

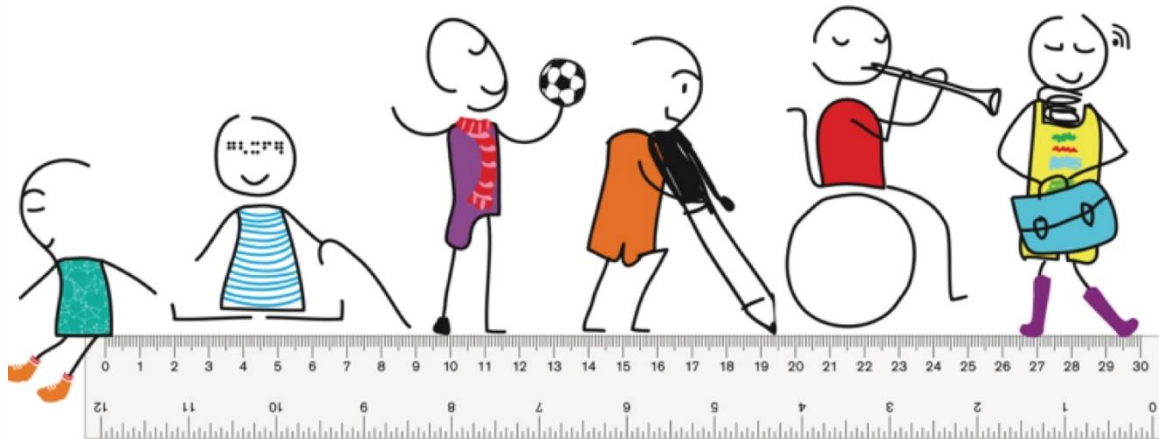
Presentación de la asignatura **Discapacidad e integración** Lic. César Juan Carlos Orihuela Solís





Discapacidad e integración

Esta asignatura permitirá desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y valorar la concepción social de los derechos humanos y la discapacidad para garantizar el ejercicio universal de los derechos.





Resultado de aprendizaje

El estudiante será capaz de explicar la concepción social de los derechos humanos y la discapacidad comprometiéndose a defender y garantizar el ejercicio universal de los derechos, especialmente de las personas con discapacidad.





Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Familia y discapacidad	Educación y discapacidad	Trabajo, inserción social y discapacidad	Marco jurídico de la discapacidad





Unidad I: Familia y discapacidad

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de identificar y explicar la concepción e importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona con discapacidad según el contexto en la cual se relaciona.



Contenidos:

1. La discapacidad en la persona.
2. Pluralidad de la vida familiar.
3. Inserción social de las personas con discapacidad.

Actividad formativa:

- Investiga un caso de persona con discapacidad en su entorno social, y a partir de ello, resuelve una actividad colaborativa.



Unidad II: Educación y discapacidad

Resultado de aprendizaje:

El estudiante será capaz de identificar y explicar el rol de la educación en la perspectiva de inclusión social y laboral.

Contenidos:

1. La autodeterminación de la persona con discapacidad.
2. Educación inclusiva.
3. Necesidades educativas especiales en las personas con discapacidad.
4. El SAANEE y la familia.

Actividad formativa:

- Visualiza un video acerca de la educación inclusiva y responde un cuestionario.





Unidad III: Trabajo, inserción laboral y discapacidad

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de explicar el rol del estado en la formación ocupacional técnica y profesional para las personas con discapacidad, en concordancia con los requerimientos del mercado de trabajo.

Contenidos:

1. Inclusión de las personas con discapacidad.
2. Rol del estado en la formación ocupacional.
3. Políticas nacionales de empleo: La capacitación y reconversión laboral.

Actividad formativa:

Visualiza un video acerca de la ley general de las personas con discapacidad y desarrolla un cuestionario.





Unidad IV: Marco jurídico de la discapacidad

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de identificar y explicar los alcances de las normas legales relacionadas a las personas con discapacidad.

Contenidos:

1. Marco jurídico de la discapacidad nivel internacional.
2. Marco jurídico de la discapacidad nivel nacional.
3. Ley general de las personas con discapacidad N° 29973.

Actividad formativa:

- Lee y comenta acerca de las normas legales relacionadas a las personas con discapacidad.





Recursos educativos virtuales

- Manual autoformativo
- Video clases
- Podcast
- Foros
- Biblioteca virtual





Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de las actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Con estas indicaciones, estaremos listos para iniciar nuestra asignatura.



Bienvenido a la asignatura de Discapacidad e integración



ucontinental.edu.pe