



Sílabo de Redacción Científica y Académica

I. Datos generales

Código	ASUC 00750			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Metodología de Investigación			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de redactar documentos especializados que le permitan comunicarse efectivamente con la comunidad científica y académica.

La asignatura contiene: Pautas para la elaboración de artículos científicos según normas y estilos internacionales.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de redactar el artículo de investigación bajo los estilos y normas (IEEE, ISO 690, APA, Vancouver) inmersos en el artículo de investigación de acuerdo a la estructura IMRYD.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Redacción de los elementos preliminares del artículo de investigación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos preliminares (estructura IMRyD), diferenciar las normas y estilos de redacción académica; así como aplicar las directrices para la escritura de la sección materiales y métodos de un trabajo de investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Conceptos preliminares de Redacción Científica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El artículo científico y la estructura IMRyD. ✓ Estilos de redacción IEEE, ISO 690, APA, Vancouver. Redacción del artículo científico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las instrucciones para autores ✓ Materiales y métodos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora los contenidos preliminares a partir del trabajo de investigación realizado en la asignatura Metodología de la Investigación u otros afines. ✓ Diferencia modelos de redacción bajo las normas y estilos (IEEE, ISO 690, APA, Vancouver). ✓ Revisa las instrucciones para autores de la revista seleccionada. ✓ Redacta la Metodología: materiales y métodos utilizados en el trabajo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veracidad, creatividad y reconocimiento de autoría. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Moreno, F., Marthe, N. y Rebolledo, L. (2010). <i>Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICONTEC</i> (1ª ed.). Colombia: Universidad del Norte. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (APA). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. 6.a ed. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, 2010. ISBN: 978-607-448-052-8. • Day, R. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> (3ª ed.). EE. UU.: Organización Panamericana de la Salud. • Solé, I. y otros (2007). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> (1ª ed.). España: Grao. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Taller para autores y árbitros de artículos científicos. Recuperado de http://www.ast.cam.ac.uk/~phewett/IAU_1208_Journal_pres.pdf 		



Unidad II Redacción de los resultados y discusión del artículo de investigación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los resultados y discusión del artículo de investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Redacción del artículo científico: ✓ Los resultados (Tablas y Figuras) ✓ La discusión	✓ Representa en tablas y/o figuras los resultados obtenidos en el trabajo de investigación. ✓ Redacta la discusión del artículo de investigación.	✓ Veracidad, tolerancia y reconocimiento de autoría.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Moreno, F., Marthe, N. y Rebolledo, L. (2010). <i>Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICONTEC</i> (1ª ed.). Colombia: Universidad del Norte. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (APA). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i>. 6.a ed. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, 2010. ISBN: 978-607-448-052-8. • Day, R. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> (3ª ed.). EE. UU.: Organización Panamericana de la Salud. • Solé, I. y otros (2007). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> (1ª ed.). España: Grao. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Taller para autores y árbitros de artículos científicos. Recuperado de http://www.ast.cam.ac.uk/~phewett/IAU_1208_Journal_pres.pdf 		



Unidad III		Duración en horas	16
Redacción de las conclusiones, introducción y resumen del artículo de investigación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar las conclusiones, introducción, resumen y palabras del artículo de investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Redacción del artículo científico: ✓ Las conclusiones. ✓ La introducción ✓ El resumen (abstract) ✓ Palabras clave	✓ Describe las conclusiones a partir de los resultados sin usar ambigüedad ni copia del resumen. ✓ Redacta la introducción con la principal información recopilada como: problemática del tema, la importancia, antecedentes del estudio, objetivo e hipótesis (si amerita). ✓ Redacta el resumen y palabras clave del artículo de investigación.	✓ Veracidad, tolerancia y reconocimiento de autoría.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> Moreno, F., Marthe, N. y Rebolledo, L. (2010). <i>Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICONTEC</i> (1ª ed.). Colombia: Universidad del Norte. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> American Psychological Association (APA). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i>. 6.a ed. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, 2010. ISBN: 978-607-448-052-8. Day, R. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> (3ª ed.). EE. UU.: Organización Panamericana de la Salud. Solé, I. y otros (2007). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> (1ª ed.). España: Grao. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> Taller para autores y árbitros de artículos científicos. Recuperado de http://www.ast.cam.ac.uk/~phewett/IAU_1208_Journal_pres.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Redacción de agradecimientos, anexos y referencias del artículo de investigación			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los agradecimientos, referencias y anexos mediante un estilo adecuado al área de conocimiento del artículo de investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Redacción del artículo científico: ✓ Los agradecimientos. ✓ Anexos (material suplementario). ✓ Las Referencias y el envío del manuscrito.	✓ Redacta los agradecimientos para el artículo de investigación. ✓ Adiciona las referencias bajo las normas o estilos utilizados en el artículo de investigación. ✓ Redacta (si amerita) los anexos relevantes del artículo de investigación. ✓ Verifica las instrucciones para autores y realiza el envío del manuscrito (artículo de investigación).	✓ Veracidad, tolerancia y reconocimiento de autoría.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Moreno, F., Marthe, N. y Rebolledo, L. (2010). <i>Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, VANCOUVER e ICONTEC</i> (1ª ed.). Colombia: Universidad del Norte. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (APA). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. 6.a ed. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, 2010. ISBN: 978-607-448-052-8. • Day, R. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> (3ª ed.). EE. UU.: Organización Panamericana de la Salud. • Solé, I. y otros (2007). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> (1ª ed.). España: Grao. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Taller para autores y árbitros de artículos científicos. Recuperado de http://www.ast.cam.ac.uk/~phewett/IAU_1208_Journal_pres.pdf 		



V. Metodología

La metodología por utilizarse es el aprendizaje activo. La asignatura priorizará la redacción de un artículo científico, así como la exposición de estos contenidos con prácticas guiadas individuales y/o grupales en cada sesión de aprendizaje.

Asimismo, el análisis de artículos científicos publicados en revistas indexadas en bases de datos de literatura científica como Scopus, Web of Science y/o Scielo que servirán como guías en la elaboración de los documentos académicos. Finalmente, se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se emplearán los métodos: aprendizaje basado en problemas, escenarios basados en objetivos, enseñanza recíproca y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20 %
	Unidad II	Lista de cotejo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20 %
	Unidad IV	Lista de cotejo	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20 %
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20 %
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$