



Sílabo de Ética y Deontología en Psicología

I. Datos generales

Código	ASUC 00323			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura:

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar los aspectos filosóficos de la ética, la esencia y naturaleza de la moral conceptualizada como una disciplina que aborda científicamente el estudio teórico del comportamiento moral, para desarrollar competencias socio-personales en el estudiante, enfatizando en la comprensión del comportamiento moral en el ejercicio de la labor profesional del psicólogo. Y pueda tomar decisiones honestas en su compromiso como psicólogo al servicio de sus clientes y de la sociedad.

La asignatura contiene: Ética general- estudio filosófico. Ética y deontología psicológica. Acto y responsabilidad del psicólogo. Ética y problemas de salud mental.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de discernir en concordancia con los principios éticos y deontológicos del psicólogo peruano para tomar decisiones en su compromiso al servicio de la sociedad.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I La Ética. La Ética como Rama del Saber Filosófico. Relación de la Ética con Otras Ciencias.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la ética y sus principios como parte del saber filosófico que fundamenta racionalmente el comportamiento moral del ser humano tanto en lo personal, interpersonal, social como profesional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los orígenes históricos de la filosofía y ética. ✓ Ramas de la ética. Relación de la ética con otros saberes. La ética como ciencia y como arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los principios de la ética en su perspectiva histórico cultural. ✓ Adapta los conceptos fundamentales a su realidad personal y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra una actitud crítica y responsable acorde a las normas y principios de la psicoética. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • França, O. (2008). <i>Ética para psicólogos: introducción a la psicoética</i>. (6ª ed.). Bilbao. Desclée de Brouwer. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beorlegui, C. (1988). <i>Lecturas de antropología filosófica</i>. Bilbao: Ed. DDB. • Díaz Guzmán, V. (1997). <i>Axiología y ética</i>. Lima: UIGV. • Fagothey, A. (1993). <i>Ética, teoría y aplicación</i>. México: Editorial McGraw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.deontologia.org/ • http://definicion.de/deontologia/ • Arias-Chávez, D., Postigo-Zumarán, J. E., Villalba-Condori, K. y Ramos-Quispe, T. (2020). Behaviors and perception about academic plagiarism in students of four universities in the city of Arequipa, Peru. Journal, Article. Humanities and Social Sciences Reviews. Volume 8, Issue 1, January 2020, Pages 618-623. DOI: 10.18510/HSSR.2020.8174 https://giapjournals.com/hssr/article/view/hssr.2020.8174 • Ramos Quispe, T., Damián Núñez, E., Inga Arias, M., Arias Chávez, D. y Caurcel Cara, M. (2019). Attitudes towards Plagiarism in Business Administration Students from Two Private Universities in Arequipa. Journal, Article. Propósitos y representaciones. Volume: 7. Issue: 1. Pages: 33-58. Published: JAN-APR 2019. DOI: 10.20511/pyr2019.v7n1.264 http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/264 • Mejía, C. R., Vargas, M., Verastegui-Díaz, A., Quispe-Colquepisco, S., Mena, L. S., Mendoza, L. P. y Carbajal, M. (2018). Teaching ethics to peruvian medical students [Enseñanza de ética a estudiantes peruanos en la carrera de medicina]. Journal, Article. Revista Cubana de Educación Médica Superior. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000100009&lng=en&nrm=iso&tlng=es 		



