



Universidad  
Continental

# Presentación de la asignatura **Psicología de la salud y bienestar social** Mg. Eduardo Vásquez Carrasco





# Introducción de la asignatura

La asignatura contiene: La Psicología de la salud en contexto como nuevo campo de investigación. Diferenciación de la psicología clínica. Diseño de programas de prevención y promoción de los comportamientos saludables y para la intervención psicológica en las enfermedades.

**Psicología  
de la Salud**





# Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Desarrollar la Psicología de la Salud con autonomía para la adquisición de conocimientos conceptuales, metodológicos e instrumentales encaminados al aumento de salud y bienestar de las personas.





# Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Aspectos Históricos, conceptuales, y diferencia con la Psicología Clínica.	Promoción de la Salud.	El Sistema de Salud.	El manejo del Dolor.



# Unidad I: Aspectos históricos, conceptuales y diferencia con la psicología clínica

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir los diferentes enfoques de la psicología de la salud y analizar los factores psicológicos y psicosociales que afecta la salud.



## Contenidos:

Historia de la psicología de la salud.

Diferencia entre Psicología clínica y Psicología de la salud.

Factores psicológicos y factores psicosociales que afectan la enfermedad.

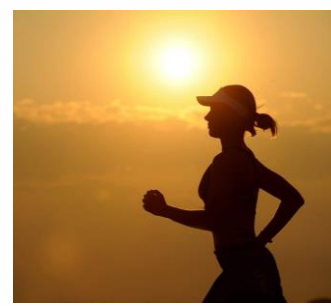
Concepción de la salud según la OMS.

## Actividad:

Responde a las preguntas planteadas en el foro de discusión del aula virtual, respondiendo al menos a dos de sus compañeros.



# Unidad II: Promoción de la salud



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de describir los estilos de vida saludables y reconocer las principales áreas de la psicología de la salud.

## Contenidos:

Estilos de vida saludable.

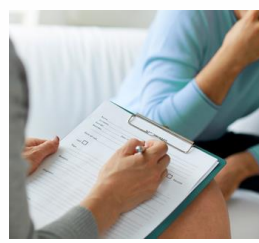
Psicología de la salud.

## Actividad:

Elabore un organizador visual sobre los conceptos de los estilos de vida saludables.



# Unidad III: El sistema de salud



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de constatar las implicancias del sistema de salud y el rol del psicólogo en dicho ambiente.

## Contenidos:

Prevención de enfermedad.

El sistema de salud.

Ambiente clínico hospitalario.

Comportamiento del paciente.

## Actividad:

Defina las principales funciones del psicólogo en un glosario de términos y publique en el aula virtual.



# Unidad IV: El manejo del dolor



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia de la intervención y prevención en ciertos problemas de salud.

## Contenidos:

Intervención en enfermedades crónicas y terminales, enfermedades cardiovasculares, hipertensión, diabetes, problemas de tabaquismo, alcoholismo y estrés laboral, en ITS y violencia familiar.

## Actividad:

Evaluación final: Evaluación del componente conceptual de las competencias.





# Recursos virtuales



Aniorte, N. (enero, 2013). Integración Mente y Cuerpo. Psicología y Salud. Recuperado de [http://www.aniorte-nic.net/apunt\\_psicolog\\_salud\\_1.htm](http://www.aniorte-nic.net/apunt_psicolog_salud_1.htm)

Ardila, R. (2003). Calidad de vida: Una definición integradora. Revista Latinoamericana de psicología, 35(2), 161-164.  
[http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/love/Gestion\\_12P/80535203\\_calidad\\_de\\_vida\\_conceptos\\_redalyc.pdf](http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/love/Gestion_12P/80535203_calidad_de_vida_conceptos_redalyc.pdf)

Jané-Llopis, E. (2005). La eficacia de la promoción de la salud mental y la prevención de los trastornos mentales. Rev Asoc Esp Neuropsiquiatría, 89, 67-79. <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n89/v24n1a05.pdf>

Rodríguez, J. (1998). Psicología de la Salud y Psicología Clínica. Papeles del psicólogo, 69, 41-47 Recuperado de <http://www.papelesdel psicologo.es/vernumero.asp?id=772>



# Recomendaciones finales

Cumple con todo el proceso de aprendizaje:

Lee el Manual Auto-formativo.

Lee el material adicional.

Visualiza las presentaciones animadas.

Resuelve la Auto-evaluación.

Participa de la videoclase.

Elabora el producto académico y presentarlo en la fecha indicada.

Participa en los foros de discusión.



# Bienvenidos a la asignatura Psicología de la salud y bienestar social



[ucontinental.edu.pe](http://ucontinental.edu.pe)