

SÍLABO

Bases Filosóficas y Epistemológicas de Enfermería

Código	ASUC01105	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	4	Prácticas 0
Año académico	2022		

I. Introducción

Bases Filosóficas y Epistemológicas de Enfermería es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el primer ciclo. Con esta asignatura se desarrollan las competencias específicas Investigación y Sentido Ético a un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en desarrollar en el estudiante conciencia crítica y reflexiva sobre los cuidados de enfermería con fundamento científico, técnico y humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Filosofía y corrientes filosóficas del pensamiento humano. Marco conceptual y paradigmas de la enfermería. Filosofía de Enfermería y filosofía del cuidado, evolución de los cuidados y pensamiento enfermero, humanización del cuidado en el marco de la salud-enfermedad. Epistemología de Enfermería: investigación en enfermería y evolución histórica. Modelos y teorías de enfermería de trascendencia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar en forma crítica y reflexiva los fundamentos filosóficos, epistemológicos y conceptuales de enfermería comprendiendo el cuidado como esencia de la profesión desde una perspectiva holística.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Corrientes filosóficas del pensamiento humano y marco conceptual de enfermería		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad 1 el estudiante será capaz de analizar e interpretar las corrientes filosóficas y el marco conceptual de la profesión de enfermería.		
Ejes temáticos:	1. La Filosofía: Definición, importancia y características 2. Principales Corrientes Filosóficas: Idealismo, materialismo, 3. Realismo, racionalismo, empirismo y otros 4. Filosofía de la calidad 5. La profesión de enfermería como ciencia, arte y disciplina. definición, funciones, espacios laborales y normatividad vigente.		

Unidad 2 Filosofía de enfermería y filosofía del cuidado		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad 2 el estudiante será capaz de analizar y explicar la filosofía de enfermería y la filosofía del cuidado reconociendo los paradigmas de enfermería en la evolución del cuidado y pensamiento enfermero.		
Ejes temáticos:	6. Filosofía de enfermería 7. Paradigmas de la enfermería: Categorización, Integración y Transformación 8. Filosofía del cuidado como esencia de la profesión: Existencialismo, Fenomenología y Humanismo 9. Evolución del cuidado y pensamiento enfermero, cuidado holístico 10. Imagen del profesional de enfermería 11. Habilidades personales (blandas): Asertividad, Empatía e inteligencia emocional.		

Unidad 3 Humanización del cuidado en el marco de la salud-enfermedad y epistemología de Enfermería		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad 3 el estudiante será capaz de interpretar, analizar con actitud crítica y reflexiva el proceso salud-enfermedad, la ciencia y la tecnología, así como la importancia de la investigación en enfermería en el desarrollo profesional.		
Ejes temáticos:	12. Humanización del cuidado: el ser humano y sus dimensiones 13. Proceso salud – enfermedad 14. Determinantes de la salud 15. Teoría del conocimiento: conocimiento empírico y científico 16. Gnoseología y Epistemología 17. Investigación en enfermería: evolución histórica y trascendencia en el desarrollo profesional		

Unidad 4 Modelos y teorías de enfermería.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad 4 el estudiante será capaz de analizar e interpretar con actitud crítica y reflexiva los elementos conceptuales y metodológicos de las teorías y modelos de enfermería reconociendo el aporte científico en la práctica profesional.		
Ejes temáticos:	18. Fundamento teórico de la Práctica de enfermería: Teorías y modelos en enfermería. 19. Teoría del Entorno de Florence Nightingale. 20. Modelo de Relaciones Interpersonales de Hildegarde Peplau. 21. Teoría de las necesidades de Virginia Henderson 22. Modelo de Autocuidado de Dorotea Orem 23. Modelo de Adaptación de Callista Roy. 24. Modelo de promoción de la salud de Nola. J. Pender. 25. Teoría de la Diversidad y de la Universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger. 26. Teoría del cuidado humano de Jean Watson. 27. Modelo de Relación de Persona a persona de Joyce Travelbee 28. Modelo de Adopción del rol materno de Ramona Mercer		

IV. Metodología

El curso se desarrollará con la participación activa de los estudiantes a través de preguntas guías donde organizarán la información en esquemas, cuadros comparativos, sinópticos, mapas conceptuales; y para promover la comprensión elaborarán informes, resúmenes, contestarán cuestionarios, elaborarán conclusiones, analizarán casos acompañadas de estrategia grupales como el debate, trabajo cooperativo, exposiciones dirigidas y talleres con discusiones y diálogos simultáneos; además se desarrollará actividades en el aula virtual. Las principales estrategias didácticas a utilizarse serán las siguientes:

- Discusión dirigida
- Discusión de casos
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Guías prácticas
- Talleres
- Seminarios

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta Evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	Lista de Cotejo	20%
	2	Semana 5- 7	Ficha de Observación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Lista de Cotejo Rúbrica – Sociodramas	20%
	4	Semana 13-15	Rúbrica de organizadores del conocimiento	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Prueba Mixta	40%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

- Alligood, M. (2018). *Modelos y teorías en enfermería* (9.ª ed.). Elsevier.
<http://bit.ly/3fluNdp>

Complementaria:

- Brooks, J. (2000). Evolución de una definición de enfermería EEUU.
- Díaz, V. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud (2ª ed.). Chile: Ril.
- Milán, A. (2009). Fundamentos de filosofía (15ª ed.). Madrid: Rialp, S.A.
- Reyes, E. (2009). Fundamentos de enfermería: Ciencia, metodología ucontinental.edu.pe y tecnología (1ª ed.). Bogotá: Manual Moderno.
- Stangroom, J. (2010). Pequeñas y grandes ideas. Filosofía (1º ed.). España: Elsevier.

- Torralva, J.M. (2001). Ética bioética y legislación en enfermería (1ª ed.). España: Diego Marín Librero Editor, S.L.
- Fitzpatrick, J. (2000). Modelos conceptuales de enfermería, Análisis y Aplicación. EE.UU.