



Sílabo de Métodos Fisioterapéuticos II

I. Datos generales

Código	ASUC 00591			
Carácter	obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Métodos fisioterapéuticos I			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de evaluar y aplicar tratamientos fisioterapéuticos en la reeducación del paciente adulto con alteraciones Neurológicas y el movimiento.

La asignatura contiene: Concepto De Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, Concepto Bobath / Métodos De Abordaje Fisioterapéutico En Pacientes Con Lesión Neurológica, Método Brunnstrom.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz aplicar tratamientos fisioterapéuticos en la reeducación del paciente adulto con alteraciones Neurológicas y el movimiento.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Método Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP)			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método de facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP) en pacientes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases fisiológicas del Concepto Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. ✓ Procedimientos básicos para la aplicación de FNP ✓ Patrones de movimiento de: Cabeza cuello, Cintura escapular y miembros superiores ✓ Patrones de movimiento de: Cintura pélvica, miembros inferiores, tronco superior e inferior ✓ Patrones totales en colchoneta Entrenamiento de la marcha. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las bases fisiológicas de la FNP. ✓ Desarrolla los patrones de movimientos. ✓ Aplica las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifiesta compromiso en la aplicación de las diferentes técnicas de facilitación neuromuscular propioceptivo en los pacientes. 	
Instrumento de evaluación	Ficha de observación para evaluar la aplicación de las técnicas del método FNP		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cano de la Cuerda, R.; Martínez, R. y Miangolarra, J. (2017). <i>Control y Aprendizaje Motor</i>. España. Editorial Médica Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stokes, M. (2013). <i>Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica</i>. (3ª ed). España: Editorial. Elsevier. • Serra Gabriel, M. R. De Sande Carril. (2005). <i>Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular</i>. (1ª ed). España : Editorial Elsevier. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • DIAGONALES FNP https://www.youtube.com/watch?v=9e05bg8ygHw • Video Diagonales FNP clase ft neurologica https://www.youtube.com/watch?v=6y3tLC8DVZg 		



Unidad II Método Bobath		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método bobath en pacientes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases Neurofisiológicas del Concepto Bobath. ✓ Evaluación Fisioterapéutica del paciente con lesión neurológica, enfoque Bobath ✓ Modalidades de movimientos de inhibición de patrones anormales. ✓ Principios de facilitación de tratamiento en pacientes hemipléjicos adultos, según Concepto Bobath. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las bases neurofisiológicas de método bobath. ✓ Desarrolla los movimientos. De inhibición. ✓ Aplica los principios de facilitación del método bobath. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra responsabilidad en la aplicación de las técnicas del método bobath. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar la aplicación de las técnicas del método bobath. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cano de la Cuerda, R.; Martínez, R. y Miangolarra, J. (2017). <i>Control y Aprendizaje Motor</i>. España. Editorial Médica Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stokes, M. (2013). <i>Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica</i>. (3ª ed). España: Editorial. Elsevier. • Serra Gabriel, M. R. De Sande Carril. (2005). <i>Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular</i>. (1ª ed). España : Editorial Elsevier 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • BOBATH FACILITACION DE SENTADO A PARADO DESDE EL LADO https://www.youtube.com/watch?v=fNfkkYhplbM • Enfoque Bobath o de control motor https://www.youtube.com/watch?v=mfZvzOiQxk0 		



Unidad III METODO BRUNNSTROM		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el método brunstrom.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases Neurofisiológicas Del Método Brunstrom. Evaluación Fisioterapéutica del paciente hemipléjico ✓ Procedimientos de rehabilitación. Fases 1-2- 3 de Miembro superior ✓ Procedimientos de rehabilitación a Fases 4- 5-6-7. Tratamiento de la Mano Hemipléjica ✓ Procedimientos de rehabilitación para miembro inferior. ✓ Procedimientos para reeducación de la Marcha 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las bases neurofisiológicas de método brunstrom ✓ Desarrolla los procedimientos de las fases. ✓ Aplica los procedimientos de miembro superior, inferior y marcha del método brunstrom. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifiesta compromiso en la aplicación de los procedimientos del método brunstrom. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación para evaluar la aplicación de los procedimientos del método brunstrom. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cano de la Cuerda, R.; Martínez, R. y Miangolarra, J. (2017). <i>Control y Aprendizaje Motor</i>. España. Editorial Médica Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stokes, M. (2013). <i>Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica</i>. (3ª ed). España: Editorial. Elsevier. • Gaya Garaudy. (2013). <i>Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor</i>. (5ª Ed). España: Editorial Médica Panamericana. • Serra Gabriel, M. R. De Sande Carril. (2005). <i>Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular</i>. (1ª ed). España : Editorial Elsevier. 		
Recursos educativos digitales	Activación del paciente hemipléjico enfoque Brunstrom 01 https://www.youtube.com/watch?v=tNv5-puh4go <ul style="list-style-type: none"> • Brunstrom https://www.youtube.com/watch?v=rH1_IZl0srY 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Tratamiento Fisioterapéutico en Lesiones Neurológicas y Lesiones Medulares			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar diversos tratamientos en pacientes con lesiones neurológicas y medulares.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios y tratamiento fisioterapéutico según Método PERFETTI y Método Feldenkrais. ✓ Principios y tratamiento fisioterapéutico según Método Frenkel y Método Rood ✓ Principios y tratamiento fisioterapéutico en Lesiones Medulares. ✓ Principios y tratamiento fisioterapéutico en la Esclerosis Múltiple. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza los principios del método perfetti, feldenkrais. ✓ Desarrolla los procedimientos de los diferentes métodos. ✓ Aplica tratamientos fisioterapéuticos en lesiones neurológicas y medulares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra responsabilidad en la aplicación de diversos tratamientos en pacientes con lesiones neurológicas y medulares. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar la aplicación de los diversos tratamientos en pacientes con lesiones neurológicas y medulares. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cano de la Cuerda, R.; Martínez, R. y Miangolarra, J. (2017). <i>Control y Aprendizaje Motor</i>. España. Editorial Médica Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stokes, M. (2013). <i>Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica</i>. (3ª ed). España: Editorial. Elsevier • HARVEY L. (2010) <i>Tratamiento de la Lesión Medular. Guía Para Fisioterapeutas</i>. (1ª ed.) España: Editorial Elsevier. • Serra Gabriel, M. R. De Sande Carril. (2005). <i>Fisioterapia en Neurología, Sistema Respiratorio y Aparato Cardiovascular</i>. (1ª ed). España : Editorial Elsevier. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Método Perfetti https://www.youtube.com/watch?v=rYHwpkoR4nQ. • INTRODUCCIÓN AL MÉTODO FELDENKRAIS https://www.youtube.com/watch?v=qzOyMbsRPUM 		



V. Metodología

Los métodos que se utilizarán en la asignatura son los siguientes:

Aprendizaje basado en casos clínicos, dinámica grupal, seminarios, lecturas dirigidas y evaluadas, evaluación y análisis de resultados. Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. Se programarán trabajos grupales de análisis y discusión. Se aplicará el estudio de casos clínicos: a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada. Los estudiantes abordan el estudio del caso organizados en grupos. El aula virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de observación	20%
	Unidad II	Rubrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación	20%
	Unidad IV	Rubrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rubrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$