

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Derecho de Familia y Sucesiones	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar los contenidos del Derecho de familia y matrimonio, mediante el análisis de textos jurídicos y casos prácticos. Analizar los principios y reglas de las instituciones básicas de la sociedad paterno filial y amparo familiar, estableciendo las estrategias de solución de conflictos en el marco de la regulación jurídica. Examinar la teoría general de las sucesiones y conceptos mediante estudio de casos prácticos. Aplicar la normatividad y formalidades referentes a la sucesión intestada y la masa hereditaria asumiendo una actitud crítica conforme a los contenidos del Código Civil y la doctrina nacional.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Derecho de familia y matrimonio	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y diferenciar las teorías del Derecho de familia y matrimonio mediante el análisis de textos jurídicos del tema.
-----------------	-----------------------------	---------------------------------	---	--

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho de familia: concepto y contenido - La familia: clases o tipos. Principios constitucionales del derecho de familia. I: 	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar https://www.youtube.com/watch?v=7XnrBild6Ow - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica. - Casos STC 06572-2006-PA Y LA STC 09332-2006-PA, como actividad semanal 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros : dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	- Principios constitucionales del derecho de familia.	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar. https://www.youtube.com/watch?v=Ijv_Wf0wzQs - Casos STC 06572-2006-PA Y LA STC 09332-2006-PA. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal.	
	2T	- El parentesco, línea, tronco y grado: clases y regulación jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar. - https://puntoedu.pucp.edu.pe/videos/al-derecho-y-al-reves-rosa-maria-palacios-los-grados-de-parentesco/. - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
2	2T	- El parentesco, línea, tronco y grado: clases y regulación jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=vTpbv4RJeU - EXP. 06040-2015-PA Y EXP. 03971-2014/TC. - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Matrimonio: concepto y contenido. Matrimonio de adolescentes. Matrimonio de homosexuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=24sIL1RZUHs. I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Celebración del matrimonio. - Impedimentos matrimoniales. 	<ul style="list-style-type: none"> - video motivador del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=nsrt3ilfRaM. I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros : dinámica de presentación	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba del matrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=fk3hBploano. - CASO. 4510-2012 - LIMA; Y CASO 4664-2010- PUNO. I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
2T	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la invalidez matrimonial: concepto, clases, contenido y diferencias entre la teoría del acto jurídico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=EG3y3Ls9gCg. I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	- Decaimiento y disolución del vínculo conyugal: separación de cuerpos y divorcio. Tipos de divorcio. Procedimiento en vía judicial, notarial y municipal.	- Video motivante del tema a desarrollar. https://www.youtube.com/watch?v=3clEuF4xqeS . - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta.	- Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.	Otros: discusión grupal	
	2P	- Uniones de hecho: concepto, clases, contenido. Uniones civiles.	- Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=yzkoZ9x62Mo - caso: 4320-2015 Y SENTENCIA N°. 2796-2001-ICA - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta.	- Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.	Clase magistral activa	
4	2P	- Derechos y deberes que nacen del matrimonio.	- Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=ueJlHolGg-c - I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos. - C: síntesis conjunta.	- Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- Régimen patrimonial del matrimonio. CONSOLIDADO 1	- Video motivante del tema a desarrollar. https://www.youtube.com/watch?v=ueJlHolGg-c - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta.	- Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Filiación: concepto y clases.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=G0E5L9Wm3rU - Caso 4323-2010-LIMA Y CASACIÓN N°. 2726-2012-DEL SANTA - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal		
	2T	- Filiación por vías de técnicas de reproducción asistida.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=FyJeKmu-5eI. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea. 	
	2T	- Adopción: Decreto Legislativo 1297 y Ley 30311.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=vXfzqK1g-o. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - foro sobre la filiación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2T	- Patria potestad: concepto y características.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=49juEJ6vJY. - Casación N°. 1252-2015-Lima Norte. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	- Tenencia: concepto y características. Tenencia compartida y régimen de visitas	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=xfFajnw3GxE. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros : dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- Alimentos: concepto, características y elementos.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=7SvA-B8aIXQ. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
3	2T	- Patrimonio familiar y su constitución.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=fDuH_hPAS8o. - Expediente N°. 001305-2012-0-101-JR-FC-02 - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

