



Sílabo de Técnicas Proyectivas

I. Datos generales

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| Código | ASUC 00869 | | | |
| Carácter | Obligatorio | | | |
| Créditos | 4 | | | |
| Periodo académico | 2022 | | | |
| Prerrequisito | Psicoanálisis y Psicología Dinámica | | | |
| Horas | Teóricas: | 2 | Prácticas: | 4 |

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diagnosticar en base a la información relevante de acuerdo al área psicológica de intervención.

La asignatura contiene: Técnicas proyectivas, antecedentes, clasificación, aplicación, calificación, interpretación, y elaboración de los informes psicológicos en los ámbitos clínicos, educativos, y organizacionales, así como el diagnóstico e intervención.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes psicológicos sobre las técnicas proyectivas aprendidas; en base a una buena administración, calificación e interpretación.



IV. Organización de aprendizajes

| Unidad I Fundamentos conceptuales de las técnicas proyectivas | | Duración en horas | 24 |
|--|--|--|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos fundamentales de las técnicas proyectivas como instrumentos científicos en la evaluación de la personalidad. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hipótesis y enfoques del psicoanálisis. ✓ Técnicas proyectivas: Definición. Validez y confiabilidad. Clasificación. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construye el marco referencial de conocimientos coherentes a cada uno de los temas expuestos. ✓ Identifica las distintas hipótesis y enfoques del psicoanálisis aplicados a las técnicas proyectivas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta | | |
| Bibliografía (Básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freud, S. (1989). <i>Obras completas (Vol 7)</i>. Buenos Aires: Amorrortu. • Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL. • Seguin, C. (2007). <i>Psicoterapia</i>. Lima: USMP. | | |
| Recursos educativos virtuales | <ul style="list-style-type: none"> • http://blogs.macba.cat/pei/files/2011/05/Freud-Lo-inconsciente2.pdf • https://espanol.free-ebooks.net/ebook/El-Quinto-Oido | | |



| Unidad II | | Duración en horas | 24 |
|--|--|--|----|
| Dibujo de la figura de karen machover | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico del test gráfico del dibujo de la figura humana, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos teóricos y concepto de imagen Vs esquema corporal en el test de la figura humana. ✓ Estructura del dibujo/Emocional – Afectivo / Social / Psicosexual). Análisis e interpretación, del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maneja información de los fundamentos del test. ✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico del test. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica | | |
| Bibliografía (Básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bell, J. (1971). <i>Técnicas proyectivas: exploración de la dinámica de la personalidad</i>. Buenos Aires: Ed. Paidós • Portuondo, J. (1992). <i>Test proyectivo de Karen Machover</i>. Madrid: Luminar. • Machover, K (1949). <i>Dibujo de la figura humana: un método de investigación de la personalidad</i>. La Habana: Ed. Cultural. | | |
| Recursos educativos virtuales | <ul style="list-style-type: none"> • http://grafologiauniversitaria.com/libro_vels.htm • https://docs.google.com/file/d/0Bzz8RICsS8fOZzJOSFpDWFh5Qzg/edit | | |



| Unidad III | | Duración en horas | 24 |
|---|--|--|----|
| Test gráficos: persona bajo la lluvia/ persona con arma | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test gráficos: persona bajo la lluvia y persona con arma, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia. ✓ Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal. ✓ Test de la persona con arma: Fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico, forense. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maneja información de los fundamentos de los test gráficos. ✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico de los test gráficos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Querol, S. y Alcañiz, S. (2009). <i>Evaluación laboral: Test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológico del relato</i>. Buenos Aires: Ed. Lugar. • Querol, S y Chávez, M. (1997). <i>Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia</i>. Buenos Aires: Ed. JVE Psiqué. • Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL. | | |
| Recursos educativos virtuales | <ul style="list-style-type: none"> • https://mmhaler.files.wordpress.com/2013/04/la-persona-bajo-la-lluvia-test.pdf | | |



| Unidad IV Test de dibujo de la familia y test de completamiento gráfico de wartegg | | Duración en horas | 24 |
|---|---|--|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test de dibujo de la familia y el test completamiento gráfico de Wartegg, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos. | | |
| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración: Test del dibujo de familia según Louis Corman. ✓ Calificación e interpretación de acuerdo a los planos: gráfico /estructura formal / contenido e interpretación psicoanalítica. ✓ Antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos del test de diagnóstico de camadas WZT de Wartegg. ✓ Test de Wartegg: Calificación cuantitativa y cualitativa. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maneja información de los fundamentos de los test gráficos. ✓ Aplica, califica, interpreta y elabora el informe psicológico de los test gráficos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés, compromiso y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades programadas. | |
| Instrumento de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | <p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siquier de Ocampo y otros (2008). <i>Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corman, L. (1967). <i>El test del dibujo de la familia</i>. Buenos Aires: Ed. Kappelusz • Morocho, L. (2012). <i>Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica</i>. Lima: Ed. Piram SRL. • Wartegg, E. (1960). <i>Test de personalidad Gráfico-Proyectivo</i>. España: PSEA Ltda. Consultores en Recursos Humanos. | | |
| Recursos educativos virtuales | <ul style="list-style-type: none"> • https://psicodiagnosis.es/areaespecializada/instrumentosdeevaluacion/testdelafamilia/index.php | | |

V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través de las exposiciones dialogadas, discusiones, análisis de casos, técnicas participativas y de aprendizaje colaborativo. Se orientará los ejercicios de laboratorio planteados en clase en forma permanente donde demostrarán el dominio teórico y práctico de los contenidos.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del método del aprendizaje cooperativo y se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Enseñanza recíproca, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|------------------------------------|---|-----------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura | Prueba objetiva | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Prueba mixta | 20% |
| | Unidad II | Rúbrica | |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Rúbrica | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Rúbrica | 20% |
| | Unidad IV | Rúbrica | |
| Evaluación final | Todas las unidades | Rúbrica | 40% |
| Evaluación sustitutoria (*) | Todas las unidades | No aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

| Rubros | Comprende | Instrumentos | Peso |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Prueba objetiva | Requisito |
| Consolidado 1 | Unidad I | Prueba mixta | 20% |
| Evaluación parcial | Unidad I y II | Rúbrica | 20% |
| Consolidado 2 | Unidad III | Rúbrica | 20% |
| Evaluación final | Todas las unidades | Rúbrica | 40% |
| Evaluación sustitutoria (*) | Todas las unidades | No aplica | |

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$