

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	ÉTICA Y DEONTOLOGIA EN TECNOLOGÍA MÉDICA	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los principios básicos de la ética y deontología del Tecnólogo Médico y su correcta aplicación como futuro profesional de las ciencias de la salud, respetando y valorando la diversidad y considerando los aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Ciudadanía global	3
					Elija un elemento.
					Elija un elemento.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos básicos de ética y deontología moral.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Definición de ética, moral, deontología-principios de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo, - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - Discusión en grupos: planteamiento de problemas / preguntas de investigación - Plenaria 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: planteamiento de un posible problema de investigación
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de bioética y moral. Características básicas de la bioética principios y postulados. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: revisión semana 1 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo Definición de bioética y moral
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Actitudes y valores placer, la fuerza, la prosperidad, la agilidad, la salud y la inteligencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: revisión semana 2 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.: 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso: ¿Qué tanto influyen las actitudes, los valores de las personas en las interrelaciones humanas? 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo Actitudes y valores placer.
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Actitudes y valores, el conocimiento, el arte y el buen gusto. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: revisión semana 3 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. Evaluación consolidada 1 - C: síntesis conjunta del tema. Resolución de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Código de ética del tecnólogo médico	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los principios básicos de la ética y deontología del Tecnólogo Médico, así como su ley de creación del CTMP, ley de trabajo del profesional de la salud del Tecnólogo Médico.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Código de ética del tecnólogo médico.	- I: revisión semana 4 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: ¿Qué tanto implica el código de ética en el comportamiento de los Tecnólogos Médicos?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	
2	2T	- Reseña histórica de la tecnología médica. Universidades formadoras de tecnología médica.	- I: revisión semana 5 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.:	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo Reseña histórica de la tecnología médica	
3	2T	- Liderazgo en tecnología médica. Perfil profesional del tecnólogo médico.	- I: revisión semana 6 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: ¿Ser líder, en un tecnólogo es importante? ¿Para qué?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	
4	2T	- Ley de creación del CTMP. Ley del trabajo del profesional de la salud Tecnólogo Médico (28456) reglamento de ley (DS-012-88).	- I: revisión semana 7 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. Evaluación parcial. - C: síntesis conjunta del tema. Resolución de evaluación. EVALUACIÓN PARCIAL	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del PARCIAL - SUBCOMPONENTE 2	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Relación profesional del tecnólogo médico - paciente	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación de confianza del tecnólogo médico y el paciente como rol recuperativo de la salud de las personas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Relación tecnólogo médico paciente relaciones humanas, empatía. Estructura de la relación tecnólogo médico paciente deterioro de la relación.	- I: revisión semana 8 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.:	- Análisis de un caso: ¿En que beneficia una buena relación del usuario con el profesional tecnólogo medico?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2T	- Demanda necesidad. Factores que influyen en la demanda. Competencia Definición. Factores que influyen en la competencia.	- I: revisión semana 9 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: La interrelación oferta y demanda. ¿en que afecta o beneficia al profesional tecnólogo medico?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO
3	2T	- Comunicación buen trato y amabilidad confianza colaboración y comprensión.	- I: revisión semana 10 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.:	- Análisis de un caso: ¿Cómo fortalece el buen trato al paciente, para un mejor resultado en los usuarios?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO
4	2T	- Factores que afectan la fidelidad de la comunicación. - Pasado, presente y futuro de tecnología médica.	- I: revisión semana 11 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. Evaluación consolidada 2 - C: síntesis conjunta del tema. Resolución de evaluación.	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 3

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Derechos del paciente y comité de ética	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los derechos y deberes del paciente en un marco de respeto y consideración del comité de ética.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Derechos del paciente. Código de Nuremberg.	- I: revisión semana 12 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: ¿Qué tanto afecta al usuario el incumplimiento del código de Nuremberg?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	
2	2T	- Derechos y deberes del paciente - personas con habilidades diferentes.	- I: revisión semana 13 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: ¿Qué tanto afecta al usuario el incumplimiento de sus derechos y deberes?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	
3	2T	- Declaración de Caracas.	- I: revisión semana 14 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. - C: síntesis conjunta del tema.	- Análisis de un caso: ¿Qué tanto afecta al usuario el incumplimiento de la declaración de caracas?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - PRESENTACION DEL CASO	
4	2T	- Declaración de Helsinki.	- I: revisión semana 15 - D: resumen del tema a tratar, ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos, explicación. Evaluación final - C: síntesis conjunta del tema, resolución de evaluación. EVALUACIÓN FINAL	- Análisis de un caso: ¿Qué tanto afecta al usuario el incumplimiento de la declaración de Helsinki?	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del FINAL - SUBCOMPONENTE 4	