



# Sílabo de Taller de Investigación en Salud I

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 01024			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Metodología de investigación			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de elaborar un proyecto de investigación, con rigor científico a partir del planteamiento del problema, construcción y elaboración del marco teórico, construcción de instrumentos de recolección de información, basado en análisis crítico y reflexivo de la realidad sanitaria.

**La asignatura contiene:** Planteamiento de la idea y del problema de investigación; construcción y elaboración del marco teórico, construcción de instrumentos de recolección de información. Elaboración del cronograma y presupuesto del proyecto.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar un Proyecto de Investigación, siguiendo las líneas de investigación en ciencias de la salud, demostrando actitud científica y rigor metodológico, en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Idea de investigación		Duración en horas	5
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elegir la idea de investigación más factible a su realidad, basada en la recopilación de búsqueda bibliográfica, para tener un sustento teórico actualizado relacionado con las líneas de investigación en ciencias de la salud, aplicando conocimientos adquiridos durante su formación académica.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<b>La idea de investigación</b> ✓ Formulación de la idea. ✓ Evaluación de la idea (factibilidad, innovación, novedad, aspectos éticas y relevancia). ✓ Formulación de búsqueda bibliográfica. <b>Planteamiento del problema y Justificación</b> ✓ Formulación del problema. ✓ Formulación de los objetivos de investigación. ✓ Justificación de la idea de investigación. <b>Marco teórico</b> ✓ Antecedentes del problema de investigación. ✓ Bases teóricas. <b>Objetivos</b> ✓ General y específicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y discute la importancia del tema de tesis seleccionado.</li> <li>Maneja adecuadamente técnicas para la revisión de referencias bibliográficas.</li> <li>Redacta formalmente las partes iniciales del proyecto de tesis de acuerdo al modelo institucional establecido.</li> <li>Evalúa la coherencia interna del planteamiento de la investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acepta las críticas brindadas por el asesor de investigación.</li> <li>Defiende su punto de vista respecto a su idea de investigación, usando criterios de evaluación de la misma.</li> <li>Comunica al asesor cualquier cambio o modificación.</li> </ul>
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo.</li> <li>Rúbrica de evaluación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> . McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/30l66AO">https://bit.ly/30l66AO</a> <b>Complementaria:</b> ✓ AZAR, G. y SILAR, M. (2006). <i>Metodología de investigación y técnicas para la elaboración de tesis</i> . 1ª ed. s.l. : HispaniaLibros. ✓ BOTTA, M. y WARLEY, J. (2007). <i>Tesis, tesinas, monografías. Normas técnicas de investigación y redacción</i> . Argentina : Biblos.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ESTRADA JM. Capítulo 2: La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-MedLine. <i>SEMERGEN-Medicina de Familia</i>. 2007, vol. 33, no 4, p. 193-199. Disponible en: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138359307738753">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138359307738753</a></li> <li>✓ TORRES-SALINAS, Daniel; RUIZ-PÉREZ, Rafael; DELGADO-LÓPEZ-CÓZAR, Emilio. Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. <i>El profesional de la información</i>, 2009, vol. 18, no 5, p. 501-510. Disponible en: <a href="http://eprints.rclis.org/13902/">http://eprints.rclis.org/13902/</a></li> <li>✓ VEIGA DE CABO J. La Biblioteca Virtual en Salud (BVS): una apuesta por la difusión de la producción científica española y latinoamericana en colaboración con la OPS/OMS. <i>Revista española de salud pública</i>, 2001, vol. 75, no 4, p. 277-280. Disponible en: <a href="https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272001000400001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=es">https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272001000400001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=es</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Elaboración del Proyecto de Tesis</b>		Duración en horas	48 h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un proyecto de tesis, considerando el formato que establece la Universidad Continental y exponerlo.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Metodología de la investigación</b> ✓ Diseño del proyecto. ✓ Población con la que se va trabajar. ✓ Criterios de inclusión y exclusión. ✓ Cálculo del tamaño muestral. ✓ Técnica de recolección de datos y la técnica de análisis de datos. ✓ Plan de análisis de los datos. ✓ Ética de la investigación. ✓ Lista de referencias bibliográficas ✓ Anexos importantes.  <b>Instrumentos de recolección de datos y variables</b> ✓ Recolección de datos. ✓ Operalización de variables. ✓ Validez y confiabilidad de los instrumentos  <b>Aspectos administrativos</b> ✓ Presupuesto y cronograma.	✓ Plantea el diseño más adecuado, así como, la población a elegir, las variables, instrumentos y la mejor técnica de recolección. ✓ Presenta el cálculo del tamaño muestral adecuado para su tipo de investigación. ✓ Adapta sus variables a una ficha de recolección de datos adecuada (corta, entendible y ordenada). ✓ Utiliza la información para elaborar el consentimiento informado (de ser necesario según el tipo de investigación). ✓ Presenta un proyecto final y lo sustenta, teniendo en cuenta las normas institucionales, la ética y los parámetros científicos internacionalmente aprobados.	✓ Defiende su punto de vista en la elaboración de su proyecto de investigación. ✓ Demuestra al asesor la idoneidad de las variables a tomar en cuenta y su correcta presentación en la ficha de recolección de datos. ✓ Demuestra al asesor que ha calculado de forma correcta el tamaño muestral de la cantidad de sujetos/encuestados. ✓ Demuestra que su asesor y otros dos expertos en el tema dan la conformidad de que el proyecto está bien estructurado.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Rúbrica de evaluación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> ✓ Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> . McGraw-Hill Interamericana. <a href="https://bit.ly/30l66AO">https://bit.ly/30l66AO</a>  <b>Complementaria:</b> ✓ AZAR, G. y SILAR, M. (2006). <i>Metodología de investigación y técnicas para la elaboración de tesis</i> . 1ª ed. s.l. : Hispanialibros.  ✓ BOTTA, M. y WARLEY, J. (2007). <i>Tesis, tesinas, monografías. Normas técnicas de investigación y redacción. Argentina : Biblos.</i>		
Recursos educativos digitales	✓ CERNA JAL, SÁNCHEZ PRP, VÉLEZ CD. Importancia del cálculo del tamaño muestral en las investigaciones. <i>Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo</i> , 2012, vol. 5, no 2, p. 38. Disponible en: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4031473.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4031473.pdf</a>  ✓ VON ELM E, et al. Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 2008, vol. 22, no 2, p. 144-150. Disponible en: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911108712238">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911108712238</a>		



	✓ ROTHMAN KJ, GALLACHER JEJ, HATCH EE. Why representativeness should be avoided. <i>International journal of epidemiology</i> , 2013, vol. 42, no 4, p. 1012-1014. Disponible en: <a href="https://academic.oup.com/ije/article/42/4/1012/656034">https://academic.oup.com/ije/article/42/4/1012/656034</a>
--	---

## V. Metodología

En el desarrollo de los contenidos el docente incidirá en los procedimientos centrados en el estudiante, exposición dialogada del docente, tutorías individualizadas y grupales, demostración, presentación y corrección de los avances del proyecto. Los estudiantes contarán con el apoyo externo de profesionales de la salud, que puedan aportar con su conocimiento según su conocimiento y experiencia, estos serán considerados como revisores externos para el aval de su proyecto de tesis.

Los estudiantes sustentarán y defenderán el proyecto de investigación científica, para su aprobación definitiva.

Como recursos y medios educativos se utilizarán, el material de estudio, presentaciones digitales, rúbricas y como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive y la plataforma virtual.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad II	Lista de Cotejo Rúbrica de evaluación	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación de sustentación y aprobación de proyecto	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.