiva del Derecho de la Competencia y la Propiedad Intelectual, aplicando las disposiciones legales, doctrina y jurisprudencia; analizando el rol de las instituciones de propiedad intelectual y del mercado como expresión del talento creativo del hombre.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Ciudadanía global	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	La propiedad intelectual: conceptos fundamentales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principios fundamentales, la legislación vigente, las instituciones que protegen la propiedad intelectual.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Introducción	- I: pasar lista, motivación - D: Importancia propiedad intelectual - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	ARANA, Carmen. 2014. "Marco Jurídico de la Propiedad Industrial en el Perú". REJANOVINSCHI TALLEDO, Moisés. 2015. "El "juez andino" en temas de propiedad intelectual: aplicación en el ámbito peruano"	
	2P	- Introducción	- I: pregunta motivadora - D: desarrollo definiciones áreas propiedad intelectual - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
2	2T	- Prohibiciones registro	- I: pregunta motivadora - D: desarrollo prohibiciones absolutas - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	FERNÁNDEZ – NOVOA, Carlos. 1978. Las funciones de la marca. GONZALEZ LOPEZ, Inmaculada. 2008-2009. "La protección como marca de las formas técnicamente necesarias: el caso «lego»"	
	2P	Prohibiciones registro	- I: pregunta motivadora - D: desarrollo prohibiciones absolutas - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
3	2T	Prohibiciones registro	- I: pregunta motivadora - D: desarrollo prohibiciones relativas - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	TORRES PÉREZ, Francisco José. 2011-2012. "El uso de la marca notoria ajena en vehículos a escala" CASTAÑEDA PEÑALOZA, Claudio. 2017. "El Análisis Fonético de Marcas Comerciales"	
	2P	Prohibiciones registro	- I: pregunta motivadora - D: desarrollo prohibiciones relativas - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
4	2T	Facultades titular	- EVALUACIÓN EN LÍNEA - I: pregunta motivadora - D: desarrollo facultades titular - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	PEGUERA POCH, Miguel. 2013. Uso a título de marca y alcance del ius prohibendi en la directiva de marcas.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	Facultades titular	<ul style="list-style-type: none"> - I: pregunta motivadora - D: desarrollo facultades titular y registro - C: resumen ideas fuerza 	Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas	ORDOÑEZ, David – “La Protección Judicial de los Derechos en Internet en la Jurisprudencia Europea Nota: para evaluación en línea deberá revisarse el contenido desde la clase 1 a la clase 3, y las lecturas de las semanas 1 a 4.
--	----	--------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	---

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Formas de protección de la propiedad intelectual	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las distintas formas de protección de la propiedad intelectual en base al contenido de cada una de estas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Patentes	<ul style="list-style-type: none"> - I: Noticia motivacional - D: desarrollo patentes - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	BOTANA AGRA, Manuel. 2013. Capítulo V. Inventiones patentables. OMPI: Inventar el futuro. 2006. Introducción a las patentes dirigida a las pequeñas y medianas empresas.	
	2P	- Patentes	<ul style="list-style-type: none"> - I: noticia motivacional - D: desarrollo patentes y requisitos - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
6	2T	- Modelo utilidad y DI	<ul style="list-style-type: none"> - EVALUACIÓN EN LÍNEA - I: noticia motivacional - D: desarrollo MU - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	KRESALJA, Baldo. 2012. “Noticia y breve enjuiciamiento de la legislación peruana sobre invenciones laborales”. MERCHOR, Bruno. 2016. “El Interés Público como causal para el otorgamiento de una licencia obligatoria de patente Nota: para evaluación en línea deberá revisar desde clase semana 1 hasta clase semana 5, y las lecturas desde semana 1 hasta semana 6	
	2P	Modelo utilidad y DI	<ul style="list-style-type: none"> - I: noticia motivacional - D: desarrollo DI - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
7	2T	Facultades titular	<ul style="list-style-type: none"> - I: noticia motivacional - D: desarrollo facultades titular - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	GALVEZ KRUGER, María Antonieta. 2011. “A propósito de la protección de (algunas) invenciones menores: las patentes de modelo de utilidad OTERO LASTRES, José Manuel. 2006. “Los diseños industriales en la decisión 486 del Acuerdo de Cartagena”	
	2P	Facultades titular	<ul style="list-style-type: none"> - I: noticia motivacional - D: desarrollo facultades titular - C: resumen ideas fuerza 	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
8	2T	REPASO PARA LA EVALUACIÓN PARCIAL	- Se revisa los temas de las unidades 1 y 2			- Nota: para evaluación parcial se deberá revisar desde semana 1 hasta semana 7, y lecturas de semana 1 a semana 7	
	2P	EVALUACIÓN PARCIAL Prueba mixta	-				

