



Sílabo de Seguridad y Salud Ocupacional

I. Datos generales

Código	ASUC 0772			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de proponer y valorar las diferentes herramientas y técnicas para implementar la seguridad y salud ocupacional en el desempeño profesional y reducir los riesgos laborales.

La asignatura contiene: Introducción a la seguridad e higiene del trabajo. Seguridad del trabajo. Higiene del trabajo. Seguridad en el proyecto y mapas de riesgos. Ergonomía. Psicología aplicada a la prevención. Medicina del trabajo. Otras actuaciones en materia de prevención de riesgos laborales. Administración de la prevención.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer un sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional, a partir del análisis y aplicación de las herramientas y técnicas de prevención para cualquier actividad productiva, acorde a los criterios y normativa vigente.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Planificación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo		Duración en horas	24 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un diagnóstico situacional en seguridad y salud ocupacional en base a los criterios y normativa vigente para cualquier actividad productiva y de servicio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexto de la organización y planificación del SGSST, según ley 29783, ley 30222, D. S. N° 005-2012-TR, D.S. 006-2014-TR, ISO 45001 y OSHAS 18001. ✓ Política nacional de seguridad y salud en el trabajo. ✓ Línea base, alcance, liderazgo, política del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo – SGSST, IPERC, objetivos y programas, Comité del reglamento interno de seguridad y salud en el trabajo (RISST), competencias y capacitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el contexto de una organización. ✓ Explica la planificación del SGSST y el comité de SST. ✓ Elabora la línea base, alcance, política, IPERC y el RIIST en el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortes, M. (2018). Seguridad e higiene en el trabajo: técnicas de prevención de riesgos laborales. 11ª ed. España. Tebar. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, E. (2008). <i>Seguridad integral en las empresas industriales, comerciales y de servicios (2ª ed.)</i>. México: Trillas. • Alberto, V. C. y Galindo, E. C. (2011). <i>Sistema 5S. Guía de implementación</i>. México: Limusa. • Ray, A. (2000). <i>Seguridad industrial y salud (4ª ed.)</i>. México: Pearson Educación. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.apdr.org.pe/ • http://www.trabajo.gob.pe/CONSSAT/ • Cano, Y., Quispe, G., Chávez, H., Mamani-Macedo, N., Raymundo-Ibanez, C. y Domínguez, F. (2020). <i>Occupational Health and Safety Management Model for Mining Contracts</i>. Book series, Conference paper. Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1152 AISC, 2020, Pages 486-492. DOI: 10.1007/978-3-030-44267-5_74 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-44267-5_74 • Raymundo, F., Quispe, G. y Raymundo-Ibáñez, C. (2019). <i>Heavy Object Lifting Platform to Correct Human Balance and Posture</i>. Conference proceeding, Conference paper. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Volume 689, Issue 1, 25 November 2019, Article number 012016. DOI: 10.1088/1757-899X/689/1/012016 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/689/1/012016 		



Unidad II Operación, evaluación y mejora continua del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo		Duración en horas	24 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe de investigación de incidentes y accidentes, auditorías e inspecciones de trabajo; para la ejecución del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo para cualquier actividad productiva y de servicio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Control operacional, procedimiento escrito de trabajo seguro - PETS, permiso de trabajo PT, análisis de trabajo seguro ATS, mapa de riesgos, EPP y plan de contingencias. ✓ Desempeño, estadísticas, supervisión o inspecciones preventivas en el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. ✓ Acción para la mejora continua, investigación de incidentes y accidentes. ✓ Auditorías e inspecciones de trabajo, notificación de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica la implementa el SGSST y el control operacional. ✓ Reconoce las técnicas de evaluación del SGSST. ✓ Analiza los incidentes y accidentes, auditorías e inspecciones de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortes, M. (2018). Seguridad e higiene en el trabajo: técnicas de prevención de riesgos laborales. 11ª ed. España. Tebar. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, E. (2008). <i>Seguridad integral en las empresas industriales, comerciales y de servicios (2ª ed.)</i>. México: Trillas. • Ray, A. (2000). <i>Seguridad industrial y salud (4ª ed.)</i>. México: Pearson Educación. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.apdr.org.pe/ • http://www.trabajo.gob.pe/CONSSAT/ • Cano, Y., Quispe, G., Chávez, H., Mamani-Macedo, N., Raymundo-Ibanez, C. y Domínguez, F. (2020). <i>Occupational Health and Safety Management Model for Mining Contracts</i>. Book series, Conference paper. Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1152 AISC, 2020, Pages 486-492. DOI: 10.1007/978-3-030-44267-5_74 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-44267-5_74 • Raymundo, F., Quispe, G. y Raymundo-Ibáñez, C. (2019). <i>Heavy Object Lifting Platform to Correct Human Balance and Posture</i>. Conference proceeding, Conference paper. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Volume 689, Issue 1, 25 November 2019, Article number 012016. DOI: 10.1088/1757-899X/689/1/012016 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/689/1/012016 		