4	2P	- Tutela: concepto y clases.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=-1FFNY0WxYQ. - https://www.youtube.com/watch?v=oUTFV0pvxXw. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	- Curatela: concepto y clases. - Consejo de familia y su formalización. CONSOLIDADO 1	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a desarrollar. - https://www.youtube.com/watch?v=E1hfjs7HV8M. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2T	- Ley para sancionar, prevenir, erradicar la violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar: Ley 30364.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=7RrS9oII0cY. - https://www.youtube.com/watch?v=affZRIFOYVQ - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Videos motivantes. - Revisión de evaluación parcial.
2T	REPASO GENERAL					
2P	EVALUACIÓN PARCIAL					

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Teoría general de sucesiones: sucesión testamentaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de examinar la teoría general de las sucesiones y conceptos, mediante estudio de casos prácticos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Nociones preliminares de la sucesión: concepto, herencia y derecho sucesorio.	<ul style="list-style-type: none"> - video motivante del tema a tratar. https://www.youtube.com/watch?v=796q3lD7Jq0. sentencia N°. 2251-2016-Tumbes - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea. 	
	2T	- Elementos, clases y formas de suceder.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. https://www.youtube.com/watch?v=mLPNO_V5KMA&t=2s. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros : dinámica de presentación		
	2T	- Herencia: apertura de la sucesión. Teorías de la premoriencia y conmorienca.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2P	- Acciones petitorias y reivindicatorias.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=lcUJ-ZeiFAw. - Expediente N°. 442-2018-SUNARP-TR-T - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	- Condiciones para suceder: capacidad, indignidad, incompatibilidades.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- Aceptación y renuncia de herencia y legados.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	
3	2P	- Representación sucesoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=aeEOnmcg-CI. - Sentencia N°: 4922.2015-Cusco. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	- Sucesión testamentaria: capacidad para testar, clases de testamentos.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	- La legítima y porción: contenido.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	
4	2T	- Institución de herederos y legatarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=JNNDHc2R_8s - Sentencia N°. 1532-2015-Lima. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- La desheredación y sus causales.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=vWqYGa5_CsM - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Los legados: contenido. - Derecho de acrecer: concepto <p style="text-align: center;">CONSOLIDADO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=XQ1b59KDSqI. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. <p>Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.</p>	Otros: discusión grupal	
--	-----------	---	--	--	----------------------------	--

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sucesión intestada y masa hereditaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la normatividad y formalidades referentes a la sucesión intestada y la masa hereditaria conforme a los contenidos del Código Civil y la doctrina nacional.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Institución y sustitución de herederos legatarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casación N°. 3255-2016 – Apurímac. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea. 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Caducidad y nulidad del testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal		
	2T	-	-	-	-		-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2P	- Sucesión intestada: contenido.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=EyysbExlCl. - Casación N°. 1680-2009-Tumbes. - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- Órdenes sucesorios: concepto.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=VwMccsJrchY - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	
	2P	- Sucesión de hijos, padres, cónyuge, parientes colaterales y Estado.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	2P	- Proceso judicial de sucesión intestada.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=GbBi-gQECY-w - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	
	2P	- Colación e indivisión sucesoria: concepto, masa hereditaria, presupuestos de la colación, clases de indivisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=Ag9J3ORngfo - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: planteamiento de un caso. - Videos motivantes. - Revisión de la tarea.
	2T	- Partición sucesoria: concepto, clases, albaceas.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=52gndNi-bel - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	
4	2P	- Formas de partición. Nulidad de partición.	<ul style="list-style-type: none"> - Video motivante del tema a tratar. - https://www.youtube.com/watch?v=LZyVBWIBsvI - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. - Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios. 	Otros: discusión grupal	-

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	Elija un elemento.	- Cargas y deudas de la sucesión.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación de la clase anterior. - Exposición del docente utilizando ppts de los temas señalados. - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de interrogación. - Plenaria. <p>Desarrollo de casos prácticos utilizando la jurisprudencia nacional y acuerdos plenarios.</p>	Clase magistral activa	
	Elija un elemento.	- Derecho de los acreedores.	<ul style="list-style-type: none"> - I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: preguntas para discusión de clase anterior / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta. - EVALUACIÓN FINAL UNIDAD 1,2,3 Y 4. - 	-Desarrollo del examen final.	Otros: discusión grupal	