



Universidad
Continental

Prótesis Removible I

Guías de Laboratorio



Visión

Ser una de las 10 mejores universidades privadas del Perú al año 2020, reconocidos por nuestra excelencia académica y vocación de servicio, líderes en formación integral, con perspectiva global; promoviendo la competitividad del país.

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el desarrollo del Perú, que se dedica a formar personas competentes, íntegras y emprendedoras, con visión internacional; para que se conviertan en ciudadanos responsables e impulsen el desarrollo de sus comunidades, impartiendo experiencias de aprendizaje vivificantes e inspiradoras; y generando una alta valoración mutua entre todos los grupos de interés.



Índice

Visión	2
Misión	2
Índice	3
GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: Asignación de caso clínico	4
GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Clasificación del arco desdentado parcial	5
GUÍA DE PRÁCTICA N° 3: Clasificación de los modelos desdentados parciales y sus componentes anatómicos.	6
GUÍA DE PRÁCTICA N° 4: Elaboración de placas bases y rodetes.....	7
GUÍA DE PRÁCTICA N° 5: Registros de Relación Céntrica (RC).	8
GUÍA DE PRÁCTICA N° 7: Análisis de la oclusión en ASA, RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales (Primera parte).	10
GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: Análisis de la Oclusión en ASA,RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales.(Segunda Parte).....	11



GUÍA DE PRÁCTICA N° 1: Asignación de caso clínico

Docente: Gerardo Ayala de la Vega

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Asignación de caso clínico
2. **PROPÓSITO:** Aceptar con responsabilidad la asignación de caso clínico
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Ambiente clínico, unidad dental e instrumentos de examen clínico.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Historia clínica, guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en clínica.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa para reconocer un caso clínico e iniciar el manejo de la historia clínica. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan repaso entre ellos hasta que estén preparados para demostrarle al docente que son capaces de reconocer un caso clínico e iniciar el manejo de la historia clínica.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe reconocer un caso clínico e iniciar el manejo de la historia clínica.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporomandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANN, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.
- David Loza Fernández, H. Rodney Valverde Montalva. Diseño de Protésis Parcial Removible. 1° ed. España. 2006



GUÍA DE PRÁCTICA N° 2: Clasificación del arco desdentado parcial

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Clasificación del arco desdentado parcial
2. **PROPÓSITO:** Clasifica al desdentado parcial según Kennedy en modelos de estudio y un caso clínico
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Guantes e instrumental de diagnóstico, mascarilla y gorro, cubetas de impresión, alginato y yeso.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa de la clasificación de Kennedy en clínica y en modelos de estudio. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas observaciones en paciente y modelo de estudio.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena clasificación del desdentado parcial.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNŖ, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 3: Clasificación de los modelos desdentados parciales y sus componentes anatómicos.

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Clasificación de los modelos desdentados parciales y sus componentes anatómicos
2. **PROPÓSITO:** Clasifica al desdentado parcial en modelos y señala sus componentes anatómicos
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro, modelos de estudio.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa de clasificación del desdentado parcial en diferentes modelos de estudio.
A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan sendas impresiones en su paciente y la obtención de su modelo de estudio.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buena clasificación del desdentado parcial en modelos de estudio.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNŖ, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006
SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 4: Elaboración de placas bases y rodetes.

Docente: Gerardo Ayala de la Vega

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Elaboración de placas bases y rodetes para toma de registros intermaxilares.
2. **PROPÓSITO:** Elaborar las placas bases y rodetes.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Ambiente clínico, unidad dental e instrumentos de examen clínico. Motor de alta y baja rotación.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Historia clínica, guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro. Acrílico curado rápido (autopolimerizable) color rosado polvo y líquido, lámina de vidrio, lecron, aislante de acrílico, gotero, lámina de cera cavex, espátula.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en clínica.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa de una placa base y rodete.

