



Sílabo de Taller de Liderazgo Emprendedor

I. Datos generales

Código	ASUC 00846			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad electiva (Emprendimiento), es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de liderazgo en un emprendimiento.

La asignatura contiene: Basamentos y aplicativos, para el desarrollo de habilidades en liderazgo organizacional. Liderazgo carismático y liderazgo transformacional. Liderazgo de cultura ética y diversidad. Liderazgo estratégico y administración del cambio. Liderazgo de crisis y la organización que aprende. Liderazgo de equipos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de liderazgo organizacional, carismático, transformacional, estratégico, de crisis, de equipo; liderando una empresa.

La presente asignatura contribuye al logro del resultado del estudiante:

(d) Capacidad de desenvolverse en equipos multidisciplinares.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Desarrollo de habilidades en liderazgo organizacional.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de liderazgo carismático y transformacional en un discurso motivacional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo carismático. ✓ Liderazgo transformacional. ✓ Liderazgo carismático y liderazgo transformacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrolla habilidades de los líderes carismáticos y transformacionales eficaces. ✓ Demuestra una conducta de líder servicial efectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se esfuerza en demostrar conductas del líder carismático-transformacional efectivo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2016) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (.6ª ed.). México: Cengage Learning Editores. Código de biblioteca UC: 658.4092/L99 2016. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Richard L. Hughes y otros (2007). <i>Liderazgo: Cómo aprovechar las lecciones de la experiencia</i> (5ª ed.). México: Mc Graw Hill. Código de biblioteca UC688.4092/H88 2007 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Jáuregui Alejandro. (2001, Marzo 20). <i>Ser emprendedor requiere capacidad de liderazgo</i>. []*[Consulta: 28/09/2016]. Disponible en Web: http://www.gestiopolis.com/ser-emprendedor-requiere-capacidad-liderazgo/ 		



Unidad II Liderazgo de cultura y liderazgo estratégico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la visión, misión, estableciendo objetivos organizacionales y formulando la estrategia de una empresa basados en la cultura organizacional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultura organizacional ✓ Ética organizacional y liderazgo de diversidad ✓ Liderazgo estratégico y proceso de administración estratégica ✓ Administración del cambio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea acciones de liderazgo para formar la cultura ✓ Elabora la visión, misión, objetivos organizacionales ✓ Formula la estrategia basado en el FODA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se esmera en generar propuestas de visión, misión, objetivos y estrategias organizacionales. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación de informe 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2016) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (.6ª ed.). México: Cengage Learning Editores. Código de biblioteca UC: 658.4092/L99 2016. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bennis, W. <i>Líderes del management: Habilidades directivas, las claves del liderazgo, los pensadores más brillantes de hoy escriben para los directores de mañana</i> (1ª ed.). Colombia : Deusto. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • De Aquino Aguilera, Rosendo. México. Liderazgo estratégico: Consulta: 06/10/2016 Disponible en Web: http://www.leadership-agenda.com/pdf/ES_ag32.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	16
Liderazgo de crisis y la organización de aprendizaje			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de exponer un plan de previsión para administrar una crisis y un modelo de evaluación de riesgo, fomentando la cultura de la organización que aprende		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo de crisis ✓ El modelo de evaluación del riesgo de la crisis ✓ La organización de aprendizaje ✓ El papel de los líderes en la creación de una cultura de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrolla habilidades de planificación ante una crisis ✓ Desarrolla habilidades de liderazgo eficaz durante una crisis ✓ Desarrolla habilidades para crear un ambiente de aprendizaje en la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se esmera en formular un modelo de plan de previsión ante una crisis y fomentar una cultura de la organización que aprende. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de exposición 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2016) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (.6ª ed.). México: Cengage Learning Editores. Código de biblioteca UC: 658.4092/L99 2016. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnes, Tony. <i>Como lograr un liderazgo exitoso</i> (1ª ed.). Colombia : McGraw-Hill. Código de biblioteca UC: 658.4092 B24 • Harvard Business Review. <i>Como dar Feedback: Ejerza el liderazgo, Baje las defensas, supere obstáculos, cambie conductas</i> (1ª ed.). Chile : Impac Media Comercial. Código de biblioteca UC: 658.4092 H22 2009 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • [Garay, Rolando. El liderazgo en las épocas de crisis]*[Consulta: 28/09/2016]. Disponible en Web: http://expansion.mx/opinion/2010/07/02/lider-crisis-liderazgo-empresa-expansion • Steve Tobak: 8 historias de éxito de emprendedores https://www.entrepreneur.com/article/267926 		



Unidad IV Liderazgo de equipos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de liderazgo en equipo, liderando un equipo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo de equipos, características ✓ Rol del líder y del seguidor ✓ Toma de decisiones en equipo ✓ Equipos auto administrados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrolla habilidades de liderar un equipo ✓ Desarrolla habilidades para tomar decisiones en equipo ✓ Desarrolla habilidades para trabajar en un equipo auto administrado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se esfuerza por asumir el rol de líder de un equipo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lussier, R. y Achua, C. (2016) <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i> (.6ª ed.). México: Cengage Learning Editores. Código de biblioteca UC: 658.4092/L99 2016. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richard L. Hughes y otros (2007). <i>Liderazgo: Cómo aprovechar las lecciones de la experiencia</i> (5ª ed.). México: Mc Graw Hill. Código de biblioteca UC688.4092/H88 2007 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Benaiges Fusté, Domenec, (17 de mayo de 2011) <i>Liderazgo en equipos de trabajo</i>: Consulta: 06/10/2016 Disponible en Web: http://revista-digital.verdadera-seducion.com/liderazgo-en-equipos-de-trabajo/ 		

V. Metodología

La metodología será de orden teórica-práctica, participativa, con ejercicios de aplicación, análisis de casos, trabajos individuales y en grupo, instrumentos de autoevaluación de habilidades, juegos de roles y videos. Durante el taller los alumnos podrán reflexionar y aplicar los contenidos a la realidad de su propio rol de liderazgo y equipos de trabajo, identificar dificultades y elaborar planes de acción para implementar el aprendizaje en sus respectivos ámbitos de responsabilidad institucional.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Cuestionario de habilidades	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de observación de informe	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de observación de informe	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de exposición	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Cuestionario de habilidades	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de observación de informe	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de exposición	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Cuestionario de habilidades	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de observación de informe	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de exposición	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$