Unidad II Ética y Deontología Psicológica. El “Ethos” Profesional. Principios y Normas Psicoéticas Básicas.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios de la ética y deontología psicológica en su repertorio cognitivo comportamental.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios y normas psicoéticas básicas. ✓ El problema de la moral en psicología. ✓ Fundamentos para teoría de la moral en psicología. ✓ Problemas morales del cambio psicológico personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica los principios y normas psicoéticas básicas en su conducta personal y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra una actitud crítica y responsable acorde a las normas y principios de la psicoética. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • França, O. (2008). <i>Ética para psicólogos: introducción a la psicoética</i>. (6ª ed.). Bilbao. Desclée de Brouwer. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anónimo (s.f.). <i>Ética y deontología para psicólogos</i>. España: Ed. Colegio Oficial de Psicólogos de España. (Disponible en Internet). • Dupré, B. (2007). <i>50 cosas que hay que saber sobre filosofía</i>. Madrid: Ed. Planeta. • Fagothey, A. (1993). <i>Ética, teoría y aplicación</i>. México: Editorial McGraw Hill. • Regal Alberti, B. (1988). <i>Fundamentos de la ética profesional</i>. Perú: Universidad de Lima. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://ulapsi.org/portal/teste/declaracao-de-principios/ (Unión Latinoamericana de entidades de Psicología) • Arias-Chávez, D., Postigo-Zumarán, J. E., Villalba-Condori, K. y Ramos-Arias-Chávez, D., Postigo-Zumarán, J. E., Villalba-Condori, K. y Ramos-Quispe, T. (2020). Behaviors and perception about academic plagiarism in students of four universities in the city of Arequipa, Peru. <i>Journal, Article. Humanities and Social Sciences Reviews</i>. Volume 8, Issue 1, January 2020, Pages 618-623. DOI: 10.18510/HSSR.2020.8174 https://giapjournals.com/hssr/article/view/hssr.2020.8174 • Ramos Quispe, T., Damián Núñez, E., Inga Arias, M., Arias Chávez, D. y Caurcel Cara, M. (2019). Attitudes towards Plagiarism in Business Administration Students from Two Private Universities in Arequipa. <i>Journal, Article. Propósitos y representaciones</i>. Volume: 7. Issue: 1. Pages: 33-58. Published: JAN-APR 2019. DOI: 10.20511/pyr2019.v7n1.264 http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/264 • Mejía, C. R., Vargas, M., Verastegui-Díaz, A., Quispe-Colquepisco, S., Mena, L. S., Mendoza, L. P. y Carbajal, M. (2018). Teaching ethics to peruvian medical students [Enseñanza de ética a estudiantes peruanos en la carrera de medicina]. <i>Journal, Article. Revista Cubana de Educación Médica Superior</i>. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000100009&lng=en&nrm=iso&tlng=es 		



Unidad III		Duración en horas	16
Acto y Responsabilidades del Psicólogo. El Código de Ética del Psicólogo Peruano.			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los criterios contemplados en el Código de ética profesional del psicólogo peruano.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Código de ética profesional de psicólogo: Responsabilidades del psicólogo como profesional, científico, docente, psicoterapeuta, y/o funcionario de una organización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las diversas responsabilidades éticas que tiene el psicólogo profesional peruano. ✓ Ajusta su comportamiento al Código de ética profesional del psicólogo peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra una actitud crítica y responsable acorde a las normas y principios de la psicoética. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • França, O. (2008). <i>Ética para psicólogos: introducción a la psicoética</i>. (6ª ed.). Bilbao. Desclée de Brouwer. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anónimo (s.f.). <i>Ética y deontología para psicólogos</i>. España: Ed. Colegio Oficial de Psicólogos de España. (Disponible en Internet) • Colegio de Psicólogos del Perú. <i>Código de ética profesional del psicólogo peruano</i>. Perú: Consejo Directivo Nacional. • Fagothey, A. (1993). <i>Ética, teoría y aplicación</i>. México: Editorial McGraw Hill. • Ferruchi, P. (2005). <i>El poder de la bondad</i>. España: Ed. Urano. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf • http://www.bioeticacs.org/iceb/seleccion_temas/deontologia/CO DIGOS DEONTOLOGICOS.pdf • Arias-Chávez, D., Postigo-Zumarán, J. E., Villalba-Condori, K. y Ramos-Quispe, T. (2020). Behaviors and perception about academic plagiarism in students of four universities in the city of Arequipa, Peru. Journal, Article. Humanities and Social Sciences Reviews, Volume 8, Issue 1, January 2020, Pages 618-623. DOI: 10.18510/HSSR.2020.8174 https://giapjournals.com/hssr/article/view/hssr.2020.8174 • Ramos Quispe, T., Damián Núñez, E., Inga Arias, M., Arias Chávez, D. y Caurcel Cara, M. (2019). Attitudes towards Plagiarism in Business Administration Students from Two Private Universities in Arequipa. Journal, Article. Propósitos y representaciones. Volume: 7. Issue: 1. Pages: 33-58. Published: JAN-APR 2019. DOI: 10.20511/pyr2019.v7n1.264 http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/264 • Mejía, C. R., Vargas, M., Verastegui-Díaz, A., Quispe-Colquepisco, S., Mena, L. S., Mendoza, L. P. y Carbajal, M. (2018). Teaching ethics to peruvian medical students [Enseñanza de ética a estudiantes peruanos en la carrera de medicina]. Journal, Article. Revista Cubana de Educación Médica Superior. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000100009&lng=en&nrm=iso&tlng=es 		