A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan repasos entre ellos hasta que estén preparados para demostrarle al docente que son capaces de elaborar las placas base y rodetes.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe reconocer, elaborar las placas bases y los rodetes para la toma de registros intermaxilares.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporomandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.
- David Loza Fernández, H. Rodney Valverde Montalva. Diseño de Prótesis Parcial Removible. 1° ed. España. 2006



GUÍA DE PRÁCTICA N° 5: Registros de Relación Céntrica (RC).

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Registros de Relación Céntrica (RC) en pacientes desdentado parcial (primera parte).
2. **PROPÓSITO:** Realiza el registro intermaxilar en arcos desdentados parciales.
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).Articulador semi-ajustable con arco facial.
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Guantes e instrumental de diagnóstico, mascarilla y gorro, yeso, lámina de cera, mechero, espátula, taza de goma, acrílico autocurado polvo y líquido.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración de Registro de Relación Céntrica en paciente desdentado parcial. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica establecida.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe realizar una buen Registro intermaxilar en paciente desdentado parcial.

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 6: Registro en RC (segunda parte) Montaje del modelo inferior en ASA.

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

1. **TEMA:** Registro en RC. Montaje del modelo inferior en ASA.
2. **PROPÓSITO:** Realiza el registro intermaxilar en arcos desdentados parciales (2da. parte).
3. **EQUIPOS A UTILIZAR:** Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).
4. **MATERIALES E INSUMOS:** Guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro, lámina de cera, cubetas de impresión, alginato y yeso.
5. **NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.
6. **PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa del montaje del modelo inferior en ASA, Registro en RC. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.
7. **OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
8. **CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe realizar el montaje del modelo inferior con el respectivo registro en RC. En el articulador (ASA)

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 7: Análisis de la oclusión en ASA, RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales (Primera parte).

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

TEMA: Examen dinámico de la Oclusión dental en arcos parcialmente desdentados.

PROPÓSITO: Realiza el análisis de la oclusión en ASA, RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales.

- 1. EQUIPOS A UTILIZAR:** Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).
- 2. MATERIALES E INSUMOS:** Guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro, lámina de cera, modelos articulados en ASA.
- 3. NOTAS DE SEGURIDAD:** Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.
- 4. PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.-** Primero el profesor realiza una demostración directa del análisis de la oclusión de los modelos articulados en ASA. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.
- 5. OBSERVACIONES:** Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje
- 6. CONCLUSIONES:** Al término de la clase cada estudiante debe realizar el análisis de la oclusión de los modelos en el articulador (ASA)

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNNS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.



GUÍA DE PRÁCTICA N° 8: Análisis de la Oclusión en ASA,RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales.(Segunda Parte).

Docente: Jesús Julio Ochoa Tataje

Apellidos :

...90 minutos

Tipo de Práctica: Individual () Grupal ()

TEMA: Análisis de la Oclusión en ASA,RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales.(Segunda Parte)

PROPÓSITO: Realiza el análisis de la oclusión en ASA, RC, MIC, deslizamiento de RC a MIC en arcos desdentados parciales.

EQUIPOS A UTILIZAR: Equipo dental, Mesa de laboratorio. (preparado proporcionado por la universidad).

- 1. MATERIALES E INSUMOS: Guantes de diagnóstico, mascarilla y gorro, lámina de cera, modelos articulados en ASA.**
- 2. NOTAS DE SEGURIDAD: Los estudiantes deben vestir mandil de trabajo en laboratorio.**
- 3. PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL.- Primero el profesor realiza una demostración directa del análisis de la oclusión de los modelos articulados en ASA. A continuación los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.**
- 4. OBSERVACIONES: Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje**
- 5. CONCLUSIONES: Al término de la clase cada estudiante debe realizar el análisis de la oclusión de los modelos en el articulador (ASA)**

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Jeffrey P. Okeson (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares. 7a ed. Elsevier España.
- MANNIS, BIOTTI: "Manual Práctico de Oclusión Dentaria" Segunda Edición, 2006 SBN: 980-6574-56-7 Editorial AMOLCA, Venezuela.