

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

| | |
|--|---|
| Asignatura de: Problemas de Aprendizaje y Excepcionalidad | Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar programas de tratamiento de los diferentes problemas de aprendizaje; realizando actividades preventivas, de evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas de aprendizaje. |
|--|---|

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|---|-------------|--------------|-------------|---|-------------------------------|---------------|
| I | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los problemas de aprendizaje y los factores que intervienen en ellos. | 1 Semana | 1 | 2 | Dinámica de presentación. Presentación del sílabo. Evaluación de entrada. | Teórico - Práctico | Aula |
| | | | 2 | 2 | Antecedentes históricos. Teorías y modelos de los problemas de aprendizaje. | Práctico | Aula |
| | | 2 Semana | 3 | 2 | Problemas de aprendizaje, definición y clasificación de los problemas de aprendizaje | Teórico | Aula |
| | | | 4 | 2 | Etiología de los problemas de aprendizaje. | Práctico | Aula |
| | | 3 Semana | 5 | 2 | Problemas de aprendizaje. Criterios. Prevención. | Teórico | Aula |
| | | | 6 | 2 | Problemas generales y problemas específicos de aprendizaje. | Práctico | Aula |
| | | 4 Semana | 7 | 2 | Problemas específicos de aprendizaje. Definición. Factores que intervienen en los problemas de aprendizaje. | Teórico | Aula |
| | | | 8 | 2 | Tipos. Teorías explicativas de los problemas de aprendizaje. | Práctico | Aula |
| II | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el desarrollo normal de la lectura y escritura para elaborar programas preventivos y manejar instrumentos de evaluación acorde al diagnóstico de los problemas de aprendizaje. | 5 Semana | 9 | 2 | La lectura. Definición. Procesos psicológicos que intervienen. | Teórico | Aula |
| | | | 10 | 2 | Comprensión de textos. | Práctico | Aula |
| | | 6 Semana | 11 | 2 | La lectura. Problemas de lectura: Definición. Tipos. Características. | Teórico | Campo Externo |
| | | | 12 | 2 | Actividades preventivas de diagnóstico. | Práctico | Campo Externo |
| | | 7 Semana | 13 | 2 | La escritura. Definición. Procesos psicológicos que intervienen. | Teórico | Aula |
| | | | 14 | 2 | La escritura. Problemas de escritura. Definición. Tipos. Actividades preventivas. Diagnóstico. | Práctico | Aula |

| Unidad | Resultado de Aprendizaje de la unidad | Semana | N° de Sesión | N° de horas | Conocimientos | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|--------|--|--------------|--------------|-------------|--|-------------------------------|---------------|
| | | 8 Semana | 15 | 2 | Evaluación parcial: Prueba Mixta. | Teórico - Práctico | Aula |
| | | | 16 | 2 | Desarrollo de la Prueba Mixta. | Teórico - Práctico | Aula |
| III | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el desarrollo normal del lenguaje oral y las matemáticas, para elaborar programas preventivos y manejar instrumentos de evaluación acorde al diagnóstico de los problemas de aprendizaje. | 9 Semana | 17 | 2 | Las matemáticas. Adquisición y desarrollo de las habilidades matemáticas. | Teórico | Aula |
| | | | 18 | 2 | Análisis sobre la educación actual y las matemáticas. | Práctico | Aula |
| | | 10 Semana | 19 | 2 | Las matemáticas. Problemas de aprendizaje de las matemáticas. Definición. Características. Actividades preventivas de diagnóstico. | Teórico | Aula |
| | | | 20 | 2 | Casos sobre problemas en el aprendizaje de las matemáticas. | Práctico | Aula |
| | | 11 Semana | 21 | 2 | El lenguaje oral. Etapas de la adquisición del lenguaje hablado. | Teórico | Aula |
| | | | 22 | 2 | El lenguaje oral: Factores psicológicos que intervienen. | Práctico | Aula |
| | | 12 Semana | 23 | 2 | Problemas del lenguaje oral. Definición. Tipos. | Teórico | Aula |
| | | | 24 | 2 | Características. Actividades preventivas. Diagnóstico. | Práctico | Aula |
| IV | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar programas de tratamiento de los diferentes problemas de aprendizaje, identificando los problemas emocionales que afectan a los niños. | 13 Semana | 25 | 2 | Problemas emocionales en los niños con problemas de aprendizaje | Teórico | Aula |
| | | | 26 | 2 | Análisis de casos de problemas emocionales en niños- | Práctico | Aula |
| | | 14 Semana | 27 | 2 | Tratamiento de los problemas específicos de aprendizaje. Lectura y escritura. | Teórico | Aula |
| | | | 28 | 2 | Ejercicios de lectura y escritura. | Práctico | Aula |
| | | 15 Semana | 29 | 2 | Tratamiento de los problemas específicos de aprendizaje. Matemáticas y lenguaje oral. | Teórico | Campo Externo |
| | | | 30 | 2 | Ejercicios de matemáticas. | Práctico | Campo Externo |
| | | 16 Semana | 31 | 2 | Evaluación final: Rúbrica de evaluación | Teórico - Práctico | Aula |
| | | | 32 | 2 | Evaluación final: Rúbrica de evaluación | Teórico - Práctico | Aula |