Unidad III Reconocimiento, evaluación y control de agentes físicos en higiene industrial: ruido, iluminación, vibraciones y estrés térmico		Duración en horas	24 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un sistema de gestión, aplicando técnicas de evaluación y control de agentes físicos en higiene industrial para cualquier actividad productiva y de servicio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene ocupacional. ✓ Agentes físicos en higiene industrial: ruido, iluminación, vibraciones y estrés térmico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los agentes físicos en higiene industrial. ✓ Analiza los límites de exposición de los agentes físicos en higiene industrial. ✓ Aplica técnicas de control de agentes físicos en higiene industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortes, M. (2018). Seguridad e higiene en el trabajo: técnicas de prevención de riesgos laborales. 11ª ed. España. Tebar. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, E. (2008). <i>Seguridad integral en las empresas industriales, comerciales y de servicios (2ª ed.)</i>. México: Trillas. • Henao, F.R. (2007). <i>Riesgos físicos del ruido, vibraciones y presiones anormales</i>. Bogotá: ECOE. • Ray, A. (2000). <i>Seguridad industrial y salud (4ª ed.)</i>. México: Pearson Educación. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.insht.es/portal/site/Insht/ • http://www.inacal.gob.pe/ • Cano, Y., Quispe, G., Chávez, H., Mamani-Macedo, N., Raymundo-Ibanez, C. y Domínguez, F. (2020). <i>Occupational Health and Safety Management Model for Mining Contracts</i>. Book series, Conference paper. Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1152 AISC, 2020, Pages 486-492. DOI: 10.1007/978-3-030-44267-5_74 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-44267-5_74 • Raymundo, F., Quispe, G. y Raymundo-Ibáñez, C. (2019). <i>Heavy Object Lifting Platform to Correct Human Balance and Posture</i>. Conference proceeding, Conference paper. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Volume 689, Issue 1, 25 November 2019, Article number 012016. DOI: 10.1088/1757-899X/689/1/012016 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/689/1/012016 		



Unidad IV Reconocimiento y evaluación de agentes químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales en higiene industrial		Duración en horas	24 h
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer un sistema de gestión de reconocimiento y evaluación de agentes químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales en higiene industrial, para cualquier actividad productiva y de servicio.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades producidas por agentes químicos y control de los efectos a la salud. ✓ Enfermedades profesionales producidas por agentes biológicos. ✓ Agentes ergonómicos y psicosociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los agentes químicos, ergonómicos y psicosociales. ✓ Analizar los límites de exposición de los agentes químicos, biológicos y psicosociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la normatividad vigente de seguridad y salud ocupacional, trabajando en equipo en las actividades de planificación del SGSST. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica. 		
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortes, M. (2018). Seguridad e higiene en el trabajo: técnicas de prevención de riesgos laborales. 11ª ed. España. Tebar. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, E. (2008). <i>Seguridad integral en las empresas industriales, comerciales y de servicios (2ª ed.)</i>. México: Trillas. • Modelo, P.; Gregori, E.; Comas, S. y Bartolomé, E. (2011). <i>Ergonomía confort estrés térmico</i>. España: Alfaomega. • Ray, A. (2000). <i>Seguridad industrial y salud (4ª ed.)</i>. México: Pearson Educación. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://ergo.ibv.org/index.php • http://www.ergonautas.upv.es/ • Cano, Y., Quispe, G., Chávez, H., Mamani-Macedo, N., Raymundo-Ibanez, C. y Domínguez, F. (2020). <i>Occupational Health and Safety Management Model for Mining Contracts</i>. Book series, Conference paper. Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1152 AISC, 2020, Pages 486-492. DOI: 10.1007/978-3-030-44267-5_74 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-44267-5_74 • Raymundo, F., Quispe, G. y Raymundo-Ibáñez, C. (2019). <i>Heavy Object Lifting Platform to Correct Human Balance and Posture</i>. Conference proceeding, Conference paper. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. Volume 689, Issue 1, 25 November 2019, Article number 012016. DOI: 10.1088/1757-899X/689/1/012016 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/689/1/012016 		



V. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las unidades de la asignatura, se aplicará la metodología colaborativa y experiencial, a través del aprendizaje cooperativo; promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información y se dará incidencia al desarrollo de casos.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet, consulta a expertos, consulta a empresarios, visitas técnicas y lectura compartida.

Mediante el aula virtual se facilitarán los recursos necesarios a fin de afianzar los conocimientos impartidos en clase.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
	Unidad II	Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba mixta	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$



Felipe N. Gutarra Meza
 Ma. Felipe Néstor Gutarra Meza
 Decano
 Universidad Continental

Firmado por
FELIPE NESTOR GUTARRA MEZA

CN = FELIPE NESTOR GUTARRA MEZA
 O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL
 T = DECANO
 Date: 10/03/2022 07:25