



Sílabo de Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico

I. Datos generales

Código	ASUC 00333			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Psicopatología II, Pruebas Psicométricas y Técnicas Proyectivas			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diagnosticar en base a la información relevante de acuerdo al área psicológica de intervención.

La asignatura contiene: La asignatura contiene: criterios para desarrollar el encuadre, diseño y política de intervención clínica (asistencia, prevención e investigación) en poblaciones consideradas de alto riesgo en términos de salud mental. Particularidades de la evaluación psicológica (entrevista, instrumentos, aspectos deontológicos, etc.), pautas para peritaje. Aplicación de pruebas clínicas, educativas y organizacionales, elaboración diagnóstica e informe psicológico de acuerdo al área de intervención.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar los perfiles psicológicos del cliente en el proceso de evaluación psicológica, generando el informe psicológico de un caso mediante la selección e integración de los instrumentos y herramientas pertinentes.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Desarrollo histórico y fundamentos conceptuales fundamentales de la evaluación psicológica		Duración en horas	36
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar los tipos de instrumentos de evaluación psicológica y elaborar un plan de evaluación conociendo las implicancias éticas y legales del ejercicio de la profesión desde la evaluación psicológica y describiendo el protocolo de buenas prácticas en la misma.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El concepto de evaluación psicológica y funciones de evaluación psicológica ✓ Ética en la evaluación psicológica, buenas prácticas y consideraciones legales ✓ Modelos de evaluación y plan de evaluación ✓ Técnicas de recojo de información ✓ Instrumentos de recolección de datos: Personalidad, Eficiencia ✓ Instrumentos de recolección de datos: Organicidad, ansiedad, depresión y otros trastornos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los conceptos fundamentales de la evaluación psicológica ✓ Elaborar plan de evaluación ✓ Analiza el código de ética del psicólogo con el fin de aplicarlo. ✓ Identifica las implicancias legales del ejercicio de la evaluación psicológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud analítica y ética frente a las variables que intervienen en la evaluación psicológica.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. México. Edit. Manual Moderno <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aragón, L. (2015). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. (2º ed.). México: Edit. Manual Moderno. • Buela-Casal, G. y Sierra, J. (2001). Manual de Evaluación y tratamientos psicológicos. Madrid: Edit. Biblioteca Nueva. • Bulbena, A.; Berríos, G.; de Isrrinoa, P. y Fernández, P. (2003). Medición Clínica en psiquiatría y psicología. Edit. Masson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Fernandez-Ballesteros, Rocío (2013) Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Parte Primera. Cap. 1 al 4. Madrid. Ediciones Pirámide www.academia.edu/30032885/Evaluacion_psicologica_Fernandez_Ballesteros • Colegio de Psicólogos del Perú – CDN http://csp.io/legal/marco-legal 		



Unidad II Diagnóstico psicológico I		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las fases para el diagnóstico psicológica y los tipos de diagnóstico que el psicólogo puede emitir.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de diagnóstico psicológico y las fases del proceso ✓ Tipos de diagnóstico en psicología 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los conceptos fundamentales del diagnóstico psicológico. ✓ Identificar las fases del diagnóstico psicológico. ✓ Realizar los distintos tipos de diagnósticos en psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los conocimientos para poder realizar el proceso diagnóstico que los lleve al diagnóstico apropiado. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación (ensayo sobre incidencia de trastornos) 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. México. Edit. Manual Moderno <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aragon, L. (2015). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. (2º ed.). México: Edit. Manual Moderno. • Buela-Casal, G. y Sierra, J. (2001). Manual de Evaluación y tratamientos psicológicos. Madrid: Edit. Biblioteca Nueva. • Bulbena, A.; Berríos, G.; de Isrrinoa, P. y Fernández, P. (2003). <i>Medición Clínica en psiquiatría y psicología</i>. Edit. Masson. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Fernandez-Ballesteros, Rocío (2013) Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Parte segunda. Cap. 4 a 9. Madrid. Ediciones Pirámide www.academia.edu/30032885/Evaluacion_psicologica_Fernandez_Ballesteros • Duero, Dante (2013) El Diagnóstico Psicopatológico: Características y Supuestos Epistemológicos en los que se Sustenta. Parte segunda. Revista Colombia. Vol. 22. N°01.pp 91-106 http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v22n1/v22n1a07.pdf 		



