





# Introducción de la asignatura

- Esta asignatura es de naturaleza teórica – práctica. Busca correlacionar el comportamiento individual con las variables del entorno.
- Comprende el estudio de la psicología cognitiva, teóricos cognitivos, pensamiento y lenguaje.





# Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Aplicar los fundamentos de la cognición, el pensamiento y lenguaje a la investigación científica.





# Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Fundamentos de la psicología cognitiva	El pensamiento	El lenguaje	Relación entre pensamiento y lenguaje





# Unidad I: Fundamentos de la psicología cognitiva



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar y explicar los fundamentos de la psicología cognitiva.

## Contenidos:

- Psicología cognitiva.
- Fenómenos y procesos cognitivos.
- Teorías cognitivas: Ausubel, Bruner, Vigotsky y Piaget.

## Actividad:

Resuelve las preguntas planteadas sobre los fundamentos de la psicología cognitiva en el foro de discusión del aula virtual.



# Unidad II: El pensamiento



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de ejemplificar los fundamentos referidos al pensamiento.

## Contenidos:

- Pensamiento.
- Razonamiento.
- Resolución de problemas.
- Formación de conceptos.

## Actividad:

Elabora un organizador visual (mapa conceptual, mapa mental, etc.) sobre los temas de la semana 04 de la Unidad II: El Pensamiento.



# Unidad III: El lenguaje

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejemplificar y explicar los fundamentos psicológicos referidos al lenguaje.

## Contenidos:

- El lenguaje.
- Lenguaje impresivo.
- Lenguaje expresivo.
- Bilingüismo.

## Actividad:

Elabora un resumen sobre los temas de la Unidad III: Lenguaje escrito y procesos cognitivos.





# Unidad IV: Relación entre pensamiento y lenguaje

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el pensamiento y lenguaje y sus interacciones recíprocas.

## Contenidos:

Métodos de investigación del pensamiento.

Métodos de investigación del lenguaje.

Tipos de pensamiento.

El desarrollo del pensamiento y el lenguaje.

Productos de investigación.

## Actividad:

Evaluación final: Evaluación del componente conceptual de las competencias.





# Recursos virtuales



Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 1: Introducción a la historia y a los métodos en psicología cognitiva.

Montevideo: Universidad de la República. Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%A4Dtulo%201.pdf>

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 2: Percepción. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%A4Dtulo%202.pdf>

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 3: Atención. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%A4Dtulo%203.pdf>



# Recursos virtuales



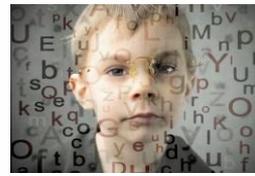
Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 4: Memoria: Sistemas y procesos. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: [http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%204\\_0.pdf](http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%204_0.pdf)

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 5: Pensamiento y lenguaje. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: <http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%205.pdf>

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 6: Lenguaje escrito y procesos cognitivos. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: <http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%206.pdf>



# Recursos virtuales



Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 7: Teorías cognitivas de la motivación humana. Montevideo: Universidad de la República.

Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%207.pdf>

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 8: Emoción y cognición. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%208.pdf>

Vásquez, A. (ed.) (2016). *Manual de psicología cognitiva*. Capítulo 9: Cognición social. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en:

<http://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%209.pdf>



# Recomendaciones finales

Cumple con todo el proceso de aprendizaje:

Lee el libro texto.

Lee el material adicional.

Visualiza las presentaciones animadas.

Resuelve la Auto-evaluación.

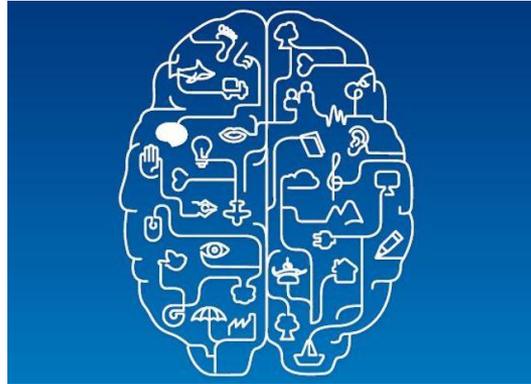
Participa de la videoclase.

Elabora el producto académico y presentarlo en la fecha indicada.

Participa en los foros de discusión.



# Bienvenidos a la asignatura Psicología de la cognición, pensamiento y lenguaje



[ucontinental.edu.pe](http://ucontinental.edu.pe)