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Fundamentos de la competencia económica y derecho a la libre competencia	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los elementos del mercado que generan la competencia; así como de analizar la necesidad de proteger los derechos de los intervinientes. Asimismo, será capaz de reconocer las características y contenido de dicho derecho.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Introducción	- I: noticia motivacional - D: desarrollo temas derecho autor - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	MARAVÍ Contreras, Alfredo. 2010. "Breves apuntes sobre el problema de definir la originalidad en el Derecho de Autor" PALAZZI, Pablo. 2008-2009. La exclusión del régimen de derecho de autor de las ideas, sistemas, métodos, aplicaciones prácticas y planes de comercialización	
	2P	- Obra	- I: noticia motivacional - D: desarrollo conceptos de obra - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
10	2T	- Derechos autor	- I: noticia motivacional - D: desarrollo derechos morales - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	SOLÓRZANO SOLÓRZANO, Raúl. 2015. En torno al derecho moral del autor a la integridad de su obra: reflexiones a propósito del daño efectuado a los murales en el Centro de Lima. GALACHO ABOLAFIO, Antonio. 2017-2018. "La originalidad en los derechos de autor, un enfoque fotográfico"	
	2P	Derechos autor	- I: noticia motivacional - D: desarrollo derechos morales - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
11	2T	Derechos autor	- EVAUACIÓN EN LÍNEA - I: noticia motivacional - D: desarrollo derechos patrimoniales - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	ANTEQUERA, Ricardo y FERREYROS, Marisol. 1996. El nuevo derecho de autor en el Perú. REJANOVINSCHI TALLEDO, Moisés. 2017. "Una aproximación al derecho de la participación en la reventa de obras NOTA: en la evaluación en línea deberá revisar contenido de semana 9 y semana 10, así como lecturas de semana 9 a 11.	
	2P	Derechos autor	- I: noticia motivacional - D: desarrollo derechos patrimoniales - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
12	2T	Límites	- I: noticia motivacional - D: desarrollo límites derecho de autor - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	BAYLOS, CORROZA, Hermenegildo. 2009. Tratado de Derecho Industrial. TOVAR, Teresa. 2009. ¿Con licencia para concertar? A propósito del artículo 3 de la Ley de Represión de Conductas Anticompetitivas.	
	2P	Límites CONSOLIDADO 2 Trabajo práctico	- I: noticia motivacional - D: desarrollo límites derecho de autor - C: resumen ideas fuerza	Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 4		Nombre de la unidad:	La competencia desleal	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Resolver casos derecho competencia Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver casos desde la perspectiva del Derecho de la Competencia y la Propiedad Intelectual, aplicando la normativa vigente en los supuestos de conductas o comportamientos que afectan la libre competencia; así como aquellos actos que se consideran desleales entre los agentes participantes del mercado.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Constitución Económica	- EVALUACIÓN EN LÍNEA - I: noticia motivacional - D: desarrollo Constitución Económica - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	SCHIANTARELLI, Juan Pablo. 2008. El Decreto Legislativo 1044 y el conflicto de competencia al interior del Indecopi en torno a los actos de competencia desleal relacionados con la propiedad industrial. FERNANDEZ CARBALLO - CALERO, Pablo, y SALGADO ANDRE, Elena. Actos de engaño y omisiones engañosas en la ley de competencia desleal (análisis de los art. 5 y 7 LCD) Nota: para evaluación en línea deberá revisar clases semana 9 a 12, lecturas de semana 9 a 13.	
	2P	- Libre Competencia	- I: noticia motivacional - D: desarrollo Libre Competencia - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
14	2T	- Libre Competencia	- I: noticia motivacional - D: desarrollo supuestos infracción libre competencia - C: resumen idea fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	SOLÓRZANO. Raúl. 2005. La esponsorización como mecanismos de publicidad. En. Ius et Veritas. LEMA DEVESA, Carlos. Los anuncios con estereotipos de mujer como publicidad ilícita	
	2P	Competencia Desleal	- I: noticia motivacional - D: desarrollo competencia desleal - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
15	2T	Competencia Desleal	- I: noticia motivacional - D: desarrollo supuestos infracción competencia desleal - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Clase magistral activa	REJANOVINSCHI TALLEDO, Moisés. 2017, Hacia la protección del consumidor en la Comunidad Andina. WEINGARTEN, Celia. 2011 "La confianza como elemento superador de la asimetría para consumidores y usuarios"	
	2P	Competencia Desleal CONSOLIDADO 2 Prueba de desarrollo	- I: noticia motivacional - D: desarrollo supuestos infracción competencia desleal - C: resumen ideas fuerza	- Discusión definiciones desarrolladas	Aprendizaje basado en problemas		
16	2T	REPASO GENERAL	- Se revisan los temas de las 4 unidades			- NOTA: revisar clase semana 1 a semana 15	
	2P	EVALUACIÓN FINAL Prueba de desarrollo	-				