

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	INTRODUCCION AL DERECHO	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de identificar los principios y normas éticos de la profesión, las posiciones en conflicto frente a un dilema ético profesional y los diferentes campos en los cuales se puede desempeñar; así mismo, explicar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y la relación entre el Derecho y las diferentes áreas con las que se encuentra vinculado.
Periodo	1	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. DEONTOLOGÍA JURÍDICA Conoce los principios éticos de la profesión y los aplica en cualquier contexto académico o profesional.	C1. Conocimiento de principios éticos profesionales	Identifica los principios y normas éticos profesionales.	1
	C2. Solución de dilemas éticos	Identifica las posiciones en conflicto frente a un dilema ético profesional.	1
2. CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS. Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	C1. Evaluación crítica	Explica los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	La profesión del abogado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las características de la profesión del Derecho y los diferentes campos en los cuales se puede desempeñar.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura.	I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Dinámica de presentación docente y estudiantes D: Explicación sílabo C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	Presentación: expectativas sobre el curso Preguntas sobre sílabo	Presentación de PPT y clase magistral	- Revisión del sílabo, revisión del sílabo - trabajo de campo y exposición del tema - resolución de la primera guía de trabajo tema ¿Quién es un abogado?
	2P	Quien es un abogado	- I: Propósito de la sesión: revisión de los temas de la unidad - D: Realizar la clase magistral - C: formar grupos de trabajo para desarrollar el trabajo grupal en aula. Desarrollar la guía numero 1	- Análisis de la clase, absolución de dudas y realización del trabajo grupal de la clase realizada.	Presentación del PPT y clase magistral, trabajo en grupo	- Realizar un video donde se entrevista al alumno, en cual desarrolla por que escogió la carrera de derecho

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	Que función desempeñan el abogado en la sociedad	- I: Propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 1, retroalimentación del trabajo grupal. - D: realizar la clase magistral - C: formar grupos para trabajar la lectura de clase titulada la abogacía y su función social	- Lectura realizada en clase y discusión sobre las preguntas dejadas en la guía número 02	Presentación de PPT y clase magistral, trabajo en grupo	- Revisión de trabajos dejado en el campus virtual de la guía 2. - Resolución de la pregunta dejada en el foro n1.
	2P	Cualidades del abogado en el desempeño en su sociedad	- I: Propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 1 - D: Clase magistral - C: Desarrollar la lectura en clase titulada la abogacía y su función social, desarrollar la guía número 2	- Lectura realizada en clase y discusión sobre las preguntas dejadas en la guía número 02	Presentación de los PPT y clase magistral, trabajo en grupo, exposición	
3	2T	Cuáles son las competencias que deben desarrollar los abogados de la UC	- I: Propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 2 - D: clase magistral - C: Formar grupos de trabajo para desarrollar trabajo grupal en aula	- Exposición del tema dejado en clase - Trabajo grupal	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 3	- Revisión de los trabajos asignados en las guías las mismas que se encuentran en el aula virtual correspondiente a esta semana. Respuesta a la pregunta en el foro correspondiente a las competencias del abogado de la UC.
	2P	Competencia generales y específicas	- I: propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 2 - D: leer la lectura en el aula. - C: formar grupos y desarrollar al guía 3	- Lectura realizada en clase y discusión sobre las preguntas dejadas en la guía número 03	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 3	
4	2T	Repaso general de la unidad	Se realiza el feedback de la unidad	-		
	2P	Consolidado 1 – SCD1	- Rúbrica de evaluación			

Unidad 2		Nombre de la unidad :	El campo profesional del abogado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las características y las funciones en los diversos contextos profesionales en los cuales se puede desempeñar al culminar la profesión.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- La labor del abogado litigante	I: propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 3 D: Clase magistral C: formar grupos y desarrollar al guía 4	- Exposición del tema dejado en clase, formando grupo de 6 integrantes	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y	- Revisar los trabajos dejados en el campus virtual correspondiente a la guía número 4. - Contestar el caso problema presentado en el foro semanal.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

