



# Sílabo de Educación para la Salud

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00264			
<b>Carácter</b>	Electivo			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo Académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Determinantes Sociales de la Salud			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura corresponde al área de formación complementaria y es de naturaleza teórico práctico. Tiene por finalidad lograr que los estudiantes adquieran competencias para la identificación de las necesidades de educación para la salud del individuo, familia y comunidad y diseñar estrategias de educación y promoción de la salud para resolver las necesidades encontradas con la participación de los actores sociales involucrados; logrando un cambio en la conducta para mejorar la calidad de vida.

La asignatura contiene: Teorías y modelos en educación para la salud; escenarios y métodos del proceso educativo; métodos y técnicas educativas para individuos y grupos; los medios de comunicación y la educación para la salud; planificación, organización y evaluación de la educación para la salud.

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar las diversas técnicas educativas con la población, diagnosticando mediante el análisis situacional, diseñar estrategias y elaborar material educativo como instrumento que genere comportamientos saludables para mejorar la calidad de vida; considerando en todo momento al hombre como un ser holístico, con necesidades que deben ser resueltas en forma conjunta.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Marco Conceptual y Teórico de la Educación para la Salud		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de explicar la Educación para la Salud para modificar los Estilos de Vida de la persona, familia y comunidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salud y Atención Primaria de la Salud.</li> <li>✓ Promoción de la Salud.</li> <li>✓ Educación para la Salud.</li> <li>✓ Estilos de Vida y Entornos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica el concepto de Educación para la Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa interés en la Educación para la Salud</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva</li> <li>• Lista de cotejo Estudio de Caso</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Educación para la Salud y Calidad de Vida". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2011.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.</b> "Informe sobre la salud en el mundo 2008: La Atención Primaria de Salud, más necesaria que nunca". Impreso en Ginebra, 2008.</li> <li>• <b>ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD.</b> "Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud". Serie: La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas Washington DC, 2007.</li> <li>• <b>RESTREPO H. – MÁLAGA H.</b> "Promoción de la Salud. Cómo construir una Vida Saludable". Editorial Médica Panamericana. Impreso en Colombia, 2002.</li> <li>• <b>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.</b> "Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de la Salud". Impreso en Ginebra, 1989.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=3176&amp;layout=blog&amp;Itemid=3536&amp;lang=es">http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=3176&amp;layout=blog&amp;Itemid=3536&amp;lang=es</a></li> <li>• <a href="http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=669&amp;layout=blog&amp;Itemid=227">http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=669&amp;layout=blog&amp;Itemid=227</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>Metodología de Educación para la Salud</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de informar, comunicar y programar en Educación para la Salud.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Información para la Salud</li> <li>✓ Comunicación para la Salud</li> <li>✓ Métodos y Técnicas Educativas</li> <li>✓ Programación en Educación para la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informa y Comunica en Educación para la Salud.</li> <li>✓ Programa en Educación para la Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementa la Educación para la Salud.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva</li> <li>• Lista de cotejo Estudio de Caso</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Educación para la Salud y Calidad de Vida". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2011.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREZ M<sup>a</sup> J. – ECHAURRI M. – ANCIZU E. – CHOCARRO J.</b> "Manual de Educación para la Salud". Gobierno de Navarra, 2006.</li> <li>• <b>BASAGOITI I.</b> "Alfabetización en Salud. De la Información a la Acción". Valencia: ITACA/TSB; 2012.</li> <li>• <b>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.</b> "Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de la Salud". Impreso en Ginebra, 1989.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.salupedia.org/alfabetizacion/">http://www.salupedia.org/alfabetizacion/</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Escenarios en Educación para la Salud</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar la Educación para la Salud en los escenarios donde la persona vive y trabaja.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación para la Salud en la Familia</li> <li>✓ Educación para la Salud en la Institución Educativa.</li> <li>✓ Educación para la Salud en el Centro Laboral.</li> <li>✓ Educación para la Salud en la Universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza la Educación para la Salud en los escenarios de la Familia, Institución Educativa, Centro Laboral y Universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la importancia de la Educación para la Vida en los escenarios de la Familia, Institución Educativa, Centro Laboral y Universidad.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva</li> <li>• Lista de cotejo Estudio de Caso</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Educación para la Salud y Calidad de Vida". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2011.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Promoción de la Salud y Educación para la Salud". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2009.</li> <li>• <b>RESTREPO H. – MÁLAGA H.</b> "Promoción de la Salud. Cómo construir una Vida Saludable". Editorial Médica Panamericana. Impreso en Colombia, 2002.</li> <li>• <b>MINISTERIO DE SALUD.</b> "Programa de Familias y Viviendas Saludables" Dirección General de Promoción de la Salud – Lima, 2006.</li> <li>• <b>ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD.</b> "Escuelas Promotoras de la Salud Fortalecimiento de la Iniciativa Regional Estrategias y Líneas de Acción 2003-2012". Washington DC, 2003.</li> <li>• <b>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.</b> "Creación de entornos de trabajo saludables: un modelo para la acción: para empleadores, trabajadores, autoridades normativas y profesionales". Impreso en Ginebra, 2010.</li> <li>• <b>MINISTERIO DE SALUD.</b> "Promoviendo Universidades Saludables" / Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección de Educación para la Salud – Lima, 2010.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.minsa.gob.pe/DGPS/">http://www.minsa.gob.pe/DGPS/</a></li> </ul>		



Unidad IV Ejes Temáticos en Educación para la Salud		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los Ejes Temáticos en Educación para la Salud.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentación y Nutrición – Higiene y Ambiente.</li> <li>✓ Actividad Física – Salud Sexual y Reproductiva.</li> <li>✓ Habilidades para la Vida – Seguridad Vial y Cultura de Tránsito.</li> <li>✓ Salud Mental, Buen Trato y Cultura de Paz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica los Ejes Temáticos en Educación para la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra interés por Ejes Temáticos en Educación para la Salud.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba objetiva</li> <li>• Lista de cotejo Estudio de Caso</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Educación para la Salud y Calidad de Vida". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2011.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEREA QUESADA, ROGELIA.</b> "Promoción de la Salud y Educación para la Salud". Ediciones Díaz De Santos, Impreso en España, 2009.</li> <li>• <b>RESTREPO H. – MÁLAGA H.</b> "Promoción de la Salud. Cómo construir una Vida Saludable". Editorial Médica Panamericana. Impreso en Colombia, 2002.</li> <li>• <b>MINISTERIO DE SALUD.</b> "Modelo de Abordaje de Promoción de la Salud en el Perú" / Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección de Educación para la Salud – Lima, 2006.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.minsa.gob.pe/DGPS/">http://www.minsa.gob.pe/DGPS/</a></li> </ul>		



## V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura, se empleará una metodología activa centrada en el estudiante en el que se desarrollarán exposiciones dialogadas y participativas, combinadas con discusiones y diálogos simultáneos, métodos de casos, el debate, el panel, el trabajo en equipo, además del chat y el foro a través del aula virtual.

Los estudiantes realizarán un trabajo en pares (tándem), y en equipos, propiciándose la investigación bibliográfica de campo de vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes, complementados en audios, videos o recursos multimedia propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizajes mediados por la tecnología.

## VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Prueba objetiva	20%
	Lista de cotejo Estudio de Caso	
<b>Evaluación Parcial</b>	Prueba objetiva	20%
Consolidado 2	Prueba objetiva	20%
	Lista de cotejo Estudio de Caso	
<b>Evaluación Final</b>	Prueba objetiva	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2022.