

# Sílabo de Incubación Empresarial I

#### I. Datos generales

| Código            | ASUC 00452 |   |           |   |  |
|-------------------|------------|---|-----------|---|--|
| Carácter          | Electivo   |   |           |   |  |
| Créditos          | 3          |   |           |   |  |
| Periodo académico | 2022       |   |           |   |  |
| Prerrequisito     | Ninguno    |   |           |   |  |
| Horas             | Teóricas   | 2 | Prácticas | 2 |  |

## II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad electiva (Emprendimiento), es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de iniciar la implementación de un emprendimiento.

La asignatura contiene: Startups. Incubación empresarial para la fase de implementación de una empresa. Validación de prototipo. Alternativas de financiamiento. Cronograma de inversiones. Indicadores de gestión. Registro y libros contables. Negociaciones y licitaciones.

# III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de iniciar el proceso de implementación de una empresa con un plan de negocios validado con el sector comercial, tecnológico y financiero con criterios de responsabilidad y visión empresarial.



# IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I<br>Viabilidad comercial   |   |       |   |                     | Duración<br>en horas  | 16                                       |
|--|---|-------|---|---------------------|---|--|
| Resultado de aprendizaje de la unidad el estudiante será capaz de analizar la viabilida comercial de una iniciativa, considerando la opinión de posibles clientes. |   |       |   |                     |   |  |
| Conocimien   | tos   |       | Habilidades   |                     | Actitudes   |  |
| microentorno y mo<br>tendencias  | empresarial,<br>acroentorno,<br>validación<br>prototipo de  | ✓     | Explora y clasifica la información sobre el microentorno, macroentorno y tendencias del mercado para una iniciativa (prototipo: producto o servicio o startup).  Desarrolla el análisis de viabilidad comercial y el prototipo de una iniciativa empresarial. | el<br>im<br>el<br>d | alora el ra<br>mprendedora<br>npacto<br>mprendimien<br>esarrollo eco<br>erú y el mund | es y el<br>del<br>to en el<br>nómico del |
| Instrumento de<br>evaluación   | • Rúb   | orica | de evaluación   |                     |   |  |
| Bibliografía (básica y<br>complementaria)  | <ul> <li>Ries, E. (2016). El método Lean Startup (10.ª ed.). Deusto. https://bit.ly/3eddCG1</li> <li>Complementaria: <ul> <li>Mootee, I. (s.f.). Design thinking para la innovación estratégica. (1ª ed.) México: Ediciones Urano S.A. Código de biblioteca UC: 658.4063 M77</li> <li>Varela, R. (2008). Innovación empresarial. (1ª ed.). Colombia: Pearson Educación. Código de biblioteca UC: 658.4063 V21 2008</li> <li>Heredero, C. y Blanco, J. (2013). Los cien errores del emprendimiento. (1ª ed.) España: ESIC Editorial. Código de biblioteca UC: 658.11 P11</li> <li>Kidder, D. (2013). El manual de las startups: los fundadores de las 40 mejores startups mundiales. (1ª ed.). España: Grupo Planeta. Código de biblioteca UC: 658.11 K53</li> </ul> </li> </ul> |       |   |                     |   |  |
| Recursos educativos<br>digitales   | [htt  |       | de Empren<br>/www.continental.edu.pe/em<br>017].  |                     |   | Continental<br>nsulta:                   |