					desarrollo de la guía 4	
	2P	- La labor del abogado en áreas de gerencia legal	I: propósito de la sesión: revisión de los temas de la semana 3 D: clase magistral leer la lectura en el aula. C: formar grupos y desarrollar al guía 4	- Lectura realizada en clase y exposición sobre el trabajo realizado en clase	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 4	
2	2T	- La labor del fiscal	I: propósito de la sesión revisar los temas de la semana 4 D: clase magistral C: formar grupos leer la lectura dejada en clase sobre la labor fiscal en el Perú	- Trabajo grupal y desarrollo de la guía 5, exposición de la función del fiscal en el Perú.	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 5	- Revisar los trabajos dejados en el campus virtual correspondiente a la función del fiscal en la sociedad - Observar un video de una diligencia fiscal y hacer un resumen de las labores que este realiza en un proceso penal,
	2P	Nuevo rol y funciones del fiscal en el NCPP	I: propósito de la sesión revisar los temas de la semana 4 D: clase magistral C: lectura la labora del fiscal en el Perú, formar grupos y hacer trabajo de la guía 5	- Hacer grupos de 6 personas cada una, resolver las preguntas asignadas en la guía 5, exponer su tema, un integrante por grupo	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 5	
3	2T	La labor del juez	I: propósito de la sesión revisar los temas de la semana 5 D: clase magistral C: leer la lectura correspondiente a la labor del juez en el Perú. Formar grupos de trabajo para resolver en base a la lectura las preguntas planteadas en la guía 06	- Hacer una evaluación oral en forma indistinta a los alumnos sobre la función del fiscal en la sociedad. - Resolver la guía de trabajo 6	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase y desarrollo de la guía 6 Elija un elemento.	- Revisar los trabajos dejados en el aula virtual, correspondiente a la función del juez en la sociedad. Responder las preguntar realizadas en el foro luego de haber observado un video en el foro sobre la función que cumple el juez en el proceso penal.
	2P	Deberes y derechos del juez	I: propósito de la sesión: revisar y recordar el tema estudiado la clase de la semana 5 D: clase magistral C: resolver la guía 06, formar grupos, preparar su exposición correspondiente a la lectura la labor del juez en la sociedad.	- Exposición sobre la lectura la labor del juez en la sociedad. - Resolver la guía numero 06	Presentación de PPT, exposición del tema desarrollado en clase	
4	2T	La labor del notario público Consolidado 1 – SCD2	I: propósito de la sesión: revisar los temas de la clase correspondiente a la semana 06 D: Dictar la clase magistral C: Formar grupos de trabajo para desarrollar la lectura correspondiente a la labor del notario en la sociedad	- Hacer un ejercicio relacionando a la función del notario en la sociedad. - Resolver la guía de trabajo de la semana 07	Presentación de las PPTA, exposición del tema desarrollado en clase,	- Revisar las actividades dejadas en el aula virtual como trabajo de la semana. - Calificar el foro correspondiente a la función notarial y del abogado investigador y docente universitario.
	2P	La labor del abogado docente universitario investigador	I: propósito de la sesión revisar y recordar el tema estudiado la clase de la semana 06 D: dictar la clase magistral C: resolver la guía de trabajo de la semana 07	Hacer grupos para resolver en base a la lectura la guía de trabajo numero 7	Presentación del tema desarrollado en clase, exposición	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Evaluación Parcial			grupal sobre la lectura seleccionada para la semana	
--	--	--------------------	--	--	---	--

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	El derecho	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce la importancia del derecho y sus diversas relaciones que se dan dentro de la sociedad.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Que es el derecho	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: formar grupos de trabajo para poder desarrollar la lectura presentada en clase, prepara a los alumnos para a la exposición grupal 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula. Análisis de las lecturas presentadas	<ul style="list-style-type: none"> - Responder el foro presentado para la semana de clase correspondiente al derecho. - Presentar la tarea al aula virtual sobre la evolución del derecho en el tiempo 	
	2P	- El derecho y su evolución en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: Lectura para exponer, formar grupo de trabajo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase		
2	2T	- El estado y el derecho	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: lectura de la separata, para exponer los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual - Lectura de la lectura de la semana 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas dejadas en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar su trabajo al aula virtual correspondiente al estado y derecho. - Responder la pregunta foro de la semana 	
	2P	Formación del estado	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual. - Lectura de la lectura de la semana 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas dejadas en clase		
3	2T	La moral y el derecho	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. - Lectura de la lectura de la semana 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las	<ul style="list-style-type: none"> - Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			- C: Formar grupos para leer la lectura de clase y luego desarrollar la guía de trabajo. Exposición del trabajo		lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas dejadas en clase	
	2P	En que influye la moral en la sociedad	- I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: Formar grupos para leer la lectura de clase y luego desarrollar la guía de trabajo. Exposición del trabajo	- Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. - Lectura de la lectura de la semana	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	
4	2T	La justicia y el derecho	- I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: Formar grupos para leer la lectura de clase y luego desarrollar la guía de trabajo. Exposición del trabajo	- Exposición grupal - Guía de trabajo individual, - Lectura de la lectura de la semana	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	- Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo
	2P	La aplicación de la justicia en su vida diaria. Consolidado 2 – SCD1	- I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: clase magistral - C: Formar grupos para leer la lectura de clase y luego desarrollar la guía de trabajo. Exposición del trabajo	- Exposición grupal - Guía de trabajo individual - Lectura de la lectura de la semana	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	El derecho y otras ciencias	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante conoce los diversos vínculos que se desarrollan entre la profesión del Derecho y otras disciplinas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- El derecho y la filosofía	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos para ejercer la lectura en aula y desarrollar la guía de y trabajo luego exposición grupal 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual - Lectura de la lectura de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase. 	- Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo	
	2P	La relación entre la filosofía y el derecho	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: otorgar la lectura en aula, luego resolver en grupo la guía de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace grupos, debate con sus compañeros, realiza sus diapositivas y expone. - Realizar guía virtual, lectura del tema de clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase. 		
2	2T	- El derecho y la sociología	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. Lectura de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase. 	- Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo	
	2P	Sociología y su relación con otras ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. Lectura de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase. 		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	El derecho y la economía	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición grupal - Guía de trabajo individual Crear debate sobre la importancia de la economía en el derecho. 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo
	2P	Clasificación de la economía	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición grupal - Guía de trabajo individual Crear el debate sobre la importancia de la economía en el derecho 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	
4	2T	El derecho y la psicología Consolidado 2 – SCD2	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. - Observar video de la función del médico legista y psicólogo forense. 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Se revisa la tarea del foro y de la guía de trabajo - Se revisa la tarea dejada sobre la observación del video
	2P	El derecho y la medicina Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión; revisar la clase de la sesión pasada, retroalimentación. - D: Clase magistral. - C: formar grupos de trabajo para desarrollar la guía de trabajo, formar grupos para la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar grupalmente la exposición. - Realizar la guía de trabajo individualmente. - Observar video de la función del médico legista y psicólogo forense 	Presentación de las PPT de la clase. Exposición grupal de las lecturas dejadas en aula, análisis de las lecturas presentadas en clase.	