

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	CONTRATOS II	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diferenciar los contratos más importantes tanto típicos como atípicos desde una perspectiva doctrinaria y normativa.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	
				Investigación (general)	2
				Solución de problemas	2
				Conocimiento del derecho y destreza legal	2
				Investigación (específica)	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Aspectos Generales de la Contratación	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos de los principales contratos regulados en el libro VII y fuentes de las obligaciones del Código Civil		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes - <b>D:</b> Explicación sílabo - <b>C:</b> solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros : dinámica de presentación	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Aborda la lectura sobre acto jurídico y contratos previamente dejada.</b>	
	2P	- El tipo contractual y sus elementos esenciales.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: motivación</b> - <b>D: propuesta para discusión en grupos.</b> - <b>C: síntesis conjunta.</b>	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	-	
2	2T	Contratos nominados e innominados.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: retroalimentación y motivación</b> - <b>D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b> - <b>C: síntesis conjunta</b>	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Aborda la lectura sobre contratos nominados e innominados previamente dejada</b>	
	2P	Reglas aplicables a los contratos típicos y atípicos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
3	2T	Acto jurídico, obligaciones y contratos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PARTICIPA DEL FORO - <b>Aborda la lectura sobre obligaciones y contratos previamente dejada</b>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	. relación entre Acto jurídico, obligaciones y contratos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	
4	2T	Responsabilidad en las obligaciones.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: retroalimentación y motivación</b> - <b>D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b> - <b>C: síntesis conjunta</b>	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre responsabilidad de medios y de resultados previamente dejada.</b> - <b>Repasa los temas abordados para un óptimo desarrollo del c1-1.</b>
	2P	La responsabilidad de medios y de resultado  <b>CONSOLIDADO 1</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación. C1-1 - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	La Compraventa	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos esenciales del contrato de compraventa, entender las reglas que le aplican y podrá estructurar, redactar y negociar un contrato de este tipo.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Definición y antecedentes.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre antecedentes y evolución de la compraventa previamente dejada</b>	
	2P	- Características.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> - <b>D:</b> - <b>C:</b>	-	Elija un elemento.		
2	2T	- Bien y precio.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: retroalimentación y motivación</b> - <b>D: facilita el caso en forma previa (aula virtual) integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b> - <b>C: síntesis conjunta</b>	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PARTICIPA DEL FORO - <b>Aborda la lectura sobre el precio previamente dejada</b>	
	2P	Teoría del título y el modo	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

<b>3</b>	<b>2T</b>	Entrega, conservación y saneamiento del bien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprehensión e Internalización de los temas.</li> <li>- procesa y reflexiona la información</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre el pago del precio previamente dejada.</b></li> <li>- <b>Repasa los temas abordados para un óptimo desarrollo del c1-2.</b></li> </ul>
	<b>2P</b>	Pago, modalidades y efectos del pago.  <b>CONSOLIDADO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación. C1-2</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Trabajo e intervención grupal	
<b>4</b>	<b>2T</b>	Modalidades de la compraventa.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I: retroalimentación y motivación</b></li> <li>- <b>D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b></li> <li>- <b>C: síntesis conjunta</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre modalidades de la compraventa previamente dejada.</b></li> <li>- SE PREPARA PARA LA EVALUACION PARCIAL.</li> </ul>
	<b>2P</b>	<b>EVALUACION PARCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Repaso General</li> <li>- <b>D:</b> Aplicación de la evaluación.</li> <li>- <b>C:</b> corrección de la evaluación /absolución de dudas.</li> </ul>	<b>Desarrolla la evaluación parcial propuesta (rubrica)</b>		

