



Universidad
Continental

Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Guías de Laboratorio



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

AMUC00049



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
NORMAS BÁSICAS DE LABORATORIO	3
ÍNDICE	4

Primera unidad: terapia física en neurología

Guía práctica n°1 (Principios de la evaluación fisioterapéutica y criterios de valoración en neurología)	4
Guía práctica n°2 (Fisioterapia en ACV)	6
Guía práctica n°3 (Fisioterapia Lesiones de los nervios periféricos)	8

Segunda unidad: terapia física en neurología

Guía práctica n°4 (Fisioterapia Esclerosis múltiple)	10
Guía práctica n°5 (Fisioterapia en Enfermedad de Parkinson)	12
Guía práctica n°6 (Fisioterapia en lesión medular Identifica la lesión medular)	14
Guía práctica n°7 (Lesión cerebral adquirida)	16

Tercera unidad: terapia física en traumatología y ortopedia

Guía práctica n°8 (Objetivos de la fisioterapia traumatológica, Fisioterapia en lesiones Oseas fracturas y periostitis)	18
Guía práctica n°9 (Fisioterapia en luxaciones)	20
Guía práctica n°10 (Fisioterapia en lesiones meniscales , y sinovitis)	22
Guía práctica n°11 (Fisioterapia en condropatías)	24

Cuarta unidad: terapia física en traumatología y traumatologia

Guía práctica n°12 (Fisioterapia en lesiones ligamentosas)	26
Guía práctica n°13 (Fisioterapia en lesiones musculares)	28
Guía práctica n°14 (Fisioterapia en lesiones tendinosas)	30
Guía práctica n°15 (Técnicas fisioterapéuticas en las lesiones traumáticas)	32



Guía de práctica N° 1: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Principios de la evaluación fisioterapéutica

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../..... Duración: 30 min

Instrucciones: S practicarémos de como evaluar al paciente neurológico

1. **Propósito /Objetivo**
Define la importancia de la evaluación fisioterapéutica en neurología
2. **Fundamento Teórico**
“La fisioterapia es una profesión sanitaria que se ocupa de la función y del ser humano y de maximizar su potencial. Utiliza métodos físicos para mantener y restaurar el bienestar físico, psicológico y social teniendo en cuenta las variaciones en el estado de salud
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	data		1
2			
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

1. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



2. Procedimientos:

Primero: los estudiantes deberán estar en grupos de 2, para comenzar las prácticas

Segundo: los estudiantes tomaran atención a las explicaciones del docente

Tercero: el estudiante deberá de realizar la evaluación a su compañero

3. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación fisioterapéutica neurológica
- Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema

4. Conclusiones

7.1 Los estudiantes resaltan la importancia de los temas a tratar durante este ciclo 2017 I

7.2 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación neurológica

5. Sugerencias y/o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- **Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.**
- **S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.**
- **María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006.**
- www.efisioterapia.net/
- <https://www.fisioterapia-online.com/>
- http://acceda.ulpgc.es/bitstream/10553/13856/9/Estancia_Media_Fisioterapia.pdf
-

Informe de prácticas

- has un informe de lo que encontramos en tu compañero



Guía de práctica N° 2: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en ACV

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../..... Duración: 30 min

Instrucciones: S practicaremos como tratar a un paciente con ACV

4. Propósito /Objetivo

Identifica las complicaciones y secuelas del ACV

5. Fundamento Teórico

“La fisioterapia es una profesión sanitaria que se ocupa de la función y del ser humano y de maximizar su potencial. Utiliza métodos físicos para mantener y restaurar el bienestar físico, psicológico y social teniendo en cuenta las variaciones en el estado de salud

6. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	CAMILLAS ELECTRICAS	ELECTRICAS	6
2			
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

6. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



7. Procedimientos:

Primero: los estudiantes deberán estar en grupos de 2, para comenzar las prácticas

Segundo: los estudiantes tomaran atención a las explicaciones del docente

Tercero: el estudiante deberá de realizar La práctica con su compañero

8. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación fisioterapéutica neurológica
- Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema

