



Universidad
Continental

Evaluaciones Fisioterapéuticas

Guías de Laboratorio



Visión

Al 2021, ser la mejor universidad para el Perú y el mundo en el contexto de la Cuarta Revolución Industrial.

Misión

Somos una organización de educación superior dinámica que, a través de un ecosistema educativo estimulante, experiencial y colaborativo, forma líderes con mentalidad emprendedora para crear impacto positivo en el Perú y en el mundo.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
NORMAS BÁSICAS DE LABORATORIO	3
ÍNDICE	4

Primera unidad

Práctica N°1: Preparación de la ficha de evaluación, Anamnesis.	4
Práctica N°2: cintura escapular	6
Práctica N°3: codo	8
Práctica N°4: muñeca y mano	10

Segunda unidad

Práctica N°5: columna cervical	12
Práctica N°6: columna Dorsal	14
Práctica N°7: columna lumbar	16
Práctica N°8: Pelvis	18

Tercera unidad

Práctica N°9: cadera	20
Práctica N°10: rodilla	22
Práctica N°11: tobillo y pie	24
Práctica N°12: ATM	26

Cuarta unidad

Práctica N°13: marcha	28
Práctica N°14: fuerza muscular	30
Práctica N°15: piel y trofismo	32
Práctica N°16: postura	34



Guía de práctica N° 1:

Preparación de la ficha de evaluación, Anamnesis.

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** desarrollar una ficha de evaluación
- Fundamento Teórico:** La entrevista inicial es fundamental para direccionar el proceso de evaluación y llegar al origen del problema que trae el paciente.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- seleccionar los ítems para su evaluación



5. Procedimientos:

Primero

Discutir cuales serían las preguntas y el orden que se realizan al paciente

Segundo

Agregar las preguntas seleccionadas en una ficha

Tercero

Exponer su ficha de evaluación

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

9. Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 2:

Cintura escapular

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** la cintura escapular cuenta con 5 articulaciones y todas ellas son fundamentales para lograr un movimiento armonioso y funcional.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero
- 4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

9. Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 3:

Codo

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. Propósito /Objetivo: aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. Fundamento Teórico: el codo es la articulación intermedia del brazo, sus disfunciones tienen que ver con la alteración de sus movimientos menores en el cubito y radio
3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero
- 4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

9. Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 4:

Muñeca y mano

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
- Fundamento Teórico:** La mano del Hombre es una herramienta maravillosa y única, es lo que nos diferencia de las demás especies.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 5:

Columna cervical

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** La columna cervical compuesta por 7 vertebras es muy móvil y está al servicio de los sentidos y los movimientos de la cabeza.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero
- 4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 6:

Columna dorsal

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** La columna dorsal está compuesta por 12 vertebras, y su curvatura cifotica está diseñada para la protección
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero
- 4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en línea. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 7:

Columna lumbar

Sección :Docente:

Fecha :/...../.....

Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo :** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** La columna lumbar compuesta por 5 vertebras pertenece a la curvatura secundaria es móvil y soporta mucha carga
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero

4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 4.
.....
.....
- 5.
.....
.....
- 6.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en línea. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 8:

Cintura pélvica

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
- Fundamento Teórico:** La cintura pélvica es la zona de transición entre la mecánica de la columna vertebral y los miembros inferiores.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 9:

Cadera

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** La articulación de la cadera es una de las más móviles del cuerpo, es muy coaptada y es la que más sufrió por nuestra evolución al estado bípedo
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero

4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 10:

Rodilla

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
- Fundamento Teórico:** La rodilla articulación intermedia del miembro inferior, enfrenta dos funciones importantes es soporte de la carga en la extensión y la movilidad durante la flexión

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 11:

Tobillo y Pie

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
2. **Fundamento Teórico:** el Pie es el encargado de soportar las fuerzas de respuesta del suelo, de impulsar todo el cuerpo durante la marcha y de adaptarse a cualquier superficie.
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero

4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 12:

ATM

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** aplicar test de evaluación específicos para este segmento
- Fundamento Teórico:** La articulación temporo-mandibular, es parte de sistema estomatognatico, fundamental para la masticación, deglución y fonación.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Inspeccionar el segmento

Segundo
Palpar las articulaciones tendones, ligamentos y músculos peri-articulares

Tercero
Aplicar Test de movilidad específicos al segmento

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUzPrc>



Guía de práctica N° 13:

Marcha

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** reconocer las fases de la marcha
- Fundamento Teórico:** la Marcha Humana es en bipedestación y se da gracias a la oscilación de apoyo y balanceo entre ambos miembros inferiores.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero

Un compañero realiza la marcha

Segundo

El evaluador observa las distintas fases de la marcha

Tercero

Discusión de lo observado

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 14:

Fuerza muscular

Sección :Docente:

Fecha :/...../.....

Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** reconocer los distintos niveles de fuerza muscular
2. **Fundamento Teórico:** La fuerza muscular es el resultado del reclutamiento de fibras musculares y esta varía en función a la gravedad o la resistencia aplicada.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero

4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero
Pedir al compañero que realice movimientos sin efecto de la gravedad

Segundo
Realizar el movimiento con una resistencia leve

Tercero
Realizar los movimientos con una resistencia máxima

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
.....
- 7.2.....
.....
- 7.3.....
.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en línea. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUzPrc>



Guía de práctica N° 15:

Piel y Trofismo

Sección :Docente:

Fecha :/...../..... Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

- Propósito /Objetivo:** reconocer los cambios tróficos en la piel
- Fundamento Teórico:** la piel refleja los cambios de vascularización y las tensiones que sufre el cuerpo
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

- Formar un equipo de trabajo con un compañero
- evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero

El alumno inspecciona la piel de su compañero

Segundo

El alumno aplica trazos faciales en la piel

Tercero

Observar los cambios en la piel

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>



Guía de práctica N° 16:

Postura

Sección :	Docente:
Fecha :/...../.....	Duración: 4hs

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el uso del material

1. **Propósito /Objetivo:** reconocer las diferentes posturas de las persona
2. **Fundamento Teórico:** la postura ideal se define como la que utiliza la mínima tensión y rigidez, y permite la máxima eficacia.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Camillas	eléctricas	10
2	posturometro		5
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	goneometro	360	10
2	plomada		10
3	inclinometro	Digital o analogo	10
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			
2			
3			
4			
5			

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Formar un equipo de trabajo con un compañero

4.2 evaluarse mutuamente



5. Procedimientos:

Primero

Evaluamos la postura de frente

Segundo

Evaluamos la postura de espalda

Tercero

Evaluamos la postura de lateral

6. Resultados

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

7. Conclusiones

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Asistir con ropa cómoda, deportiva short, traje de baño

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Ejemplo:

- Dorland. (1997). Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 28ª ed. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana
- Eficacia, eficiencia y efectividad [en line. [Consulta: 10 de enero de 2015]]. Disponible en web: <http://www.tuotube.com/watch?v=LgvrDkUZpRc>