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La Permuta, Suministro, Donación, Mutuo, Arrendamiento y el de Locación de Servicio o de Obra	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar el tipo contractual más adecuado para operaciones concretas y aplicar las reglas contempladas en el Código Civil para los contratos típicos más importantes.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Permuta: definición, características, formalidad, obligaciones de las partes, extinción / resolución	- COMENTARIOS Y RETROALIMENTACION ADICIONAL SOBRE LA EVALUACION PARCIAL. - <b>I:</b> retroalimentación y motivación, - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Aborda la lectura sobre el contrato de permuta previamente dejada</b>	
	2P	- Suministro: definición, características, formalidad obligaciones de las partes, extinción / resolución	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
2	2T	- Donación: definición, características, formalidad obligaciones de las partes, extinción / resolución	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: retroalimentación y motivación</b> - <b>D: facilita el caso en forma previa (aula virtual) integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b> - <b>C: síntesis conjunta</b>	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Aborda la lectura sobre el contrato de donación previamente dejada</b>	
	2P	Mutuo: definición, características, formalidad obligaciones de las partes, extinción / resolución	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
3	2T	Arrendamiento: definición, características, formalidad obligaciones de las partes	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PARTICIPA DEL FORO - <b>Aborda la lectura sobre el contrato de arrendamiento Derecho de Superficie previamente dejada</b>	
	2P	Arrendamiento: prelación de arrendatarios, entrega y estado del bien, duración, resolución/conclusión	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal		
4	2T	Locación de servicios: definición, características, retribución plazo y conclusión anticipada.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I: retroalimentación y motivación</b> - <b>D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b> - <b>C: síntesis conjunta</b>	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre el contrato de locación de servicios Servidumbre previamente dejada.</b> - <b>Repasa los temas abordados para un óptimo desarrollo del c2-1.</b>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	Contrato de obra: definición, características, obligaciones de las partes, inspección, comprobación, responsabilidad por destrucción vicios o ruina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación. C2-1</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>Preguntas y dudas</li> </ul>	Trabajo e intervención grupal	
		<b>CONSOLIDADO 2</b>				

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Factoring, Franchising, Leasing y Fideicomiso. Los contratos en la era digital		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las diversas situaciones y necesidades empresariales, identificando la figura del contrato moderno que resulta más conveniente en cada caso concreto. Asimismo, reconocerá la utilidad de nuevas figuras contractuales en la era digital y las herramientas que la tecnología provee al derecho contractual.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Factoring: concepto, características, obligaciones de las partes, mecánica y utilidad funcional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprehensión e Internalización de los temas.</li> <li>- procesa y reflexiona la información</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre el contrato de factoring previamente dejada</b></li> </ul>
	2P	- Franchising: concepto, características, obligaciones de las partes, mecánica y utilidad funcional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Trabajo e intervención grupal	
2	2T	- Leasing: concepto, características, obligaciones de las partes, mecánica y utilidad funcional	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I: retroalimentación y motivación</b></li> <li>- <b>D: facilita el caso en forma previa (aula virtual) integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b></li> <li>- <b>C: síntesis conjunta</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- PARTICIPA DEL FORO</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre el contrato de factoring previamente dejada</b></li> </ul>
	2P	Leasing: etapas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> retroalimentación y motivación</li> <li>- <b>D:</b> propuesta para discusión en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos: análisis de ejemplos</li> <li>- Preguntas y dudas</li> </ul>	Trabajo e intervención grupal	
3	2T	Fideicomiso: concepto, características, obligaciones de las partes..	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I: retroalimentación y motivación</b></li> <li>- <b>D: facilita en forma previa (aula virtual) la lectura y videos sobre el tema, integrando preguntas y ejemplos para su posterior discusión.</b></li> <li>- <b>C: síntesis conjunta</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- <b>Aborda la lectura sobre el contrato defideicomiso previamente dejada.</b></li> <li>- <b>Repasa los temas abordados para un optimo desarrollo del c2-2.</b></li> </ul>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	<b>2P</b>	Fideicomiso: mecánica y utilidad funcional.  <b>CONSOLIDADO 2</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> aplicación de la rúbrica de evaluación. C2-2 - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Trabajo e intervención grupal	
<b>4</b>	<b>2T</b>	Contratos en la era digital: Los "Smart Contract" y Nuevas herramientas en la contratación	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> retroalimentación y motivación - <b>D:</b> presentación del contenido, los explica, interpreta y los conduce de manera metodológica, y crítica. - <b>C:</b> síntesis conjunta.	- Aprehensión e Internalización de los temas. - procesa y reflexiona la información	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - <b>Aborda la lectura sobre los contratos digitales previamente dejada.</b> - SE PREPARA PARA LA EVALUACION FINAL.
	<b>2P</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>I:</b> Repaso General - <b>D:</b> Aplicación de la evaluación. - <b>C:</b> corrección de la evaluación /absolución de dudas. - <b>DESPEDIDA.</b>	<b>Desarrolla la evaluación final propuesta (rubrica)</b>		