

Sílabo de Gestión de Producto y Marca

I. Datos generales

| Código | ASUC 00408 | | | | |
|-------------------|------------------------|---|------------|---|--|
| Carácter | Obligatorio | | | | |
| Créditos | 3 | | | | |
| Periodo académico | 2022 | | | | |
| Prerrequisito | Marketing de Servicios | | | | |
| Horas | Teóricas: | 2 | Prácticas: | 2 | |

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar estrategias de productos y marcas para uno o más segmentos del mercado.

La asignatura contiene: Planeación Estratégica, Concepto de producto y mercado, Ciclo de vida del producto, innovación Tecnológica, Generación de ideas, Proceso de desarrollo de productos, Introducción y lanzamiento de nuevos productos, Investigación de Mercados para nuevos Productos, Estructura organizacional, las marcas y la administración de marca, valor capital de la marca basado en el cliente, posicionamiento de la marca, elegir los elementos de la marca para construir su valor capital, diseño de programas de marketing para construir el valor capital de la marca, integración de las comunicaciones de marketing para construir el valor capital de la marca, apalancamiento de las asociaciones de marcas secundarias para construir el valor capital de la marca, desarrollo de un sistema de administración y medición del valor capital de la marca, medición de las fuentes de valor capital de marca: capturar la mentalidad del cliente, medición de los resultados del valor capital de marca, administración de las marcas a través del tiempo, administración de marcas a través de fronteras geográficas y segmentos de mercado, Envases, Embalaje.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar estrategias de marca y producto, logrando los resultados planificados; que generen valor a largo plazo para la organización. Creando, además, un plan estratégico de marca, para el cliente externo e interno. definiendo las métricas adecuadas para la evaluación y desarrollo del proyecto; desarrollando competencias para ejecutar ajustes inmediatos durante el desarrollo del plan.



IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Producto | | | | Duración en horas | 16 | |
|---|------------------------|--|--------------------------|----------------------|-------------|--|
| Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar un plan estratégic | | | | | estratégico | |
| Resultado de aprendizaje de la | para un nue | vo producto de acuerdo a las necesidades del mercado con | | | | |
| unidad | | | | | | |
| Conocimie | ntos | Habilidades | | Actitudes | | |
| ✓ Planeación | estratégica, | ✓ Distingue los procesos de | | | | |
| concepto de | producto y | planeación y desarrollo de | | | | |
| mercado, ciclo d | de vida del | un nuevo producto. | | | | |
| producto, | innovación | ✓ Gestiona un plan | | | | |
| tecnológica, ger | neración de | estratégico para un nuevo | √Se | sensibiliza y | valora el | |
| ideas, proceso de | desarrollo de | producto de acuerdo a las | accionar de los gestores | | gestores e | |
| productos, intro | ducción y | necesidades del mercado | innovadores de product | | | |
| lanzamiento de nuevos | | con responsabilidad social. | eco-amigables c | | | |
| productos, investigación de | | ✓ Debate la importancia de | resp | oonsabilidad | social. | |
| mercados para nuevos | | generar valor organizacional | | | | |
| productos | | mediante la responsabilidad | | | | |
| | | social y productos eco | | | | |
| | | amigables. | | | | |
| Instrumento de evaluación | Le Ficha de evaluación | | | | | |
| Básica: Laner, K. (2008). Administración Estratégica de Marca. (3ª ed.) México: Pearson Educación. Schnarch, A. (2009). Desarrollo de Nuevos Productos y Empresas. (5ª ed.) Bogotá: Mc Graw Hill. Complementaria: Kafka, F. (2013). Análisis de Productos. (1ª ed.) Lima: Universidad del Pacífico, pág. 383. | | | | | (5ª ed.) | |
| Recursos educativos digitales • Entrevista perdida Steve Jobs en español https://www.youtube.com/watch?v=5GAlxfY_YLo&t=122s • Marketing Estrategico – Platicando con los expertos https://www.youtube.com/watch?v=03KgBShbN-E&t=889s | | | | | | |



| Unidad II Generación de marca | | | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--|--|----------------------|--------------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad de unidad el estudiante será capaz de or construir las bases de una marca poderosa. | | | | ganizar una e | estructura y |
| Conocimie | ntos | Habilidades | | Actitude | es |
| ✓ Estructura organizacional, las marcas y la administración de marca, valor capital de la marca basado en el cliente, | | ✓ Juzga los elementos de generación de marca y los adapta a su realidad. | | | |
| Instrumento de evaluación | L • Prueba mixta | | | | |
| Básica: Laner, K. (2008). Administración Estratégica de Marca. (3ª ed.) México: Pearson Educación. Schnarch, A. (2009). Desarrollo de Nuevos Productos y Empresas. (5ª ed.) Bogotá: Mc Graw Hill. Complementaria: Kafka, F. (2013). Análisis de Productos. (1ª ed.) Lima: Universidad del Pacífico, pág. 383. | | | | | |
| Recursos educativos digitales | El valor de una marca https://www.youtube.com/watch?v=FWQZGvMQNN8&t=52s Como crear valor de marca a través de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=eAZGMDFyx9Y&t=113s | | | | |



