

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Habilidades Comunicativas</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la comprensión de las ideas presentes en textos de nivel básico, tanto orales como escritas; asimismo, de redactar textos expositivos de temática general en una estructura coherente, respetando la normatividad del español.
<b>GENERAL - HUMANIDADES</b>			

Competencias	Criterios	Descripción	Nivel
<b>4. Comunicación efectiva</b> Comprende críticamente y expresa ideas de forma oral y escrita con claridad, respetando la normativa y convenciones, adecuando el discurso a la audiencia y al contexto, manejando los aspectos de la comunicación no verbal y mostrando disposición para la escucha e interacciones respetuosas	<b>C1. Comprensión de textos escritos</b>	Identifica las ideas principales y secundarias en textos generales de nivel básico y hace generalizaciones a partir de ellos sin llegar a formular conclusiones sólidas.	<b>1</b>
	<b>C2. Producción de textos escritos</b>	Redacta textos sobre temáticas generales, respetando la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre), pero sin considerar el contexto y la audiencia.	<b>1</b>
	<b>C3. Producción de discurso oral</b>	Expone temas generales de forma organizada, pero sin profundidad en el desarrollo; se acompaña de algunos recursos de soporte, pero no son todos ellos pertinentes; los recursos no verbales están en proceso de consolidación.	<b>1</b>
	<b>C4. Comprensión de discurso oral, escucha e interacciones respetuosas</b>	Identifica las ideas principales y secundarias en discursos orales sobre temas generales de nivel básico y hace generalizaciones a partir de ellos, sin llegar a formular conclusiones sólidas. Se distrae ocasionalmente al escuchar las exposiciones de otros.	<b>1</b>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Estrategias de comprensión oral	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la comprensión de textos orales, identificando algunos géneros discursivos orales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación de entrada (individual) / Prueba mixta</li> </ul>	<p><b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p><b>D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta y explica los propósitos de aprendizaje de las distintas unidades y su relación con el de la asignatura (reto), y los contenidos temáticos a desarrollar.</li> <li>- Explica los procedimientos de evaluación de las distintas unidades y la obtención del promedio de la asignatura.</li> <li>- Realiza las siguientes preguntas: ¿Qué impacto tendrá en mi formación la asignatura de Habilidades Comunicativas? ¿Cuáles son mis habilidades comunicativas?</li> <li>- Desarrolla un proceso de integración con los estudiantes, en donde cada uno de ellos se presenta, da a conocer sus principales características y sus expectativas respecto a la asignatura.</li> </ul> <p><b>C:</b> evalúa la prueba de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escucha activamente la explicación del docente.</li> <li>- Responde las siguientes preguntas: - ¿Qué impacto tendrá en mi formación la asignatura de Habilidades Comunicativas? ¿Cuáles son mis habilidades comunicativas?</li> <li>- Cada estudiante se presenta dando a conocer sus principales características y sus expectativas respecto a la asignatura.</li> <li>- Resuelve la prueba de entrada.</li> </ul>	Clase magistral activa	<p><b>Antes de la sesión de videoclase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa el sílabo.</li> <li>- Visualiza el video de presentación de la asignatura: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ifTQCZzQIDs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ifTQCZzQIDs&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>- Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNY5mV0TCGE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=YNY5mV0TCGE&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>- Solucionario de la evaluación diagnóstica</li> </ul>	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Géneros discursivos académicos y no académicos</li> </ul>	<p><b>I:</b> da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p><b>D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT.</li> <li>- Presenta diversos ejercicios relacionados a los géneros discursivos.</li> <li>- Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de los foros 1 y 2.</li> </ul> <p><b>C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente de la explicación realizada por el docente.</li> <li>- Participa activamente en el desarrollo de los ejercicios presentados por el docente.</li> <li>- Desarrolla los foros 1 y 2 con el monitoreo y apoyo del docente.</li> <li>- Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.</li> </ul>	Otros (análisis y resolución de ejercicios)		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los géneros discursivos orales académicos</li> </ul>	<p><b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p><b>D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT.</li> <li>- Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de los foros 3 y 4.</li> </ul> <p><b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente de la explicación realizada por el docente.</li> <li>- Desarrolla los foros 3 y 4 con el monitoreo y apoyo del docente.</li> <li>- Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.</li> </ul>	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<p><b>Antes de la sesión de videoclase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3v70Y5Hb_7A&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=3v70Y5Hb_7A&amp;feature=emb_logo</a></li> </ul>	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Características de los géneros discursivos orales académicos	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 1 del manual de trabajo de la unidad 1. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 1 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Entrevistas académicas: intención comunicativa y estructura del contenido	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 2 del manual de trabajo de la unidad 1. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibjFN Pmn7n8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ibjFN Pmn7n8&amp;feature=emb_logo</a>
	<b>2P</b>	- Conferencias académicas en línea: intención comunicativa y formas de organizar el contenido	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 3 del manual de trabajo de la unidad 1. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 3 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
<b>4</b>	<b>2T</b>	- La videocolumna: intención comunicativa y formas de organizar el contenido	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 4 del manual de trabajo de la unidad 1. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 4 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=oKPiB6Zyc8w&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=oKPiB6Zyc8w&amp;feature=emb_logo</a>
	<b>2P</b>	- <b>Consolidado 1: Géneros discursivos - preguntas de comprensión (individual) / Prueba de desarrollo</b>	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> monitorea el desarrollo de la evaluación. <b>C:</b> da indicaciones para la siguiente sesión.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Estrategias de análisis de textos expositivos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para el análisis y comprensión de textos expositivos de temática social en un nivel básico.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Características generales de los textos académicos: textos expositivos	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 del manual de trabajo de la unidad 2. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yww4NlXxFlg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=Yww4NlXxFlg&amp;feature=emb_logo</a>	
	2P	- Textos expositivos: estructura lineal y jerarquía de ideas	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 2 del manual de trabajo de la unidad 2. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)		
6	2T	- Boletines informativos: intención comunicativa y estructura	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 del manual de trabajo de la unidad 2. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 3 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=agVrHvL7ZL0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=agVrHvL7ZL0&amp;feature=emb_logo</a>	
	2P	- Artículos periodísticos: intención comunicativa y estructura	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 4 del manual de trabajo de la unidad 2. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 4 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)		