| Unidad II<br>Viabilidad tecnológica   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| viabilidad<br>una inicid  | viabilidad tecnológica buscando la optimización o  |   |  | de tiempos y costos de  |  |
| )S  | ✓ Identifica etapas de   |   | Actitude   | S   |  |
| equipos,<br>amientas<br>de  | optimización en tecnología, tiempo y costos.  ✓ Valida y ensaya los procesos con los resultados y tiene en cuenta las opiniones de los clientes potenciales.   | inno<br>optii   | vación prización de l  | oara la   |  |
| Instrumento de evaluación evaluación  |  |   |  |   |  |
| <ul> <li>Ries, E. (2016). El método Lean Startup (10.ª ed.). Deusto. https://bit.ly/3eddCG1</li> <li>Complementaria: <ul> <li>Drucker, P. (s.f.). Innovation and entrepreneurship: practice and principles. (1ª ed.). Estados Unidos. Harper. Código de biblioteca UC: 658.42 D96</li> <li>Kidder, D. (2013). El manual de las startups: los fundadores de las 40 mejores startups mundiales. (1ª ed.). España: Grupo Planeta. Código de biblioteca UC: 658.11 K53</li> <li>Osterwalder, A. (s.f.). Diseñando la propuesta de valor. (1ª ed.). España. Deusto. Código de biblioteca UC: 658.812 O83 2016</li> <li>Varela, R. (2008). Innovación empresarial. (1ª ed.). Colombia: Pearson Educación. Código de biblioteca UC: 658.4063 V21 2008</li> <li>Centro de Emprendimiento Continental</li> </ul> </li> </ul> |  |   |  |   |  |
| •   | Al finalizar viabilidad una inicia clientes p  S  equipos, mientas de  Ru  Básica: Ri ht  Complem Di pr 65 65 65 65 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 | Al finalizar la unidad, el estudiante será car viabilidad tecnológica buscando la optimiz una iniciativa empresarial simulada, consclientes potenciales.  S Habilidades  V Identifica etapas de optimización en tecnología, tiempo y costos.  Valida y ensaya los procesos con los resultados y tiene en cuenta las opiniones de los clientes potenciales.  Rúbrica de evaluación  Básica: Ries, E. (2016). El método Lea https://bit.ly/3eddCG1  Complementaria: Drucker, P. (s.f.). Innovation and en principles. (1ª ed.). Estados Unidos. H 658.42 D96 Kidder, D. (2013). El manual de las si mejores startups mundiales. (1ª ed.). de biblioteca UC: 658.11 K53 Osterwalder, A. (s.f.). Diseñando la España. Deusto. Código de biblioteca UC: etapores Educación. Código de biblioteca UC: Empre | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de si viabilidad tecnológica buscando la optimización de una iniciativa empresarial simulada, considerando clientes potenciales.  S | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar el a viabilidad tecnológica buscando la optimización de tiempos y una iniciativa empresarial simulada, considerando las opinio clientes potenciales.  S |  |

de

prototipos/]\*[Consulta: 28/10/2017].

[https://www.continental.edu.pe/emprendimiento/

24/08/2017].

Centro

Recursos educativos

digitales

Continental

/feria-de-

Emprendimiento



| Unidad III<br>Viabilidad financiera  |  |   |   |   | 16 |  |
|--|--|---|---|---|----|--|
| Resultado de<br>aprendizaje de la<br>unidad  | de ofe   | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de rea<br>de ofertas financieras que beneficien la inver<br>empresarial o startup.   |   |   | ·  |  |
| Conocimiento   | S  | Habilidades   |   | Actitudes   |    |  |
| <ul> <li>✓ Estructura de inversiones, proyectingresos y egresos, caja</li> <li>✓ Modelo de negotindicadores de eveconómico-finance</li> <li>✓ El sistema finance ecosistema inversiniciativas empreso</li> </ul> | de<br>cción de<br>flujo de<br>cio con<br>aluación<br>iera<br>iero del<br>or para | <ul> <li>✓ Diseña y proyecta con inversiones, ingresos y econ un flujo de caja.</li> <li>✓ Explora el mercado fino y el mercado de inversional, no e internacional.</li> <li>✓ Construye comparativas financiamiento para iniciativa empresarial.</li> <li>✓ Se prepara para llevar o inversiones (inversiones).</li> </ul>   | egresos  anciero ersiones   acional  tablas  sobre  una | <ul> <li>✓ Valora la importancia de<br/>estar informados sobre e<br/>mercado financiero.</li> </ul> |    |  |
| Instrumento de<br>evaluación   | •  | rueba mixta   |   |   |    |  |
| Bibliografía (básica y<br>complementaria)  | Comple<br>•<br>•<br>•  | <ul> <li>Ries, E. (2016). El método Lean Startup (10.ª ed.). Deusto. https://bit.ly/3eddCG1</li> <li>omplementaria:         <ul> <li>Kiyosaki, R. (2004). Guía para invertir. (1ª ed.). Colombia: Aguilar.</li> <li>Kiyosaki, R. (2004). El cuadrante del flujo de dinero. (5ª ed.). Argentina: Time and Money Network Editions.</li> <li>✓ Sapag, C. (2007). Proyectos de inversión. Formulación y evaluación. Pearson. Código de biblioteca UC: 658.404 S25P</li> <li>✓ Varela, R. (2008). Innovación empresarial. (1ª ed.). Colombia: Pearson Educación. Código de biblioteca UC: 658.4063 V21 2008</li> </ul> </li> </ul> |   |   |    |  |
| Recursos educativos<br>digitales   |  |   |   |   |    |  |



| Unidad IV                                    | Dι |
|--|----|
| Implementación de una iniciativa empresarial | er |