9. Conclusiones

7.3 Los estudiantes resaltan la importancia a la fisioterapia neurológica

7.4 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación neurológica

10. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- **Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.**
- **S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.**
- **María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006.**
- www.efisioterapia.net/
- <https://www.fisioterapia-online.com/>
- http://acceda.ulpgc.es/bitstream/10553/13856/9/Estancia_Media_Fisioterapia.pdf
-

Informe de prácticas

- Realizaremos la fisioterapia em ACV a sus compañeros respetando tiempos



Guía de práctica N° 3: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia Lesiones de los nervios periféricos

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../..... Duración: 30 min

Instrucciones: S practicaremos como tratar a un paciente con lesiones periféricas

7. Propósito /Objetivo

Identifica las complicaciones y secuelas de la lesión periférica

8. Fundamento Teórico

“La fisioterapia es una profesión sanitaria que se ocupa de la función y del ser humano y de maximizar su potencial. Utiliza métodos físicos para mantener y restaurar el bienestar físico, psicológico y social teniendo en cuenta las variaciones en el estado de salud

9. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	CAMILLAS ELECTRICAS	ELECTRICAS	6
2			
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Gimnasio mecanoterapia	todos	todos
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

11. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



12. Procedimientos:

Primero: los estudiantes deberán estar en grupos de 2, para comenzar las prácticas

Segundo: los estudiantes tomaran atención a las explicaciones del docente

Tercero: el estudiante deberá de realizar La práctica con su compañero

13. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación fisioterapéutica neurológica
- Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema

14. Conclusiones

7.5 Los estudiantes resaltan la importancia a la fisioterapia neurológica

7.6 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la rehabilitación en lesiones periféricas

15. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- **Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.**
- **S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.**
- **María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006.**
- www.efisioterapia.net/
- <https://www.fisioterapia-online.com/>
- <https://www.google.com.pe/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#>
- <https://www.google.com.pe/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#>

Informe de prácticas

- Realizaremos la fisioterapia en lesiones de nervios periféricos a sus compañeros respetando tiempos



Guía de práctica N° 4: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia Esclerosis múltiple

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha :/...../.....

Duración: 30 min

Instrucciones: S desarrollaremos la importancia de la fisioterapia en esclerosis múltiple

1. Propósito /Objetivo

Identifica la esclerosis múltiple

2. Fundamento Teórico

La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad del sistema nervioso que afecta al cerebro y la médula espinal. Lesiona la vaina de mielina, el material que rodea y protege las células nerviosas. La lesión hace más lentos o bloquea los mensajes entre el cerebro y el cuerpo

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas		6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados



4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas realizaremos el reconocimiento de la esclerosis múltiple

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente en grupos de dos

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en esclerosis múltiple
- Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.7 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia de esclerosis múltiple

7.8 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia respiratoria

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.
- S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.
- María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006.
- <https://medlineplus.gov/spanish/multiplesclerosis.html>
- <https://medlineplus.gov/spanish/multiplesclerosis.html>

Informe de prácticas

- haremos un breve resumen de lo que aprendimos hoy en clase , al tratar a nuestro compañero con esclerosis múltiple



Guía de práctica N° 5: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en Enfermedad de Parkinson

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: S desarrollaremos la evaluación de la fisioterapia en la enfermedad de Parkinson

1. Propósito /Objetivo

Explica el manejo del paciente con Parkinson

2. Fundamento Teórico

La enfermedad de Parkinson y el síndrome parkinsoniano comprenden un grupo de trastornos derivados de una alteración progresiva del sistema nervioso central que afecta al sistema extrapiramidal. Constituye una de las enfermedades neurológicas más frecuentes, y es sin duda la más común de las del sistema extrapiramidal (otras: Corea de Huntington, atetosis, hemibalismo, etc.).