Unidad III Diagnóstico psicológico II		Duración en horas	18
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar diagnósticos multiaxiales en niños, adolescentes y adultos; en función de los manuales de clasificación diagnóstica de los trastornos psicológicos CIE 10 y DSM V.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnóstico multiaxial CIE- 10 para Niños ✓ Diagnóstico multiaxial CIE- 10 para Adultos ✓ Diagnóstico multiaxial DSM V 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los clasificadores diagnósticos de los trastornos de salud mental. ✓ Realizar el diagnóstico multiaxial CIE -10 ✓ Realizar el diagnóstico multiaxial DSM - V 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los conocimientos para poder realizar un adecuado diagnóstico psicológico multiaxial en función de los clasificadores diagnósticos 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor. • AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V. Barcelona: Masson. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buela-Casal, G. y Sierra, J. (2001). Manual de Evaluación y tratamientos psicológicos. Madrid: Edit. Biblioteca Nueva. • Bulbena, A.; Berríos, G.; de Iurrino, P. y Fernández, P. (2003). <i>Medición Clínica en psiquiatría y psicología</i>. Edit. Masson. 		
Recursos educativos digitales	<p>Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5 https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf CIE 10 https://eciemaps.mscbs.gob.es/ecieMaps/browser/index_10_mc.html</p>		

Unidad IV El informe psicológico		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe psicológico consolidando el conocimiento para la elección de instrumentos necesarios.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de informe psicológico, modelo de informe psicológico propuesto por el colegio de psicólogos del Perú ✓ Informe psicológico en el ámbito clínico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora y sustenta el diagnóstico e informe psicológico de casos individuales en cada área. ✓ Interpreta y consolida todo el proceso para la 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los conocimientos para poder elaborar un Informe psicológico correctamente realizado. 	



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informe psicológico en el ámbito educativo ✓ Informe psicológico en el ámbito organizacional ✓ Peritaje psicológico 	<p>elaboración del informe psicológico.</p>	
<p>Instrumento de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación (con presentación de Informe psicológico) 	
<p>Bibliografía (básica y complementaria)</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gregory, R. (2000). Evaluación Psicológica: historia, principios y aplicaciones. México. Edit. Manual Moderno <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aragón, L. (2015). Evaluación Psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. (2° ed.). México: Edit. Manual Moderno. • Buela-Casal, G. y Sierra, J. (2001). Manual de Evaluación y tratamientos psicológicos. Madrid: Edit. Biblioteca Nueva. • Bulbena, A.; Berríos, G.; de Isrrino, P. y Fernández, P. (2003). <i>Medición Clínica en psiquiatría y psicología</i>. Edit. Masson. 	
<p>Recursos educativos digitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mancilla Gómez, B. (2012) Manual para elaborar los Informes psicológicos. Textos de Apoyo didáctico. México. Facultad de Psicología UNAM • http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Manual para Elaborar los Informes Psicologicos Blanca Elena Mancilla Gomez TAD 7 Sem.pdf • Colegio de Psicólogos del Perú – CDN http://cpsp.io/legal/marco-legal 	

V. Metodología

El docente impartirá clases teórico-prácticas. Se divide la clase en un tiempo para la clase magistral, luego se utiliza el método de casos, la sustentación de los trabajos de campo que se les indique y se utilizará también el aprendizaje invertido con material bibliográfico que se les designará como lectura previa.

Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Enseñanza recíproca, aprendizaje basado en casos, aprendizaje tradicional y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba escrita	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba mixta	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad Semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba escrita	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$