

## CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Introducción a la Contabilidad</b>	<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce el contexto teórico, económico, social y ambiental de la disciplina contable a través del tiempo mediante la aplicación de fundamentos técnicos de la contabilidad en el ámbito global.
---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--

Unidad / Resultado de aprendizaje	Semana	Sesión	Tipo	Contenidos	Actividades / Evaluaciones	Lugar
I Al finalizar la unidad, el estudiante describe la evolución de la disciplina contable, sus teorías, su contexto científico e interrelaciones en el ámbito económico, social y ambiental en función al avance de la ciencia y tecnología.	1	1	T	Presentación del sílabo Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	Aula
		2	T	<b>Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones.</b> - Períodos evolutivos de la contabilidad. - Períodos evolutivos de la contabilidad en el Perú.	Clase expositiva	Aula
	2	3	T	<b>Las Teorías de la contabilidad:</b> - Teoría Contista - Teoría personalista - Teoría Controlista - Teoría Haciendalista - Teoría Patrimonialista	Clase expositiva	Aula
		4	P	<b>Las Teorías de la contabilidad:</b> - Teoría Contista - Teoría personalista - Teoría Controlista - Teoría Haciendalista - Teoría Patrimonialista	Clase expositiva/Práctica en clase – Línea de tiempo	Aula
	3	5	T	<b>La Contabilidad como ciencia:</b> - Argumentos y fundamentos de la contabilidad como ciencia - Definición, objetivos e importancia de la contabilidad. - La contabilidad y sus interrelaciones con otras ciencias.	Clase expositiva	
		6	P	<b>La Contabilidad como ciencia:</b> - Argumentos y fundamentos de la contabilidad como ciencia - Definición, objetivos e importancia de la contabilidad. - La contabilidad y sus interrelaciones con otras ciencias.	Clase expositiva/Práctica en clases	Aula
	4	7	T	<b>Marco conceptual información contable</b> - Marco conceptual - Tipos de contabilidad. - Ámbitos del ejercicio profesional: independiente y dependiente.	Clase expositiva Trabajo investigación –exposición/Ficha evaluación y observación	Aula
		8	P	<b>Marco conceptual información contable</b> - Marco conceptual - Tipos de contabilidad. - Ámbitos del ejercicio profesional: independiente y dependiente.	Clase expositiva Trabajo investigación –exposición/Ficha evaluación y observación	Aula
	5	9	T	<b>Instituciones representativas y normativas</b> - Instituciones internacionales y locales de representación - profesional de la actividad contable	Clase expositiva	Aula