| Unidad III Valor de marca | | | | Duración en horas | 16 |
|---|--|--|---|-----------------------------|-----------------|
| Resultado de Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacio | | | | ionar y optim | nizar marcas |
| aprendizaje de la secundarias para incrementar el valor de la marca. unidad | | | | | |
| Conocimie | ntos | Habilidades Actitud | | Actitude | es |
| ✓ Integración comunicaciones para construir el de la marca, apo de las asociacion secundarias para valor capital de desarrollo de ur administración y valor capital de la | valor capital alancamiento es de marcas a construir el e la marca, a sistema de medición del | ✓ Asocia las marcas secundarias para construir valor. ✓ Distingue marcas primarias de secundarias ✓ Resume el valor de cada marca y analiza el potencial de desarrollo de cada una de ellas. | | alora el anál ivergente, | lisis crítico y |
| Instrumento de evaluación | I • Lista de coteio | | | | |
| Básica: • Laner, K. (2008). Administración Estratégica de Marca. (3ª ed.) México: Pearson Educación. • Schnarch, A. (2009). Desarrollo de Nuevos Productos y Empresas. (5ª ed.) Bogotá: Mc Graw Hill. Complementaria: • Kafka, F. (2013). Análisis de Productos. (1ª ed.) Lima: Universidad del Pacífico, pág. 383. | | | | | |
| Recursos educativos digitales | Valor de la <u>https://www</u> Marca Cor | | 3 | _ | |



Unidad IV Métrica de marca y producto

Duración en horas

16

Resultado de aprendizaje de la unidad

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de medir el valor capital de la marca desde distintos escenarios, teniendo una visión global.

| unidad | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| Conocimientos | | Habilidades | Actitudes | | |
| ✓ Medición de las fuentes de valor | | | | | |
| capital de marca: capturar la | | ✓ Deduce el valor capital de la | | | |
| mentalidad del | cliente, | marca usando diferentes | | | |
| medición de los res | ultados del | técnicas. | ✓ Respeta e integra los | | |
| valor capital de | e marca, | ✓ Debate la métrica apropiada | resultados obtenidos. | | |
| administración de la | is marcas a | para evaluar la marca | buscando potenciar sus | | |
| través del | tiempo, | considerando diferentes | habilidades. | | |
| administración de | marcas a | enfoques | Habiliadaes. | | |
| través de fronteras ge | eográficas y | ✓ Resume la métrica y | | | |
| segmentos de | mercado, | potencial de marca | | | |
| envases, embalaje | | | | | |
| Instrumento de evaluación | I ♠ Prueba de desarrollo | | | | |
| Básica: • Laner, K. (2008). Administración Estratégica de Marca. (3ª ed.) México: Pearson Educación. • Schnarch, A. (2009). Desarrollo de Nuevos Productos y Empresas. (5ª ed.) Bogotá: Mc Graw Hill. Complementaria: • Kafka, F. (2013). Análisis de Productos. (1ª ed.) Lima: Universidad del Pacífico, pág. 383. | | | | | |
| Recursos educativos digitales • Cómo crear una estrategia efectiva de Inbound Marketing para tu empresa https://www.youtube.com/watch?v=eC1iWx 2zoo • KPIs y ROI en el Inbound Marketing https://www.youtube.com/watch?v=t9Zm8CWRtJE | | | | | |



V. Metodología

Se utilizarán las estrategias didácticas de clases magistrales soportadas por presentaciones de diapositivas, exposición y discusión de videos; estudio, resolución y discusión de casos; controles de lectura, ejercicios de creatividad e innovación, de análisis del consumidor y trabajo en equipo. Se fomentará en todo momento la participación de los alumnos y se valorará la exposición y defensa de sus puntos de vista, así como su actitud dentro del grupo.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso | |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|--|
| Evaluación de entrada | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba objetiva | Requisito | |
| Consolidado 1 | Unidad I | Ficha de evaluación | | |
| Consolidado 1 | Unidad II | Prueba mixta | 20% | |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Rúbrica de evaluación | 20% | |
| Consolidado 2 | Unidad III | Prueba de desarrollo | | |
| Corisolidado 2 | Unidad IV | Lista de cotejo | 20% | |
| Evaluación final | Todas las unidades | Rúbrica de evaluación | 40% | |
| Evaluación sustitutoria (*) | Todas las unidades | Aplica | | |

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

2022