



# Sílabo de Métodos Y Técnicas Psicoterapéuticas

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00592			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Consejería Psicológica, Psicoanálisis y Psicología Dinámica y Psicología Cognitivo Conductual.			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	4	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar la intervención adecuada para una determinada situación, pudiendo aplicar y evaluar sus resultados básicos al facilitarle el desarrollo creativo de diseñar un programa de prevención y promoción

**La asignatura contiene:** los procedimientos técnicos básicos iniciales a todo proceso de intervención, así como: El primer contacto, la entrevista inicial, La evaluación para psicoterapia, la alianza terapéutica, el acuerdo terapéutico, entre otros.

Así mismo le brinda conocimientos sobre diferentes métodos y técnicas psicoterapéuticas enmarcadas a sus respectivos postulados teóricos: Psicoanálisis, Gestalt, Terapia centrada en el cliente, Psicología Cognitiva, Programación neurolingüística, terapia transpersonal, Análisis Transaccional, terapia sistémica, entre otros.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, aplicar y evaluar los resultados básicos de las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en un contexto terapéutico.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Iniciación del tratamiento		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conocimientos de la iniciación del tratamiento.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El primer contacto</li> <li>✓ La demanda terapéutica</li> <li>✓ La entrevista inicial</li> <li>✓ Evaluación para la psicoterapia</li> <li>✓ El acuerdo terapéutico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica los conocimientos de la primera entrevista.</li> <li>✓ Explica los conocimientos de la entrevista inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa con aportes u opiniones mostrando respeto a los demás.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. s.l.: Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ávila, A. (1994) Manual de Técnicas de Psicoterapia. España. Siglo XXI</li> <li>• Coderch, J. (1987) Teoría y Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. Barcelona. Ed. Herder</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.esalud.com/objetivos-de-la-primer-entrevista-psicologica/">https://www.esalud.com/objetivos-de-la-primer-entrevista-psicologica/</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Fundamentos básicos de la psicoterapia</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de la situación y proceso psicoterapéutico.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alianza terapéutica</li> <li>✓ Características de la relación terapéutica</li> <li>✓ Reglas de la psicoterapia</li> <li>✓ Situación y proceso psicoterapéutico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los contenidos de la situación y proceso psicoterapéutico.</li> <li>✓ Aplica los contenidos de la situación y el proceso psicoterapéutico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa en forma activa y responsable.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba mixta</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. s.l.: Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ávila, A. (1994) Manual de Técnicas de Psicoterapia. España. Siglo XXI</li> <li>• Thomas, H. (1989) Teoría y Práctica del Psicoanálisis. Barcelona. Herder</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/lucia/terapia.htm">http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/lucia/terapia.htm</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Intervención psicoterapéutica</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar las técnicas de intervención psicoterapéutica del psicoanálisis, gestalt, terapia sistémica y transpersonal.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psicoanálisis</li> <li>✓ Gestalt</li> <li>✓ Terapia transpersonal</li> <li>✓ Terapia sistémica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> <li>✓ Aplica las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> <li>✓ Utiliza las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa con una actitud crítica y reflexiva.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. s.l.: Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etchegoyen, H. (2000) Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Buenos Aires. Amorrortu.</li> <li>• Ochoa, I. (1995) Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona. Herder</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica. <a href="http://www.psicoanalistaiyildiz.com">http://www.psicoanalistaiyildiz.com</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Intervención psicoterapéutica</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar las técnicas de intervención psicoterapéutica de la Bioenergética, PNL, Terapia Cognitiva y Terapia Cognitiva Conductual		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bioenergética</li> <li>✓ Programación neurolingüística</li> <li>✓ Terapia cognitiva</li> <li>✓ Terapia cognitiva - conductual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> <li>✓ Aplica las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> <li>✓ Utiliza las técnicas terapéuticas de las diferentes corrientes psicológicas.</li> </ul>	Participa con una actitud crítica y reflexiva	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. s.l.: Manual Moderno.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lowen, A. (1998) Bioenergética. México: Ed. Diana</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Bioenergética <a href="http://www.saludterapia.com/glosario/d/2-an%C3%A1lisisbioenerg%C3%A9tico.html">http://www.saludterapia.com/glosario/d/2-an%C3%A1lisisbioenerg%C3%A9tico.html</a></li> </ul>		



## V. Metodología

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje estará enmarcado en el método activo, en el aprendizaje basado en problemas y el método de casos. Se utilizarán estrategias cognitivas y metacognitivas, con los procedimientos de observación, comparación, abstracción, generalización, esquemas, organizadores del conocimiento, informes, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, trabajos escritos, evaluaciones y otras estrategias centradas en el estudiante que influyan en el buen aprendizaje.

### Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Prueba mixta	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$