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	- Ejercicios: boletines informativos y artículos periodísticos	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: explica los aspectos que debe tener en cuenta para culminar con el desarrollo de los ejercicios pendientes de las prácticas 1, 2, 3 y 4 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Desarrolla los ejercicios pendientes de las prácticas 1, 2, 3 y 4 del manual de trabajo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Después de la sesión de videoclase:</b> - <b>Actividad:</b> termina de desarrollar la práctica 4 del manual de trabajo de la unidad 2.
	2P	- <b>Consolidado 1: Texto expositivo-preguntas de comprensión (individual) / Prueba de desarrollo</b>	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
8	2T	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Después de la sesión de videoclase:</b> <b>Actividad:</b> lee la hoja de lectura 1 del manual de trabajo de la unidad 3.
	2P	- Retroalimentación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: explicación de errores frecuentes. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Participa activamente del solucionario de la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Aspectos normativos del español para la producción de textos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar textos breves aplicando la normativa del español.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- La tilde	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 (texto 1) del manual de trabajo de la unidad 3. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 (texto 1) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cc91Sx75-DQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=Cc91Sx75-DQ&amp;feature=emb_logo</a>	
	2P	- La tilde e inventario cacográfico	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 (textos 2, 3 y 4) del manual de trabajo de la unidad 3. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 (textos 2, 3 y 4) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nLEpn7Dkzw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=2nLEpn7Dkzw&amp;feature=emb_logo</a>	
10	2T	- El texto académico: uso de conectores al inicio o dentro de la oración y la coma.	<b>I:</b> - Proyecta y analiza el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyDfKY5XzKw">https://www.youtube.com/watch?v=NyDfKY5XzKw</a> - Socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 2 del manual de trabajo de la unidad 3. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Comenta verbalmente sobre el contenido del video. - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EojVMo8tWRo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=EojVMo8tWRo&amp;feature=emb_logo</a>	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- El texto académico: jerarquía de ideas y signos de puntuación. El punto aparte	<b>I:</b> - Presenta un texto carente de cohesión y pregunta a los estudiantes: ¿Qué sucede si no se usa el punto y seguido en el siguiente párrafo? - Socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Desarrolla la práctica 3 (texto 1) del manual de trabajo de la unidad 3 con el apoyo activo de los estudiantes. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 (texto 2) del manual de trabajo de la unidad 3. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Comenta verbalmente sobre la importancia del uso del punto y seguido al interior de un párrafo. - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Contribuye activamente en el desarrollo de la práctica 3 (texto 1) del manual de trabajo. - Desarrolla la práctica 3 (texto 2) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
<b>11</b>	<b>2T</b>	- El texto académico: estructura en párrafos. La función del punto seguido	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 (texto 3) del manual de trabajo de la unidad 3. - Monitorea y revisa los párrafos redactados por los estudiantes. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Desarrolla la práctica 3 (texto 3) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Mejora las observaciones del párrafo realizadas por el docente.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8RBRRJz9RdY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=8RBRRJz9RdY&amp;feature=emb_logo</a>
	<b>2P</b>	- <b>Consolidado 2: Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo</b>	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> monitorea el desarrollo de la evaluación. <b>C:</b> da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Producción de textos expositivos: aspectos normativos, redacción y revisión	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias en la redacción de un boletín informativo sobre una problemática social aplicando la normativa del español.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
12	2T	- Boletín	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la hoja de planificación general del boletín informativo. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Visualiza el video del enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b3AomriuQCw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=b3AomriuQCw&amp;feature=emb_logo</a>	
	2P	- Conformación de grupos para la elaboración de un boletín - Elección del tema y búsqueda de información	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Guía la formación de equipos de los estudiantes. - Monitorea el trabajo en equipo de los estudiantes respecto a la elección del tema y búsqueda de información confiable. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Conformar equipos de 4 integrantes para la elaboración del boletín informativo. - Eligen el tema que abordará su equipo en el boletín informativo. - Buscan fuentes de información confiable sobre el tema elegido. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo		
13	2T	- Planificación del boletín	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> - Monitorea el trabajo en equipo respecto a la planificación general del boletín informativo. - Guía a cada equipo para la elaboración del esquema numérico de cada artículo del boletín informativo. <b>C:</b> - Realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Planifica (en equipo) el boletín informativo. - Elabora el esquema numérico del artículo que le corresponde del boletín informativo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Seleccionan fuentes de información confiable sobre el tema elegido. - Leen las fuentes de información aplicando las estrategias de sombreado o subrayado de cada fuente de información.	
	2P	- Redacción del boletín	<b>I:</b> socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. <b>D:</b> monitorea el trabajo de los equipos respecto a la oracionalización de cada artículo del boletín informativo. <b>C:</b> realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Corrige las observaciones realizadas por el docente respecto a la oracionalización del boletín informativo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo		