Duración en horas

16

### Resultado de aprendizaje de la unidad

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar una iniciativa empresarial con alternativas de financiamiento, viabilidad comercial y tecnológica.

| Conocimient  | ros                              | Habilidades  | Actitudes  |
|--|----------------------------------|--|--|
| <ul> <li>✓ Modelo de neg<br/>indicadores de<br/>económico-financi</li> <li>✓ Proceso de puesta<br/>y gestión administra</li> <li>✓ Registro y libros<br/>negociaciones y lic</li> </ul>  | en marcha<br>ativa<br>contables, | <ul> <li>✓ Actualiza el diseño del modelo<br/>de negocio validado con data<br/>económica-financiera.</li> <li>✓ Construye e implementa una<br/>empresa.</li> </ul> | ✓ Lidera con<br>mentalidad<br>emprendedora su<br>propia iniciativa<br>empresarial. |
| Instrumento de evaluación  Básica:  Ries, E. (2016). El método Lean Startup (10.ª ed.). Deusto. https://bit.ly/3eddCG1  Bibliografía (básica y complementaria)  Complementaria:  Kiyosaki, R. (2004). Guía para invertir. (1ª ed.). Colombia: Aguilar.  Kiyosaki, R. (2004). El cuadrante del flujo de dinero. (5ª ed.). Argentina: Time and Money Network Editions.  ✓ Varela, R. (2008). Innovación empresarial. (1ª ed.). Colombia: Pearson |                                  |  |  |
| Recursos educativos<br>digitales   | Edu<br>• Cer<br>[htt             | cación. Código de biblioteca UC: 658.  | 4063 V21 2008  ento Continental  |

## V. Metodología

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje se aplicarán las siguientes estrategias: las clases magistrales acompañadas de aplicaciones de la teoría en ejercicios prácticos y casos desarrollados de forma colectiva como individual generando un aprendizaje cooperativo, competitivo e individual.

Los recursos y materiales a utilizar son: el texto universitario, fotocopias adicionales de ejercicios, plataforma virtual, laboratorio de cómputo, lecturas diversas de diarios, revistas y libros del kiosko virtual del centro de documentación y del centro de emprendimiento de la Universidad Continental. Además de equipo multimedia con sonido y retroproyector.



#### Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

#### VI. Evaluación

#### VI.1. Modalidad presencial

| Rubros                         | Comprende                                       | Instrumentos          | Peso      |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| Evaluación de entrada          | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba objetiva       | Requisito |
|                                | Unidad I  | Rúbrica de evaluación |           |
| Consolidado 1                  | Unidad II                                       | Rúbrica de evaluación | 20%       |
| Evaluación<br>parcial          | Unidad I y II                                   | Prueba de desarrollo  | 20%       |
| Consolidado 2                  | Unidad III                                      | Prueba mixta          |           |
| Consolidado 2                  | Unidad IV                                       | Rúbrica de evaluación | 20%       |
| Evaluación final               | Todas las unidades                              | Rúbrica de evaluación | 40%       |
| Evaluación<br>sustitutoria (*) | Todas las unidades                              | Aplica                |           |

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

#### VI.2. Modalidad semipresencial

| Rubros                         | Comprende          | Instrumentos          | Peso      |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Evaluación de entrada          | Prerrequisito      | Prueba objetiva       | Requisito |
| Consolidado 1                  | Unidad I           | Rúbrica de evaluación | 20%       |
| Evaluación<br>parcial          | Unidad I y II      | Prueba de desarrollo  | 20%       |
| Consolidado 2                  | Unidad III         | Prueba mixta          | 20%       |
| Evaluación final               | Todas las unidades | Rúbrica de evaluación | 40%       |
| Evaluación<br>sustitutoria (*) | Todas las unidades | Aplica                |           |

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

## Fórmula para obtener el promedio: