

SÍLABO

Psicología de la Sexualidad Humana

Código	ASUC00714	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Psicología del Desarrollo Humano 2			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Psicología de la Sexualidad Humana es una asignatura obligatoria que se ubica en el cuarto periodo de la carrera de Psicología. Tiene como prerrequisito a Psicología del Desarrollo Humano 2. Esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, una de las competencias específicas de la carrera: Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite analizar y explicar las variables sociales, culturales y biológicas que pueden influir en la sexualidad de la unidad de análisis.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: aspectos históricos y culturales sobre la sexualidad. Funciones nerviosa y endocrinológica del deseo y excitación sexual. Disfunciones y abordaje terapéutico sexual. Importancia de la eficacia afectiva de la pareja. Valores y respeto en la pareja. Identidad de género, orientación sexual, salud, derechos sexuales y reproductivos, riesgo y prevención bajo una perspectiva interdisciplinaria y multisectorial considerando la dimensión bio-psico-social de la persona.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar las variables sociales, culturales y biológicas que influyen en la sexualidad de la persona.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Sexualidad, función nerviosa y endocrina del deseo y excitación sexual		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la sexualidad humana desde una mirada más holística, no solo los elementos sociales que influyen en la conducta sexual, sino desde los conocimientos biológicos de la sexualidad, identificando las etapas de la respuesta sexual masculina y femenina.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La sexualidad humana, concepto y evolución histórica 2. Aspectos históricos, religiosos y culturales que influyen en la sexualidad humana 3. El papel del sistema endocrino en el deseo y excitación sexual 4. Anatomía y fisiología sexual femenino y masculino. 		

Unidad 2 Trastornos sexuales y enfoques terapéuticos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la etiología y síntomas de los trastornos sexuales, así como diversos enfoques terapéuticos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos sexuales, definición, etiología y tipos 2. Disfunciones sexuales, definición, tipos 3. Parafilias, definición, tipos 4. Enfoques terapéuticos de los trastornos sexuales 		

Unidad 3 Amor, apego y sexualidad en la pareja		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características de la sexualidad de la pareja, viendo la actividad sexual más allá del coito físico, involucrando aspectos afectivos y emocionales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El apego en la pareja, enfoques teóricos 2. Amor, tipos de amor. Teoría triangular del amor de Robert Sternberg 3. Sexualidad y enamoramiento en la pareja 4. Valores y respeto. Compromiso y formación de la institución conyugal 		

Unidad 4 Identidad de género, orientación sexual, salud, derechos sexuales y reproductivos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las diferentes identidades de género y la atención para ellos, a través del diálogo y debate, asimismo el desarrollo de los cuidados en salud sexual y reproductiva.		

Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad, estereotipos y roles de género. Lo masculino y lo femenino. Teorías psicosociales, teorías biológicas. 2. Orientación sexual y diversidad sexual 3. Aborto, esterilización, inseminación artificial, anticoncepción. 4. Cuidados en salud sexual y reproductiva . Derechos sexuales y reproductivos.
-----------------	---

IV. Metodología

Las unidades propuestas para la asignatura se desarrollarán de manera teórico-práctica, incidiendo en una metodología activa.

Modalidad Presencial - Blended

La metodología a utilizar se realizará mediante el flipped classroom, el método de casos y trabajo de investigación mediante el aprendizaje basado en proyectos. En todos los casos, se trabajará promoviendo la participación activa e integración permanente entre los estudiantes del aula. Adicionalmente, también serán importantes los trabajos grupales, evaluaciones permanentes y prácticas dirigidas.

Modalidad Educación a Distancia

Se integrarán diferentes metodologías como debates controversiales, análisis y solución de casos, discusión, tareas grupales.

A través de la plataforma virtual, se complementará con actividades propuestas en los debates a través de los foros, tareas y videoconferencias semanales.

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Ejercicios grupales de análisis de casos y búsqueda de alternativas de solución desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	70%	20 %
	2	Semana 7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación		
			Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo		25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	70%	20 %
	4	Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación		
			Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	

Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Ejercicios grupales de análisis de casos y búsqueda de alternativas de solución desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	25%
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anterior

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Evaluación objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Evaluación de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Evaluación de desarrollo	25 %

Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Evaluación de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Arango de Montis, I. (2008). Sexualidad humana. Editorial El Manual Moderno.

<https://bit.ly/2NNiWES>

Complementaria:

Alvarez - Gayou, J. (2002). *Sexualidad en la pareja*. México: Editorial El Manual Moderno

Araujo, A., Vanegas, B. y Ochoa, S. (2003). *La felicidad conyugal*.

Colombia: Universidad de la Sabana.

Lacroix, N. (2003). *Guía de la satisfacción sexual*. España: Editorial Libsa

Maccary, L. y Mccary, S. (2000). *Sexualidad humana*. 5° ed. Bogotá: Editorial Manual Moderno.

Mccary, L. (2010). *Sexualidad Humana*. México, D.F. Manual Moderno.

VII. Recursos digitales:

Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derechos humanos. Disponible en:

<http://acnudh.org/wp-content/uploads/2013/11/orentaci%C3%B3n-sexual-e-identidad-de-g%C3%A9nero2.pdf>

Derechos sexuales y derechos reproductivos en el Perú. Disponible en:

<https://www.demus.org.pe/wp-content/uploads/2015/06/2ddoc-diagnostico-ddsrr1.pdf>

Los cuatro componentes de la relación de pareja. Disponible en:

<http://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/download/24815/23284>

Breve historia de la sexualidad. Disponible en:

<https://inppares.org/sites/default/files/breve%20historia%20de%20la%20sexualidad.pdf>

La química del orgasmo y la oxitocina. Disponible en:

<https://lamedusabioquimica.wordpress.com/2015/01/09/la-quimica-del-orgasmo-y-la-oxitocina/>

Disfunciones sexuales: detección, enfoque y tratamiento. Disponible en:

<http://www.sietediasmedicos.com/formacion/curso-de-salud-sexual/tema-4/item/6490-disfunciones-sexuales-deteccion-enfoque-y-tratamiento#.W70B6GhKjIU>

Sexoterapia integral. Disponible en:

<https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexoterapia-Integral-2da..pdf>

Nieto-Gutiérrez, W., Komori-Pariona, J. K., Sánchez, A. G., Centeno-Leguía, D., Arestegui-Sánchez, L., De La Torre-Rojas, K., Niño-García, R., Mendoza-Aucaruri, L., Mejía, C. R. y Quiñones-Laveriano, D. M. (2019). Factors associated with homophobia in medical students from eleven Peruvian universities | [Factores asociados a la homofobia en estudiantes de Medicina de once universidades peruanas]. Journal, Article. Revista Colombiana de Psiquiatría. Volume 48, Issue 4, October - December 2019, Pages 208-214. DOI: 10.1016/j.rcp.2018.01.003

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745018300404?via%3Dihub>

Mejía, C. R., Quiñones-Laveriano, D. M., Chacón, J. I., Aguirre-Valenzuela, E. A., Heredia-Torres, P. L. y Miñan-Tapia, A. (2018). Socioeducational factors associated to the perception of mistreatment in peruvian medical students | [Factores socioeducativos asociados a la percepción de maltrato en estudiantes de medicina peruanos]. Journal, Article. Revista Cubana de Educación Médica Superior. Volume 32, Issue 1, January-March 2018. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1251>

Hilario Ramos, GE; Izquierdo Muñoz, JV; Ríos Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. Revista Desafíos, 2020; 11(2); 120-5. doi:

<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Félix-Montes, L. C., Gavilán-Centeno, R., & Ríos-Cataño, C. (2020). Tratamiento psicológico en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Persona*, (023(2), 41-55.

[https://doi.org/10.26439/persona2020.n023\(2\).4829](https://doi.org/10.26439/persona2020.n023(2).4829)