<p align="center"><b>II</b></p> <p>Al finalizar la unidad, el estudiante identifica las diversas instituciones representativas y normativas nacionales e internacionales, la responsabilidad profesional y ética de la profesión contable en el contexto global.</p>				- Instituciones internacionales y locales de normatividad de la actividad contable			
		10	P	<b>Instituciones representativas y normativas</b> - Instituciones internacionales y locales de representación - profesional de la actividad contable - Instituciones internacionales y locales de normatividad de la actividad contable	Clase expositiva/ Práctica en clases.	Aula	
	6	11	T	<b>Normatividad Internacional Contable</b> - Antecedentes Históricos. - Las NIIF (IFRS) - Guías Internacionales de Educación Contable. - Normatividad ética de la profesión contable	Clase expositiva	Aula	
		12	P	<b>Normatividad Internacional Contable</b> - Antecedentes Históricos. - Las NIIF (IFRS) - Guías Internacionales de Educación Contable. - Normatividad ética de la profesión contable	Trabajo de investigación y exposición/ Ficha de evaluación y observación	Aula	
	7	13	T	<b>Presente y Futuro de la contabilidad</b> - Especialización y futuro de la contabilidad - Tecnología de Información Contable - Contabilidad Electrónica	Clase expositiva	Aula	
		14	P	Recapitulación de todos los contenidos.	Examen objetivo	Aula	
	8	15	T	Evaluación Parcial	Examen Objetivo	Aula	
		16	P	Corrección del examen parcial	Entrega de notas	Aula	
	<p align="center"><b>III</b></p> <p>Al finalizar la unidad, el estudiante maneja los métodos básicos de la técnica contable y los aplica en el estudio de la estructura patrimonial estática y dinámica de diversas unidades económicas a nivel inicial.</p>	9	17	T	<b>El Patrimonio:</b> - Definición. - Masas patrimoniales (activo, pasivo y Patrimonio neto). - Elementos patrimoniales (recursos económicos y financieros).	Clase expositiva/ resolución de casos	Aula
			18	P	<b>El Patrimonio:</b> - Definición. - Masas patrimoniales (activo, pasivo y Patrimonio neto). - Elementos patrimoniales (recursos económicos y financieros).	Prácticas calificadas de reconocimiento de (activo, pasivo y patrimonio).	Aula
10		19	T	<b>Ingresos y gastos.</b> - Definición - Clasificación Ingresos (ordinarios y no ordinarios) - Gastos (Costo de ventas, gastos administrativos, ventas y financieros)	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula	
		20	P	<b>Ingresos y gastos.</b> - Definición - Clasificación Ingresos (ordinarios y no ordinarios) - Gastos	Prácticas calificadas de reconocimiento de (Ingresos y gastos)/Prueba de ejecución	Aula	
11		21	T	<b>Métodos y técnica de contabilidad Patrimonial:</b> - Dualidad económica - Ecuación contable básica	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula	

				- Cuenta Contable y el catálogo de cuentas		
		22	P	<b>Métodos y técnica de contabilidad Patrimonial:</b> - Dualidad económica - Ecuación contable básica - Cuenta Contable y el catálogo de cuentas	Prácticas calificadas de ecuación contable básica Prácticas calificadas de registros contables, método de partida doble / Prueba de ejecución	Aula
		23	T	<b>Métodos y técnica de contabilidad Patrimonial:</b> - Reglas básicas del registro contable - El método de la partida simple. - El método de la Partida doble	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula
	12	24	P	<b>Métodos y técnica de contabilidad Patrimonial:</b> - Reglas básicas del registro contable - El método de la partida simple. - El método de la Partida doble	Desarrollo casos prácticos sobre registros contables método partida doble Prueba escrita/Examen de desarrollo	Aula
		25	T	<b>Patrimonio Inicial y Periodo Contable</b> - Inventario de cuentas patrimoniales. - Período contable.	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula
	<b>IV</b> Al finalizar la unidad, el estudiante elabora el balance del patrimonio y determinar el resultado de una unidad económica a través de la aplicación de procedimientos de la técnica contable.	13	26	P	<b>Patrimonio Inicial y Periodo Contable</b> - Inventario de cuentas patrimoniales. - Período contable.	Prácticas calificadas sobre inventario inicial, transacciones económicas/Prueba de ejecución
27			T	<b>Transacciones económicas</b> - Transacción económica - Transacción contable.	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula
14		28	P	<b>Transacciones económicas</b> - Transacción económica - Transacción contable.	Práctica calificada: Transacciones económicas y contables/prueba de ejecución	Aula
		29	T	<b>Patrimonio final y resultados del periodo contable</b> - Determinación del resultado del periodo contable. - Determinación de saldos del patrimonio.	Clase expositiva/ resolución de casos.	Aula
15		30	P	<b>Patrimonio final y resultados del periodo contable</b> - Determinación del resultado del periodo contable. - Determinación de saldos del patrimonio.	Desarrollo de casos prácticos sobre determinación del resultado y saldos del patrimonio/Prueba escrita Examen de Desarrollo.	Aula
		16	31	P	Examen Final	Examen de Desarrollo
32	P		Resolución del examen	Entrega de notas	Aula	