

# Presentación de la asignatura

# **Psicología**

Beck Oscanoa Estrella



[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)



# Psicología

Es una asignatura que tiene como propósito despertar en el estudiante la curiosidad intelectual, desarrollar la capacidad analítica y demostrativa en el estudio de los procesos psicológicos básicos y superiores, direccionándolos al ámbito organizacional para su aplicabilidad.



# Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar un video, que integre los procesos básicos y superiores de la psicología para el óptimo desempeño personal, social y laboral.



# Unidades didácticas

## **Unidad I**

Bases generales  
de la psicología

## **Unidad II**

Procesos  
psicológicos  
básicos

## **Unidad III**

Procesos  
psicológicos  
superiores

## **Unidad IV**

Aspectos  
psicológicos en las  
organizaciones

# Unidad I: Bases generales de la psicología

## Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de elaborar un organizador del conocimiento sobre los métodos de investigación de la psicología y la neurociencia del comportamiento humano en el desarrollo durante la vida.

## Contenidos:

- Tema N° 1: Generalidades.
- Tema N° 2: Métodos de investigación de la psicología.
- Tema N° 3: Neurociencia del comportamiento.
- Tema N° 4: Desarrollo durante la vida.



# Unidad I: Bases generales de la psicología

## Actividades:

1. Ilustra los conocimientos adquiridos de los métodos de investigación psicología al ámbito laboral, mediante ejemplos.
2. Identifica los aspectos relevantes del avance de las neurociencia en el desarrollo durante la vida.

## Evaluación:

- Prueba objetiva diagnóstica – Lista de cotejo.





# Unidad II: Procesos psicológicos básicos

## Actividades:

1. Evidencie conocimientos, leyendo y/o visualizando en el video “sinestesia: mezclando los sentidos”, los siguientes casos y responda las preguntas.
2. Teniendo en cuenta la importancia en el uso de los tipos de memoria, lea los ejemplos y mencione ¿a qué tipos de memoria a largo plazo pertenecen?
3. Considerando que a veces no mostramos consistencias cognitivas, ahora lea los ejemplos y explicará ¿por qué se presenta disonancia cognitiva en cada uno de ellos.
4. Demostrando la relevancia del uso adecuado de los procesos psicológicos básicos, realice un informe sobre el análisis de un caso que esboce uno de los procesos psicológicos básicos, demostrando dominio teórico y la relación con su perfil profesional.

## Evaluación:

- Lista de cotejo informe escrito – Prueba objetiva.



# Unidad III: Procesos psicológicos superiores

## Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de elaborar un diagnóstico sobre el uso de los procesos psicológicos superiores, demostrando dominio del tema, claridad y coherencia.

## Contenidos:

- Tema N° 1: Conciencia.
- Tema N° 2: Pensamiento.
- Tema N° 3: Lenguaje.
- Tema N° 4: Inteligencia.



# Unidad III: Procesos psicológicos superiores

## Actividades:

1. Lea, analice un caso y ubique conceptos solicitados con respecto del tema de sueño.
2. Demuestre dominio al responder preguntas desde el punto de vista del modelo de pensamiento lateral en el campo laboral.
3. Lea y analice un caso y responda las preguntas respecto del tema de lenguaje.
4. Esboce la importancia de los procesos psicológicos superiores, realizando un informe diagnóstico sobre el uso de los procesos psicológicos superiores, demostrando dominio del tema, claridad y coherencia.

## Evaluación:

- Lista de cotejo, informe escrito.

# Unidad IV: Aspectos psicológicos en las organizaciones

## Resultado de aprendizaje:

El estudiante será capaz de exponer los aspectos teóricos de la personalidad y su relación con la psicología de la salud y organizacional; demostrando dominio teórico y argumentativo.

## Contenidos:

- Tema N° 1: Personalidad y comportamiento anormal.
- Tema N° 2: Psicología del individuo en sociedad.
- Tema N° 3: Psicología de la salud.
- Tema N° 4: Psicología organizacional y empoderamiento personal.

# Unidad IV: Aspectos psicológicos en las organizaciones

## Actividades:

1. Lea, analice un caso e identifique el trastorno de personalidad que se solicita.
2. Elabore un ejemplo o un caso respecto al tema formación de actitudes, que implica: crianza infantil, presión de grupo, medio masivo de comunicación y disonancia cognitiva.
3. Lea, analice un caso identificando cada una de las etapas del estrés.
4. Considerando la importancia de los aspectos psicológicos en las organizaciones, exponga sus conocimientos de forma escrita mediante cuadros, los aspectos teóricos de la personalidad y su relación con la psicología de la salud, organizacional, demostrando dominio teórico y argumentativo.

## Evaluación:

- Rúbrica de evaluación.

# Recursos educativos virtuales

- Manual autoformativo
- Video clases
- Podcast
- Foros
- Biblioteca virtual.



# Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaremos tu aprendizaje, orientaremos el desarrollo de actividades y atenderemos tus dudas académicas.
- Con estas indicaciones, estaremos listos para iniciar nuestra asignatura.



# Bienvenido a la asignatura

# **Psicología**



[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)