

SÍLABO

Introducción a la Economía

Código	ASUC01071	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

La asignatura de Introducción a la Economía es un curso de especialidad, de carácter obligatorio, que se ubica en el primer ciclo de la carrera de Economía. No es prerrequisito de ningún otro curso. Tiene como propósito desarrollar a nivel inicial la competencia transversal Evaluación del entorno de negocios. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso se fundamenta en brindar al estudiante las herramientas necesarias para poder identificar las diferentes áreas de investigación en el campo económico, y analizar la información socioeconómica actual.

Los contenidos que el curso contiene son: el rol del economista, fundamentos económicos, e impacto social del economista, el marco conceptual y metodología de investigación para economistas, ética y deontología para el profesional en economía.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante distingue la naturaleza del ejercicio profesional del economista a través de la explicación de los fundamentos económicos, el rol del economista y el impacto social de la carrera y el planteamiento de un trabajo de investigación que esboza soluciones a problemáticas de la profesión a nivel inicial.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 La profesión de economía		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce los fundamentos económicos, el rol del economista e impacto social del economista.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia económica 2. El rol del economista 3. Fundamentos económicos (Principios de la economía) 		
Evaluaciones:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prueba de entrada: examen individual teórico práctico ▪ Consolidado 1: <ul style="list-style-type: none"> – Ensayo individual: ¿Por qué he decidido estudiar economía? Motivos y expectativas con respecto a la carrera de economía en la UC. – Promedio de fast test semanales del Diario Gestión. 		
Tiempo:	12 horas de clase		

Unidad 2 Marco Conceptual y metodología de investigación para economistas		Duración en horas	20
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante identifica la metodología de investigación a nivel inicial y plantea un breve trabajo de investigación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La metodología de la investigación económica. 2. Tipos de investigación y problemas investigables. 3. Cuantificación de la realidad económica. 		
Evaluaciones:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidado 1: <ul style="list-style-type: none"> – Exposición: “Indicadores económicos en las ciudades intermedias”. – Promedio de fast test semanales del Diario Gestión. ▪ Evaluación parcial: examen individual mixto (opción múltiple y desarrollo) 		
Tiempo:	20 horas de clase		

Unidad 3 Economía en práctica		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante selecciona un problema de su entorno y, a través de la aplicación de la metodología de investigación de la Unidad 2, plantea una solución a nivel inicial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La economía en la realidad: visitas a mercados y empresas 2. Trabajo de investigación 		
Evaluaciones:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidado 2: <ul style="list-style-type: none"> – Informe de visita de campo: “El mercado en la vida diaria: la economía en la realidad” – Promedio de fast test semanales del Diario Gestión 		
Tiempo:	16 horas de clase		

Unidad 4 Ética y deontología para el profesional en economía		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante distingue los actos, actitudes y posturas que los economistas pueden y deben tomar a lo largo de su ejercicio profesional.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ética: concepto y objeto de estudio 2. Deontología en economía: el desempeño profesional, valores, principios y normas 3. Impacto social del economista 		
Evaluaciones:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidado 2: <ul style="list-style-type: none"> – Estudio de caso de manera transversal en 4 semanas – Ensayo: “El futuro de la sociedad peruana: el aporte del economista” – Promedio de Fast Test semanales del Diario Gestión ▪ Evaluación final: examen individual de desarrollo 		
Tiempo:	16 horas de clase		

IV. Metodología

La asignatura exige la participación constante de los estudiantes. Para ello, se hará uso de la metodología activa, las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

- Aprendizaje invertido que servirá en el desarrollo de aprendizajes experienciales.
- Gamificación que permitirá dinamizar los aprendizajes de los estudiantes mediante actividades lúdicas.
- Aprendizaje cooperativo que permitirá integrar equipos de trabajo para las exposiciones.
- Clase magistral que permitirá activar los procesos cognitivos de los estudiantes.
- Exposición de los estudiantes
- Método de casos reales y simulados, con la finalidad de centrar su aprendizaje en experiencias cercanas a su carrera
- Resolución de ejercicios y problemas
- Fortalecimiento de habilidades de indagación e investigación.

V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Prueba mixta que evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	- Ensayo individual	20 %
	2	Semana 5- 7	- Actividad colaborativa	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Examen individual, teórico-práctico	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Actividad colaborativa	20 %
	4	Semana 13-15	- Actividad colaborativa	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Examen individual, teórico-práctico	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Todos los trabajos elaborados como producto de la asignatura serán analizados con Turn it in para evaluar su nivel de originalidad.

VI. Bibliografía

Básica:

- Mankiw, G. (2017). *Principios de economía*. Cengage Learning. <https://cutt.ly/rTYL9Co>
- Mendoza, W. (2014). *Cómo investigan los economistas*. Fondo editorial PUCP. <https://cutt.ly/XTYL6oC>

Complementaria:

- Rossetti, J. (2000). *Introducción a la economía*. 18ª ed. México D. F.: Oxford University Press.
- Vega, M. (2017). *Ética y deontología*. Lima: Fondo editorial PUCP.