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase



5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes por camilla, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en sus grupos ordenadamente

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la evaluación en enfermos de parkinson
- Los estudiantes compartan opiniones sobre el tema
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.9 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en enfermedad de parkinson

7.10 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia de la enfermedad de parkinson

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- **Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.**
- **S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.**
- **María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006**
- http://www.coflarioja.org/fileadmin/usuario/Radio/2011/FISIOTERAPIA_EN_LA_ENFERMEDAD_DE_PARKINSON.pdf
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwihpfPppJHTAhVQfiYKHWSyUQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.efisioterapia.net%2Farticulos%2Ftratamiento-fisioterapico-pacientes-parkinson&usg=AFQjCNEKbEGRN4hJpiE6jwJCjsqdDMsDsw&sig2=f3pPKm_gTpriYD5ck-FKog

Informe de prácticas

- Haremos un breve resumen de lo practicado hoy con tu compañero



Guía de práctica N° 6: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en lesión medular

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../..... Duración: 30 min

Instrucciones: S desarrollaremos la evaluación de la fisioterapia en lesión medular

1. Propósito /Objetivo

Fisioterapia en lesión medular

2. Fundamento Teórico

La médula espinal es un cordón nervioso que, protegido por la columna vertebral, se extiende desde la base del cerebro hasta la región lumbar. La médula espinal forma parte del Sistema Nervioso Central y constituye la vía principal por la que el cerebro recibe información del resto del organismo y envía las órdenes que regulan los movimientos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

4. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en sus grupos ordenadamente

5. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en lesiones medulares
- Los estudiantes practicarán las etapas de rehabilitación en lesionados medulares
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

6. Conclusiones

7.11 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en lesiones medulares

7.12 Los estudiantes comprenden y entienden la organización de la fisioterapia en lesiones medulares

7. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- **Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.**
- **S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.**
- **María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006**
- <http://www.fisioterapianeurologica.es/patologias/lesion-medular/>
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj09PPqZHTAhVD5yYKHUA0Cb8QFggIMAI&url=https%3A%2F%2Fwww.fisioterapia-online.com%2Farticulos%2Flesiones-medulares-tipos-y-tratamiento-fisioterapeutico&usg=AFQjCNEJgAG4GW7lQnJcxHo2RpmQbhafDw&sig2=Is9DI0vagG6S75QbeKthWw>

Informe de prácticas

- Relataremos las etapas de la fisioterapia en lesiones medulares , realizados a tus compañeros



Guía de práctica N° 7: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Lesión cerebral adquirida

Sección :	Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
Fecha : .../.../.....	Duración: 30 min

Instrucciones: S desarrollaremos la fisioterapia en lesión adquirida

1. Propósito /Objetivo

Identifica la lesión cerebral y sus complicaciones

2. Fundamento Teórico

La lesión cerebral adquirida normalmente lleva a un cambio de la actividad neuronal. Este cambio afecta a unas o más áreas incluidas la cognición, comunicación verbal, memoria, atención y concentración, razonamiento, pensamiento abstracto, funciones físicas, comportamiento psicosocial y procesamiento de la información.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapias		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos guardando el orden

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en la lesión cerebral adquirida
- Los estudiantes practicaran los diferentes fases de la rehabilitación de la lesión cerebral adquirida
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.13 Los estudiantes resaltan la importancia de la rehabilitación en esta patología

7.14 Los estudiantes comprenden y entienden la rehabilitación consecuente de la lesión

8. Sugerencias y/o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Giménes . Servera. Vergara. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica.
- S.Brent Brotzman. MD –Rehabilitación ortopédica Clínica. Editorial Elsevier España 2005.
- María Stokes, Emma Stack. Fisioterapia en Rehabilitación Neurológica, Editorial Elsevier 2006
- <http://www.medtronic.es/su-salud/lesion-cerebral/>
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj8wKaWr5HTAhXBUyYKHadoAI4QFggTMAM&url=http%3A%2F%2Fxn--daocerebral-2db.es%2Fel-dano-cerebral%2Fla-lesion-cerebral-y-sus-causas%2F&usg=AFQjCNFPpgC-X6veaz99-EeKGK0sEePTQ&sig2=p0_QnS5-nQ3ZtXtbaaErvA

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de las etapas de rehabilitación de lesión cerebral adquirida ,realizada a tus compañeros en clase



Guía de práctica N° 8: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Objetivos de la fisioterapia traumatológica Fisioterapia en lesiones Oseas fracturas y periostitis

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desarrollaremos la importancia de la fisioterapia traumologica

1. Propósito /Objetivo

Define la importancia de evaluación fisioterapéutica en ortopedia y traumatología

2. Fundamento Teórico

La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, en cada camilla donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en traumatológica
- Los estudiantes practicarán como evaluar al paciente traumatológico
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.15 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia traumatológica