Unidad IV Ética y Problemas de Salud Mental. Ética de la consulta y psicoterapia.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las diversas situaciones y conflictos éticos profesionales de la atención en salud mental.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ética de la relación psicólogo paciente y sus familiares en la práctica privada y en instituciones. ✓ Ética de los diversos tipos de psicoterapia individual y grupal. ✓ Problemas éticos de la investigación en psicoterapia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las diversas implicancias ético profesionales de la relación psicólogo-persona y entorno familiar e institucional. ✓ Examina la ética de los diversos modelos de abordaje terapéutico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra una actitud crítica y responsable acorde a las normas y principios de la psicoética. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • França, O. (2008). <i>Ética para psicólogos: introducción a la psicoética</i>. (6ª ed.). Bilbao. Desclée de Brouwer. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Butler-Bowdon, T. (2007). <i>50 clásicos en psicología</i>. España: Editorial Sirio. • Fagothey, A. (1993). <i>Ética, teoría y aplicación</i>. México: Editorial McGraw Hill. • Rosenbaum, M. (1985). <i>Ética y valores en psicoterapia</i>. México: Fondo de cultura económica. • Vidal, M. y Santidrian, P. (1981). <i>Ética comunitaria</i>. España: Ed. Paulina. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2698734.pdf • Arias-Chávez, D., Postigo-Zumarán, J. E., Villalba-Condori, K. y Ramos-Quispe, T. (2020). Behaviors and perception about academic plagiarism in students of four universities in the city of Arequipa, Peru. <i>Journal, Article. Humanities and Social Sciences Reviews</i>. Volume 8, Issue 1, January 2020, Pages 618-623. DOI: 10.18510/HSSR.2020.8174 https://giapijournals.com/hssr/article/view/hssr.2020.8174 • Ramos Quispe, T., Damián Núñez, E., Inga Arias, M., Arias Chávez, D. y Caurcel Cara, M. (2019). Attitudes towards Plagiarism in Business Administration Students from Two Private Universities in Arequipa. <i>Journal, Article. Propósitos y representaciones</i>. Volume: 7. Issue: 1. Pages: 33-58. Published: JAN-APR 2019. DOI: 10.20511/pyr2019.v7n1.264 http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/264 • Mejía, C. R., Vargas, M., Verastegui-Díaz, A., Quispe-Colquepisco, S., Mena, L. S., Mendoza, L. P. y Carbajal, M. (2018). Teaching ethics to peruvian medical students [Enseñanza de ética a estudiantes peruanos en la carrera de medicina]. <i>Journal, Article. Revista Cubana de Educación Médica Superior</i>. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412018000100009&lng=en&nrm=iso&tlng=es 		



V. Metodología

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se aplicará el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.

La evaluación está en función del análisis crítico y/o análisis de casos. Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
	Unidad II	Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$