



# Sílabo de Sociología y Antropología

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00817			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es desarrollar conocimientos de las diversas necesidades, valores, normas de comportamiento, capacidades físicas, los patrones sociales culturales y espaciales que caracterizan a las diferentes poblaciones y la implicancia de esta diversidad en las propuestas. La asignatura brinda la posibilidad de obtener conocimientos actualizados del sistema social contemporáneo analizando principalmente los cambios económicos, políticos, sociales, culturales hasta la actualidad.

La asignatura contiene: el análisis de la cultura y la sociedad proponen abordar de manera diacrónica y sincrónica los elementos más importantes del ordenamiento social como: clases, etnia, migración, género, tercera edad, economía, poder, estado, movilidad social, identidad, familia, entre otro; haciéndolos dialogar con las teorías y las escuelas de las Ciencias Sociales. A su vez relacionando estos conceptos al entorno nacional y regional desde distintas perspectivas.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el sistema social contemporáneo desde una perspectiva multicausal, utilizando el enfoque socio – antropológico.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>Teoría y perspectivas sociológicas y antropológicas</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las teorías y perspectivas de la sociología y antropología con el sistema social contemporáneo a través de un estudio de caso.		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>
	<b>Teorías y perspectivas de la sociología y antropología.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sociología y antropología: Definición, objeto de estudio y métodos de investigación.</li> </ul> <b>El enfoque socio- antropológico.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura, sociedad, teoría social y estructura social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define la sociología y antropología.</li> <li>✓ Distingue el objeto de estudio de la sociología y antropología.</li> <li>✓ Reconoce los métodos de investigación de la sociología y antropología.</li> <li>✓ Compara la relación entre sociedad y cultura.</li> <li>✓ Define su entorno desde la teoría social.</li> <li>✓ Identifica la estructura social de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora la importancia de las teorías de la sociología y antropología para la identificación de la cultura y la estructura social de su entorno, en un contexto globalizado</li> </ul>
<b>Instrumento de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de estudio de casos.</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana</i> (6ª ed.). México: McGraw-Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kottak, C. (2006). <i>Antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill.</li> <li>• Giddens, A. (2014). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza Editorial. Código de Biblioteca UC: 301 G46 2014. Pág. 27- 139.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G14 2007. Pág. 40-65.</li> </ul>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Luis Castilla Vallejo, <i>De una sociología de la cultura a una sociología por las culturas</i> [<a href="https://dialnet.unirioja.es">https://dialnet.unirioja.es</a>]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en Web:</li> <li>• <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=19386">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=19386</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Estructura social y dinámica cultural</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la estructura de las relaciones sociales desde un enfoque intercultural a través del estudio de casos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Sociedad, cambio social y socialización.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de sociedad, transformación de las sociedades, agentes socializantes y la globalización.</li> </ul> <b>Cultura e interacción social.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidad cultural, enfoque de desarrollo intercultural, mundialización, gobernanza y la ciudadanía mundial. La realidad social configurada desde los medios y tecnologías de la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los tipos de sociedad y su permanente transformación.</li> <li>✓ Reconoce la mundialización y su relación con la gobernanza global.</li> <li>✓ Identifica las realidades sociales configuradas desde los medios y tecnologías de la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y técnica frente a los enfoques de la globalización y mundialización reconociendo el alcance de su ciudadanía y dinámica social influenciada por los medios y tecnologías de la comunicación.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de estudio de casos.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana</i> (6ª ed.). México: McGraw-Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000. Pág. 200-400.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kottak, C. (2006). <i>Antropología cultural</i>. Madrid: McGraw Hill.</li> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza Editorial. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014. Pág. 351- 436.</li> <li>• Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus. Pág. 140-160.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007. Pág. 40-65</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trucco, Daniela - Ullman, Heidi., Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad [CEPAL]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en Web: <a href="http://www.cepal.org/es/publicaciones/38978-juventud-realidades-retos-un-desarrollo-igualdad">www.cepal.org/es/publicaciones/38978-juventud-realidades-retos-un-desarrollo-igualdad</a></li> <li>• García-Canclini, Néstor., Bourdieu, la modernidad y el colapso. [La Jornada - UNAM]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://www.jornada.unam.mx/2002/01/25/04aa1cul.php?origen=opinion.html">www.jornada.unam.mx/2002/01/25/04aa1cul.php?origen=opinion.html</a></li> <li>• Sarlo, Beatriz., Ciudad real, ciudad imaginaria, ciudad reformada. [Biblioteca virtual: Miguel de Cervantes]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor-din/artl-ciudad-real-ciudad-imaginaria-ciudad-reformada/html/b8a3c580-f470-46aa-a211-6bc703273be2_4.html#I_0_">http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor-din/artl-ciudad-real-ciudad-imaginaria-ciudad-reformada/html/b8a3c580-f470-46aa-a211-6bc703273be2_4.html#I_0_</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Pobreza y exclusión social</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la multidimensionalidad de la pobreza y las consecuencias de la exclusión social para su entorno desde el estudio de casos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>Estratificación y clase social.</b> ✓ Sistemas de estratificación, estratificación del género, de la raza y la cultura, teorías sobre la clase social, tipos de estatus social, movilidad social y desigualdad.  <b>Pobreza y exclusión social.</b> ✓ Multidimensionalidad de la pobreza, estructura social de la pobreza, indicadores de pobreza, dimensiones de la exclusión social, indicadores de la exclusión social, teorías de la desviación y factores estructurales de la desviación.	✓ Identifica los sistemas de estratificación como generadores de desigualdad.  ✓ Analiza las clases sociales como resultados de la estratificación del género, raza y cultura.  ✓ Discute la exclusión social desde un enfoque de la multidimensionalidad de la pobreza.  ✓ Reconoce los factores estructurales de la desviación como resultado de la pobreza y exclusión social.	✓ Asume una actitud crítica y técnica frente a los temas de pobreza y exclusión social, aplicando el marco teórico de las teorías de clase social y sistemas de estratificación.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de desarrollo.....</li> <li>• Prueba de lectura y dibujo de planos especializados.....</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana</i> (6ª ed.). México: McGraw-Hill. 200-400. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kottak, C. (2006). <i>Antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill.</li> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza Editorial. 351- 436. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología con aplicaciones en países de habla hispana</i>. México: Mc Graw Hill.</li> <li>• Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado</i>. Madrid: Taurus. 140-160.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill. 40-65. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gomà Carmona, Ricard; Subirats, Joan; Brugué, Quim. Análisis de los factores de exclusión social [Fundación BBVA, Documento de trabajo N° 4]*[Consulta: 29/08/2016]. Disponible en Web: <a href="http://www.fbbva.es/TLFU/dat/exclusion_social.pdf">http://www.fbbva.es/TLFU/dat/exclusion_social.pdf</a></li> <li>• De la Vega Estrada, Sergio. La pobreza que no está en los pobres. [Política y cultura]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://148.206.107.15/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=6&amp;tipo=ARTICULO&amp;id=9661&amp;archivo=8-667-9661wjo.pdf&amp;titulo=La_pobreza_que_no_está_en_los_pobres">http://148.206.107.15/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=6&amp;tipo=ARTICULO&amp;id=9661&amp;archivo=8-667-9661wjo.pdf&amp;titulo=La_pobreza_que_no_está_en_los_pobres</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Estado, políticas públicas y movimientos sociales</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del Estado desde el desarrollo de políticas públicas y su impacto en los movimientos sociales, a través de un artículo de opinión.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<b>El Estado y derechos humanos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El surgimiento del Estado, el Estado moderno, ideales y realidades democráticas. Políticas de Estado y derechos humanos, el poder del Estado y los derechos humanos en el escenario de la globalización.</li> </ul> <b>Políticas públicas y movimientos sociales.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de políticas públicas, políticas públicas y desarrollo local, políticas públicas en el Estado del bienestar, los movimientos sociales y su influencia en el ciclo de las políticas públicas, movimientos sociales y transformación de la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza la importancia del estado para el desarrollo democrático de la sociedad.</li> <li>✓ Analiza el rol del estado en la vigencia de los derechos humanos en sociedades globalizadas.</li> <li>✓ Discute el desarrollo de las políticas públicas desde el enfoque del estado de bienestar.</li> <li>✓ Analiza la dinámica de los movimientos sociales en relación a los procesos de transformación de la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el rol del Estado en la defensa de los derechos fundamentales reconociendo el desarrollo de las políticas públicas desde el encuentro con la dinámica de los movimientos sociales.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de artículo de opinión.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelles, R. y Levine, A. (2000). <i>Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana (6ª ed.)</i>. México: McGraw-Hill. Código de Biblioteca UC: 301 G35 2000.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kottak, C. (2006). <i>Antropología Cultural</i>. Madrid: McGraw Hill.</li> <li>• Giddens, A. (2013). <i>Sociología</i>. Madrid: Alianza Editorial. 1082- 1131. Código de Biblioteca UC: 301 G406 2014.</li> <li>• Kottak, C. (2007). <i>Introducción a la antropología cultural</i>. Madrid: Mc Graw Hill. 130- 170. Código de Biblioteca UC: 301 P51 2007.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martínez de Pisón Cavero, José María. El poder del Estado y los derechos humanos en el escenario de la globalización [Anuario de filosofía del derecho]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en Web: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/142423.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/142423.pdf</a></li> <li>• Farge Collazos, Carlos. El Estado de bienestar. [Enfoques: revista de la Universidad Adventista del Plata]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3183498.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3183498.pdf</a></li> <li>• Retamozo, Martin. Las Demandas Sociales y el Estudio de los Movimientos Sociales [Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/35/retamozo.html">www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/35/retamozo.html</a></li> <li>• Martínez-Otero Pérez, Valentín. Movimientos sociales y transformación de la sociedad. [Pulso: revista de educación]*[Consulta: 26/08/2016].</li> </ul>		