7.16 Los estudiantes comprenden y practican la evaluación del pacientes traumatológica

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España 2016.
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjz0PyIspHTAhUElyYKHRQsCUIQFggmMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.efisioterapia.net%2Farticulos%2Ffisioterapia-traumatologia&usq=AFQjCNGWWG5eXI0SoHKN_KVSfFr1w00JIQ&sig2=fjIVxKzQeZA7NmYi4ozGsQ
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjz0PyIspHTAhUElyYKHRQsCUIQFggmMAM&url=https%3A%2F%2Fwww.fisioterapia-online.com%2Farticulos%2Fespecialidades-de-la-fisioterapia%2Ffisioterapia-traumatologica&usq=AFQjCNEWpnQhRslmablnzLDsBcJlpL5_-g&sig2=xXf9GskWnDMNFbgIb_6evA

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de la evaluación del paciente traumatológico hecho en práctica resalta los puntos más importantes.



Guía de práctica N° 9: Terapia Física en Afecciones de la Salud I

Fisioterapia en luxación

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha : .../.../.....

Duración: 30 min

Instrucciones: desarrollaremos los tratamientos fisioterapéuticos en pacientes con espondilitis anquilosante

1. Propósito /Objetivo

Identifica los tipos de luxaciones

2. Fundamento Teórico

La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	Individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados



4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos y guardando el orden correspondiente

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en luxaciones
- Los estudiantes practicaran el tratamiento en luxaciones
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.1 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en luxaciones

7.2 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en las luxaciones

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiNlaeruZHTAhXCLyYKHS5aCUcQFgggMAI&url=https%3A%2F%2Fes.wikipedia.org%2Fwiki%2FLuxaci%25C3%25B3n&usq=AFQjCNEdS_35YM2mxy8AMHO9n2PxoQ-ebw&sig2=AEucCmEoastZkOfjlnWSHg&bvm=bv.152180690,bs.2,d.eWE
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiNlaeruZHTAhXCLyYKHS5aCUcQFggvMAQ&url=https%3A%2F%2Fmedlineplus.gov%2Fspanish%2Fency%2Farticle%2F000014.htm&usq=AFQjCNEXifmHsLxL1W144F96RYPcXDS1ew&sig2=o_8UXwfwR3yxzclCQ4rY_w&bvm=bv.152180690,bs.2,d.eWE

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe del tratamiento de las luxaciones hecho en práctica resalta los puntos más importantes.



Guía de práctica N° 10: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en lesiones meniscales ,y sinovitis

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore

Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desarrollaremos como tratar a un paciente con lesiones meniscales y sinovitis

1. Propósito /Objetivo

Identifica las lesiones meniscales y sinovitis

Fundamento Teórico

- La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- los estudiantes estarán debidamente uniformados
- los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de dos estudiantes, por camilla donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos ordenadamente

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en lesiones meniscales
- Los estudiantes practicarán el tratamiento en lesiones meniscales y sinoviales
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.17 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en lesiones meniscales

7.18 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en lesiones meniscales

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwjlv5fgvJHTAhWMYCYKHxFvBMoQFggMAM&url=http%3A%2F%2Fwww.cto-am.com%2Fmenisco.htm&usq=AFQjCNECUXpaPxjBQiSnHeQKY0NXJl5uOw&sig2=BRcTBBGAYRNW1nO1IX3l3w&bvm=bv.152180690,bs.2,d.eWE>
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwjlv5fgvJHTAhWMYCYKHxFvBMoQFggYMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.medi-graphic.com%2Fpdfs%2Forthotips%2Fot-2009%2Fot091d.pdf&usq=AFQjCNH6PbZbFi8-vPqVqAxpLEZCzWFXQw&sig2=TmefSa5i77Wo7XfhGMgskw&bvm=bv.152180690,bs.2,d.eWE>

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe del tratamiento de las lesiones meniscales, y sinoviales hecho en práctica resalta los puntos más importantes.



