



# Sílabo de Fisioterapia Basada en Evidencia

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00354			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar un manejo adecuado y actualizado de las evidencias científicas referentes al campo de la fisioterapia

La asignatura contiene: Historia y Evolución del Pensamiento Científico y la Práctica Basada en la Evidencia, Bases y Principios de la Práctica Basada en la Evidencia, Proceso Metodológico de la Fisioterapia basada en la Evidencia, Evidencia Científica según áreas de praxis.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar los resultados de la práctica basada en la evidencia de la profesión, para su empleo en la práctica clínica a partir de buscadores especializados y de la lectura crítica de la evidencia científica.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Desarrollo científico de la Fisioterapia		Duración en horas	16 h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el desarrollo científico de la fisioterapia, y explicara los modelos epistemológicos en los que se basa la evolución de la práctica clínica en fisioterapia.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de la asignatura. Indicaciones generales. Entrega de sílabos, prueba de entrada.</li> <li>✓ Desarrollo Científico y epistemológico de la Fisioterapia.</li> <li>✓ Evolución de la Práctica Clínica en Fisioterapia.</li> <li>✓ Proceso de Diagnóstico fisioterapéutico (Evolución y desarrollo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica el proceso de desarrollo científico y epistemológico de la fisioterapia.</li> <li>✓ Aplica procesos de análisis para realizar un esquema conceptual sobre el desarrollo y los modelos epistemológicos de la fisioterapia.</li> <li>✓ Reconoce las características más relevantes de la evolución y desarrollo del proceso de diagnóstico en fisioterapia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de la epistemología y el proceso de práctica clínica en el desarrollo de la Fisioterapia.</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	Lista de cotejo Ficha de evaluación (Control de lectura)		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoffmann, T., Bennett, S. y Del Mar, C. (2017). Evidence-Based Practice Across the Health Professions - E-pub. 3ª ed. Australia. Elsevier.</li> <li>• Orts Cortés, M. I. (2014). Práctica basada en la evidencia. Elsevier España.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. (1997). Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM. Nova York: Churchill Livingstone.</li> <li>• Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., Mead, J., &amp; Chalmers, S. I. (2011). Practical Evidence-Based Physiotherapy. Elsevier Health Sciences.</li> <li>• Marleine Da Mota Gomes. (2001) Medicina basada en evidencias, Río de Janeiro. Reichmann &amp; Affonso Editores.</li> </ul>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></li> <li>• <a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Evidencia científica en Fisioterapia</b>		Duración en horas	16 h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar la evidencia científica según niveles y grados de recomendación en los diferentes artículos científicos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecedentes y desarrollo actual de la Práctica basada en la evidencia en diferentes profesionales de la salud.</li> <li>✓ Definición, clasificación y componentes de la Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE).</li> <li>✓ Evidencia Científica (Definiciones).</li> <li>✓ Evidencia Científica (niveles y grados de recomendación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica el desarrollo actual de la práctica basada en la evidencia contextualizada a las diferentes profesiones de la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de la FBE en la atención en de la Fisioterapia.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Ficha de evaluación (Control de lectura)</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoffmann, T., Bennett, S. y Del Mar, C. (2017). Evidence-Based Practice Across the Health Professions - E-pub. 3ª ed. Australia. Elsevier.</li> <li>• Orts Cortés, M. I. (2014). Práctica basada en la evidencia. Elsevier España.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagano, M. (2001). Bioestadística. México. Editorial Thomson Editores.</li> <li>• Popper, K. (1994). El mito del marco común. España. Editorial PAIDOS.</li> <li>• Marleine Da Mota Gomes. (2001). Medicina basada en evidencias, Río de Janeiro. Reichmann &amp; Affonso Editores.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></li> <li>• <a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b>		Duración en horas	16 h
<b>Metodología y estrategias de búsqueda de evidencia científica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular adecuadamente la pregunta clínica (PICO-PECO), así mismo aplicar estrategias de búsqueda de evidencias científicas en las bases de datos de evidencias científicas.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulación de pregunta Clínica PICO -PECO para diagnóstico.</li> <li>✓ Metodología y estrategias de búsqueda de evidencia científica en bases de datos.</li> <li>✓ Búsqueda de Información científica en bases de datos en ciencias de la salud.</li> <li>✓ Búsqueda de información científica en bases de datos especializadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula una Pregunta clínica según la estructura PICO/PECO.</li> <li>✓ Aplica la metodología y estrategias de búsqueda de evidencia científica según las características de las bases de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muestra capacidad de organización en sus trabajos de manera individual y grupal.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación (Control de lectura)</li> <li>• Escala de calificación de FBE.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orts Cortés, M. I. (2014). Práctica basada en la evidencia. Elsevier España.</li> <li>• Hoffmann, T., Bennett, S. y Del Mar, C. (2017). Evidence-Based Practice Across the Health Professions - E-pub. 3ª ed. Australia. Elsevier.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagano, M. (2001). Bioestadística. México. Editorial Thomson Editores.</li> <li>• Marleine Da Mota Gomes. (2001). Medicina basada en evidencias, Río de Janeiro. Reichmann &amp; Affonso Editores.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Virtual en Salud: <a href="http://lilacs.bvsalud.org/es/">http://lilacs.bvsalud.org/es/</a></li> <li>• Hinari. Programa de la OMS de acceso a la investigación en salud: <a href="http://www.who.int/hinari/es/">http://www.who.int/hinari/es/</a></li> <li>• Scientific Electronic Library Online.</li> <li>• <a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a></li> <li>• The Cochrane Library.</li> <li>• <a href="http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html">http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html</a></li> <li>• U.S. National Library of Medicine. <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a></li> <li>• Pedro Data base: <a href="http://www.pedro.org.au/">http://www.pedro.org.au/</a></li> <li>• Rehabilitation Measures Database <a href="http://www.rehabmeasures.org/">http://www.rehabmeasures.org/</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	16 h
<b>Lectura crítica de evidencia científica</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la búsqueda de evidencia científica, aplicar la lectura crítica en los resultados y alcances de la evidencia científica.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos descriptivos.</li> <li>✓ Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos analíticos.</li> <li>✓ Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos experimentales.</li> <li>✓ Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos de revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica la búsqueda de evidencia científica de acuerdo a una pregunta clínica estructurada.</li> <li>✓ Explica mediante la lectura crítica los resultados y alcances de la evidencia clínica en artículos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muestra capacidad de organización en sus trabajos de manera individual y grupal.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación</li> <li>• Escala de calificación de FBE</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoffmann, T., Bennett, S. y Del Mar, C. (2017). Evidence-Based Practice Across the Health Professions - E-pub. 3ª ed. Australia. Elsevier.</li> <li>• Orts Cortés, M. I. (2014). Práctica basada en la evidencia. Elsevier España.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marleine Da Mota Gomes. (2001). Medicina basada en evidencias, Río de Janeiro. Reichmann &amp; Affonso Editores.</li> <li>• Pagano, M. (2001). Bioestadística. México. Editorial Thomson Editores.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></li> <li>• <a href="https://nearpod.com/">https://nearpod.com/</a></li> </ul>		



## V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia Teórico - Práctico, de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos. Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales. En las clases teóricas se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión. En las clases prácticas las actividades de laboratorio de cómputo están encaminadas a desarrollar destrezas y habilidades que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos en grupos (seminarios) propiciándose la investigación bibliográfica de temas.

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de evaluación	20%
	Unidad IV	Escala de calificación de FBE	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$