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

14	2P	- Consolidado 2: Revisión del avance del boletín / Rúbrica de evaluación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: revisa el avance del boletín informativo (hasta la oracionalización) C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Apunta las observaciones del docente para seguir mejorando su redacción.	Aprendizaje colaborativo	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Revisa la rúbrica de evaluación de la unidad 4 y realiza una autoevaluación respecto al avance del boletín informativo.
	2P	- Consolidado 2: Revisión del avance del boletín / Rúbrica de evaluación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: revisa el avance del boletín informativo (hasta la oracionalización) C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Apunta las observaciones del docente para seguir mejorando su redacción.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Corrección final del boletín	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica las características que debe tener la versión final del boletín informativo. - Monitorea el trabajo de cada equipo. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Revisa y corrige las ideas en su redacción.	Aprendizaje colaborativo	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> - Revisa la rúbrica de evaluación final y realiza una autoevaluación respecto al boletín informativo.
	2P	- Revisión final	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el trabajo grupal. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Revisa y corrige las ideas en su redacción.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	<b>EVALUACIÓN FINAL:</b>  Presentación final del boletín / Rúbrica de evaluación	D: revisa el boletín. C: comunica los resultados finales.	- Presenta el boletín.	Aprendizaje colaborativo	<b>Antes de la sesión de videoclase:</b> Revisa la rúbrica de evaluación final y realiza una autoevaluación respecto al boletín informativo.
	2P	- Evaluación Final: Presentación final del boletín / Rúbrica de evaluación	D: revisa el boletín. C: comunica los resultados finales.	- Presenta el boletín.	Aprendizaje colaborativo	