Guía de práctica N° 11: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en condropatías

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
 Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desollaremos el tratamiento fisioterapéutico de la condropatías

- Propósito /Objetivo**
Identifica las condropatías
- Fundamento Teórico**
- La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

4. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

5. Indicaciones/instrucciones:

- los estudiantes estarán debidamente uniformados
- los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

6. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

7. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en condropatías
- Los estudiantes practicaran el tratamiento de las en condropatías
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

8. Conclusiones

7.19 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con condropatías

7.20 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en condropatías

9. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-sOOov5HTAhUBciYKHZF0CIEQFggYMAA&url=http%3A%2F%2Fespanol.arthritis.org%2Fespanol%2F-disease-center%2Fcondropatia-rotuliana%2F&usq=AFQjCNGCj_eceLLP8eRn71dwbdKdH_KHw&sig2=1Ea2sGsBkri0ifbIC7yb9Q&vm=bv.152180690,d.eWE
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-sOOov5HTAhUBciYKHZF0CIEQtwIHjAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2h6DZHiXPJ8&usq=AFQjCNGljMTlgC46VvoUq_ME3APNSFsZ9A&sig2=YogntCskvlh2IDwgZUDQzA&bvm=bv.152180690,d.eWE

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre la condropatias



Guía de práctica N° 12: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en lesiones ligamentosas

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
 Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desollaremos el tratamiento fisioterapéutico en lesiones ligamentosas

10. Propósito /Objetivo

Identifica las lesiones ligamentarias

11. Fundamento Teórico

12. La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

13. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

14. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

15. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

16. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en lesiones ligamentarias
- Los estudiantes practicarán el tratamiento de las lesiones ligamentarias
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

17. Conclusiones

7.21 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con lesiones ligamentarias

7.22 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en lesiones ligamentarias

18. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJIJWwwJHTAhUF2SYKHwzCAdQQtwIIHTAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdMF2tP-UrSY&usq=AFQjCNGpHblOrJEtAWdP0HtrHxrLmk7rGw&sig2=DOYL7RPLAqyxaawPviz4Q&bvm=bv.152180690,d.eWE>
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJIJWwwJHTAhUF2SYKHwzCAdQQFggvMAM&url=http%3A%2F%2Fwww.efisioterapia.net%2Farticulos%2Ftratamiento-terapia-fisica-lesion-ligamento-cruzado-anterior-etapa-post-quirurgica&usq=AFQjCNE6GjLKO5LsTLTJE7KGGOdhvQMu9w&sig2=yjdG2pFvQo-IXFLj4ytfWg&bvm=bv.152180690,d.eWE>

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre fisioterapia en lesiones ligamentarias



Guía de práctica N° 13: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en lesiones musculares

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
 Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desollaremos el tratamiento fisioterapéutico en lesiones musculares

19. Propósito /Objetivo

Identifica las lesiones musculares

20. Fundamento Teórico

21. La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

22. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

23. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

24. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

25. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en lesiones musculares
- Los estudiantes practicaran el tratamiento de las en lesiones musculares
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

26. Conclusiones

7.23 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con lesiones musculares

7.24 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en lesiones musculares

27. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj6wJ-kwZHTAhVCPCYKHWaBCZgQFggdMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.salud180.com%2Fnutricion-y-ejercicio%2Fconoce-los-diferentes-tratamientos-para-lesiones-musculares&usq=AFQjCNGVJQPAHM5zj3JtKoa4DBg-xvEFLA&sig2=QC0kzkTLfWGg29P4U5S68w&bvm=bv.152180690,d.eWE>
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj6wJ-kwZHTAhVCPCYKHWaBCZgQtwIIINDAF&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DVAJ9y1wT1ts&usq=AFQjCNHBIV-MbP-mLEyV_D9iXTDfutzCwx&sig2=0tHHKOLhAl5o148a_ixvWA&bvm=bv.152180690,d.eWE

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre fisioterapia en lesiones musculares



Guía de práctica N° 14: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Fisioterapia en lesiones tendinosas

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
 Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desollaremos el tratamiento fisioterapéutico en lesiones musculares

1. Propósito /Objetivo

Fisioterapia en lesiones tendinosas

2. Fundamento Teórico

La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada



4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

6. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de la fisioterapia en lesiones tendinosas
- Los estudiantes practicaran el tratamiento de las en lesiones tendinosas
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