	Disponible en web: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2508283.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2508283.pdf</a>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• López Leyva, Miguel Armando. Los movimientos sociales y su influencia en el ciclo de las políticas públicas. [Región y sociedad]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10224546005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10224546005</a></li><li>• Castells Oliveres, Antoni María. La descentralización de las políticas sociales en el Estado del Bienestar. [Documents de treball IEB]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2332728.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2332728.pdf</a></li><li>• Castrogiovanni, Susana. Las políticas públicas en el desarrollo local. [Revista San Gregorio]*[Consulta: 26/08/2016]. Disponible en web: <a href="http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/RSANG/article/view/90">http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/RSANG/article/view/90</a></li></ul>

## V. Metodología

El desarrollo de la asignatura se guía por la secuencia teórica-práctica. La metodología será activa, se desarrollarán trabajos de estudios de casos mediante actividades colaborativas, debates y exposiciones; el aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros y tareas. Las sesiones se orientarán a la investigación bibliográfica, la consulta a expertos y el análisis de recursos multimedia propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de estudio de casos.	20%
	Unidad II	Rúbrica de estudio de casos.	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta.	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de estudio de casos.	20%
	Unidad IV	Rúbrica de artículo de opinión.	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de casos.	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de casos.	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



## VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de estudio de casos.	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta.	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de estudio de casos.	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de casos.	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Rúbrica de estudio de casos.	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$