



Universidad
Continental

Presentación de la asignatura:
Psicología Educativa
Dra. Claudia Virginia Cortez Chávez





Introducción de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito desarrollar en ustedes la **capacidad de identificar estrategias psicoterapéuticas** en función a la necesidad individual y grupal.

La asignatura contiene: La psicología aplicada al área de la educación, métodos de estudio del comportamiento y las disciplinas auxiliares; campo de acción, las áreas y fases de trabajo, así como las líneas de intervención. Temas como el desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y sus aplicaciones al proceso de aprendizaje - enseñanza y la adaptación afectiva social del estudiante.





Resultado del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, serás capaz de identificar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad individual y grupal en relación con el proceso educativo.





Unidades didácticas

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Fundamentos de la Psicología Educativa	Dificultades adaptativas en el contexto escolar	Evaluación y abordaje de dificultades adaptativas en el contexto escolar	Elaboración de programas y plan de trabajo del Departamento Psicopedagógico



Unidad I: Fundamentos de la Psicología Educativa

Resultado de aprendizaje:

Serás capaz de Identificar y diferenciar los conceptos psicológicos que intentan explicar el comportamiento del ser humano y su relación con el proceso educativo.

Contenidos:

1. Fundamentos de la Psicología Educativa.
2. La educación en el Perú
3. La Psicología de la educación.
4. Psicología educativa en el ámbito de la educación básica regular

- **Foro:** Realidad Educativa en el Perú
- **Evaluación:** Producto Académico N° 1.



Unidad II: Dificultades adaptativas en el contexto escolar

Resultado de aprendizaje:

Serás capaz de reconocer las dificultades adaptativas que pueden presentar los estudiantes en los diferentes niveles de educación.

Contenidos:

1. Psicología educativa en el ámbito de la educación especial.
2. Psicología educativa en el ámbito de la educación superior.
3. La evaluación psicológica en el área educativa.
4. Prevención y elaboración de programas de intervención

- **Evaluación:** Producto Académico N° 2.



Unidad III: Evaluación y abordaje de dificultades adaptativas en el contexto escolar

Resultado de aprendizaje:

Serás capaz de explicar los fundamentos del aprendizaje y las dificultades adaptativas, así como la manera de evaluarlos y abordarlos..

Contenidos:

1. La enseñanza aprendizaje.
2. Psicomotricidad y aprendizaje.
3. Motivación y aprendizaje
4. Principales problemas de aprendizaje

- **Evaluación:** Producto Académico N° 3.



Unidad IV: Elaboración de programas y plan de trabajo del Departamento Psicopedagógico

Resultado de aprendizaje:

Será capaz de Identificar los principales problemas y proponer estrategias para afrontar un problema psicoeducativo.

Contenidos:

1. Las inteligencias múltiples.
2. Desarrollo socioemocional.
3. Desarrollo del criterio moral.
4. Formación de actitudes y la disciplina.
5. Principales problemas psicoeducativos

- Examen final



Recursos educativos virtuales



- Video clases
- Enlaces de videos
- Foros de consulta
- Biblioteca virtual



Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, **orientaré y guiaré tu aprendizaje**, estaré apoyándote en el desarrollo de actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Es importante tu **interacción constante a través del foro** y tu demostración de interés.
- Con estas indicaciones, **estamos listos para iniciar** nuestra asignatura.



Bienvenido a la asignatura de Psicología Educativa



ucontinental.edu.pe