7. Conclusiones

7.25 Los estudiantes resaltan la importancia de la fisioterapia en los pacientes con lesiones tendinosas

7.26 Los estudiantes comprenden y practican el tratamiento fisioterapéutico en lesiones tendinosas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
- Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDgvDCwpHTAhUCRyYKHVGHDAgQFgggMAI&url=http%3A%2F%2Ffemede.es%2Fdocumentos%2Ffisioterapia_tendinopatias_XXJJTrauma.pdf&usg=AFQjCNHZg6B9YYqyDzxSZnPRX8BAbp5_zQ&sig2=XWeYlwJcgYxlyr0H1oXIUA&bvm=bv.152180690,d.eWE
- https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDgvDCwpHTAhUCRyYKHVGHDAgQFgggMAM&url=https%3A%2F%2Fwww.vitonic.a.com%2Ffisioterapia%2Ftecnica-epi-en-fisioterapia-para-recuperarse-de-las-lesiones&usg=AFQjCNFkrMk_rbvZErhrpsZTwoUXPPmjk&sig2=9mHf2ksFa6W964Zc5QFaRA&bvm=bv.152180690,d.eWE

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre fisioterapia en lesiones tendinosas y sus fases de tratamiento



Guía de práctica N° 15: Terapia Física en Afecciones de la Salud II

Técnicas fisioterapéuticas en las lesiones traumáticas

Sección :Docente: Judy Janeth Canchaya Ore
 Fecha :/...../..... Duración: 30 min

Instrucciones: desollaremos las técnicas utilizadas en lesiones traumáticas

1. Propósito /Objetivo I

Identifica las diferentes técnicas fisioterapéuticas

2. Fundamento Teórico

La Fisioterapia Traumatológica es una especialidad de la Fisioterapia que trata patologías traumáticas; como lo son las fracturas, luxaciones, politraumatismos, patologías traumáticas musculares, esguinces..

3.

4. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	camillas	individuales	6
2	Sala de mecanoterapia		Todos los equipos
3			
4			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

5. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados



4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

4.3 los estudiantes deberán realizar la práctica respetando los parámetros dichos en clase

6. Procedimientos:

Primero: Se ordena grupos de cinco estudiantes, donde se procederá a realizar las practicas

Segundo: Se iniciara con una breve explicación de la docente

Tercero: Los estudiantes empiezan a realizar la práctica entre ellos con la guía del docente y en grupos de dos

7. Resultados

- Los estudiantes sabrán la importancia de las técnicas fisioterapéuticas utilizadas en lesiones traumáticas
- Los estudiantes practicarán las técnicas fisioterapéuticas utilizadas en lesiones traumáticas
- Los estudiantes darán sus opiniones y compartirán con sus compañeros y docente

8. Conclusiones

7.27 Los estudiantes resaltan la importancia técnicas fisioterapéuticas utilizadas en lesiones traumáticas

7.28 Los estudiantes comprenden y practican las técnicas fisioterapéuticas utilizadas en lesiones traumáticas

9. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencia

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Seco Calvo Jesús. Fisioterapia en especialidades clínicas, editorial panamericana 2016.
- Seco Calvo Jesús, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana España 2016.
Díaz Mohedo Esther, Manual de Fisioterapia en Traumatología, Editorial Elsevier. España
https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwIj57fTxJHTAhUGVvYKHXV7CW0QFggYMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.sld.cu%2Fgalerias%2Fpdf%2Fsitios%2Frehabilitacion-fis%2Ffisioterapia_y_deporte.pdf&usq=AFQjCNFAQym7yYISo3mCreHC32C9aliD5w&sig2=Gaygm_sstivkxh2SReB5rg&bvm=bv.152180690,d.eWE
- <https://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwIj57fTxJHTAhUGVvYKHXV7CW0QFggSMAM&url=http%3A%2F%2Fwww.deustosalud.com%2Fblog%2Frehabilitacion%2Ftecnicas-rehabilitacion-mas-utilizadas&usq=AFQjCNEiXe27PRFHs9nmgQYe6lSTAdlDVA&sig2=p6dWkPRhtgjw6p8Noex-8g&bvm=bv.152180690,d.eWE>

Informe de prácticas

- relataremos mediante un informe de lo que aprendimos en clase sobre las técnicas que utilizamos en lesiones traumáticas