



Sílabo de Psicología Jurídica y Forense

I. Datos generales

Código	ASUC 00721			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Psicopatología II			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad individual y grupal.

La asignatura contiene: El estudio, explicación, promoción, evaluación, prevención y asesoramiento y/o tratamiento de aquellos fenómenos psicológicos, conductuales y relacionales que inciden en el comportamiento legal de las personas, la utilización de métodos propios de la psicología científica en los distintos ámbitos y niveles de estudio e intervención: Psicología aplicada a los tribunales, psicología penitenciaria, psicología de la delincuencia, psicología judicial (testimonio, jurado), psicología policial y de las Fuerzas Armadas, victimología y mediación.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la conducta en el ámbito psicológico, jurídico y forense, incorporando estrategias psicoterapéuticas, técnicas e instrumentos de medición correspondientes en función a la necesidad individual y grupal.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Fundamentos de la psicología jurídica y forense		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el marco referencial de la psicología jurídica y forense así como de su campo de aplicación y la relación interdisciplinaria con otras ciencias, valorando la importancia de este campo de la psicología para la prevención e intervención.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencias entre psicología jurídica y forense. Aportes de los principales autores. Campo de aplicabilidad de la psicología jurídica y forense. ✓ Relaciones de la psicología jurídica y forense con otras disciplinas del conocimiento. ✓ Desarrollo actual de la psicología jurídica y forense en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica los marcos conceptuales de la psicología jurídica y forense, a través de la elaboración de los organizadores visuales. ✓ Describe el campo de acción de la psicología forense. ✓ Construye una línea de tiempo de la historia de la psicología jurídica y forense. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra actitud crítica, empática y ética profesional en el desarrollo de las actividades programadas en el campo jurídico y forense. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clemente, M. (1997). <i>Fundamentos de la psicología jurídica</i>. Madrid : s.n. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidalgo, H. (1996). <i>Psicología forense. Raíces psicológicas del delito</i>. Lima : San Marcos. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Morales Quintero, L. & García López, E. (2010). Psicología jurídica: quehacer y desarrollo. <i>Diversitas</i>, 6(2), 237-256. Recuperado de http://dx.doi.org/10.15332/s1794-9998.2010.0002.03 		



Unidad II Los procesos psicosociales con repercusión en el ámbito jurídico y forense		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar la violencia de género el abuso sexual los adolescentes en conflicto con la ley penal y maltrato infantil en el campo de la psicología jurídica y forense.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de la violencia de género y su impacto en el campo jurídico y forense. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de la violencia de género. Tipos y causas de la violencia de género. Normativa legal e instancias de apoyo psicolegal de la violencia de género. ✓ Abuso sexual infantil. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del abuso sexual. Tipos y causas del abuso sexual. Normativa legal e instancias de apoyo psicolegal del abuso sexual. ✓ Adolescentes en conflicto con la ley penal. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización. Factores de riesgo. • Normativa legal e instancias de apoyo e intervención. ✓ Maltrato Infantil. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del maltrato infantil. Tipos y causas del maltrato infantil. Normativa Legal e instancias de apoyo psicolegal del maltrato infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia los casos de violencia de género en cuanto a su evaluación e intervención en la psicología jurídica y forense. ✓ Analiza los casos de abuso sexual en cuanto a su evaluación e intervención en la psicología jurídica y forense. ✓ Analiza los casos en adolescentes en conflicto con la ley penal en cuanto a su evaluación e intervención en la psicología jurídica y forense. ✓ Analiza los casos de maltrato infantil en cuanto a su evaluación e intervención en la psicología jurídica y forense. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra actitud crítica, empática y ética profesional en el desarrollo de las actividades programadas en el campo jurídico y forense. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clemente, M. (1997). <i>Fundamentos de la psicología jurídica</i>. Madrid : s.n. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidalgo, H. (1996). <i>Psicología forense. Raíces psicológicas del delito</i>. Lima : San Marcos. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • María, A. Z. & López, I. (2012). Adolescentes en situación de riesgo psicosocial: ¿qué papel juega la inteligencia emocional? <i>Psicología conductual</i>, 20(1), 59-75. Recuperado de http://search.proquest.com/docview/1010354245?accountid=146219 • Loinaz, I.; Echeburúa, E. & Irueta, M. (2011). Trastornos mentales como factor de riesgo de Victimización violenta. <i>Psicología conductual</i>, 19(2), 421-438. Recuperado de http://search.proquest.com/docview/993158746?accountid=146219 • Morales Quintero, L., & García López, E. (2010). Psicología jurídica: quehacer y desarrollo. <i>Diversitas</i>, 6(2), 237-256. Recuperado de :http://dx.doi.org/10.15332/s1794-9998.2010.0002.03 		



Unidad III Psicopatología forense		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los trastornos de personalidad, el nivel cognitivo y su relación con el delito en el campo jurídico y forense.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la psicopatología forense. ✓ Personalidad y delito. ✓ Aspectos forenses de los trastornos cognitivos. ✓ Psicopatología forense de los trastornos de personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza los trastornos de personalidad y el delito. ✓ Analiza los aspectos forenses de los trastornos cognitivos. ✓ Analiza y sustenta los casos forenses en relación a la psicopatología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra actitud crítica, empática y ética profesional en el desarrollo de las actividades programadas en el campo jurídico y forense. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clemente, M. (1997). <i>Fundamentos de la psicología jurídica</i>. Madrid : s.n. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidalgo, H. (1996). <i>Psicología forense. Raíces psicológicas del delito</i>. Lima : San Marcos. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Pozueco Romero, J.M.; Romero Guillena, S.L. & Casas Barquero, N. (2011). Psicopatía, violencia y criminalidad: un análisis psicológico-forense, psiquiátrico-legal y criminológico (Vol. 1). <i>Cuadernos de Medicina Forense</i>, 17(3), 123-136. Recuperado de https://dx.doi.org/10.4321/S1135-76062011000300004 		



Unidad IV La evaluación psicológica en el ámbito psicológico jurídico y forense		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la conducta en el ámbito psicológico, jurídico y forense, aplicando las técnicas e instrumentos de medición correspondientes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La entrevista. ✓ La observación. ✓ Guías y/o protocolos. ✓ Instrumentos de medición. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las técnicas e instrumentos de medición en el campo jurídico y forense. ✓ Aplica las técnicas e instrumentos de medición al campo jurídico y forense. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra actitud crítica, empática y ética profesional en el desarrollo de las actividades programadas en el campo jurídico y forense. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clemente, M. (1997). <i>Fundamentos de la psicología jurídica</i>. Madrid : s.n. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidalgo, H. (1996). <i>Psicología forense. Raíces psicológicas del delito</i>. Lima : San Marcos. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.researchgate.net/profile/Ramon_Arce/publication/288670812_Psicologia_juridica/links/5683079b08aebccc4e0e1f6e/Psicologia-juridica.pdf 		

V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través de las exposiciones dialogadas, discusiones, el modelado, simulaciones, problematizaciones, ejemplificaciones, análisis de casos, técnicas participativas y de aprendizaje colaborativo.

Los estudiantes realizarán trabajos individuales y grupales mediante organizadores visuales; estimulando la investigación con lecturas, artículos, textos y noticias. Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del método del aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas y el método de casos.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
	Unidad II	Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$