

SÍLABO

Enfermería Familiar y Comunitaria

Código	ASUC00963	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	40 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. **Introducción**

Enfermería Familiar y Comunitaria es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el cuarto período. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Salud Pública y Comunitaria, en un nivel inicial. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante tenga la capacidad para actuar en los primeros niveles de atención y optimizar el enfoque de la realidad del proceso salud-enfermedad de la persona, familia y comunidad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: atención primaria de salud; promoción de la salud, sistema de salud; bases conceptuales de la Salud Pública y comunitaria; proceso salud-enfermedad; cuidado de la familia; estrategias sanitarias nacionales de salud familiar y alimentación y nutrición saludable.

II. **Resultado de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención, con criterio holístico y participativo dentro del marco de la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Sistema de salud		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, con actitud crítica, los componentes del sistema de salud, Atención Primaria de Salud y Promoción de la salud.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niveles de organización de la asignatura. 2. Sistema de Salud: Organización, funciones, problemas sanitarios del país y la Región, lineamientos de política de salud. 3. Atención Primaria de Salud: antecedentes, definición, características, principios, requisitos, pilares, componentes. Objetivos de Desarrollo del Milenio. 4. Promoción de la salud: Antecedentes, definición, objetivos, enfoques, estrategias claves. Educación para la Salud: definición, metodología, plan de educación para la salud. 		

Unidad 2 Salud pública y comunitaria		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar, con actitud crítica, los componentes de la salud pública y salud comunitaria y principales problemas sanitarios del país y región.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases conceptuales de la Salud Pública: Definición, características y actividades. 2. Bases conceptuales de la Salud comunitaria: Definición, enfermería comunitaria, niveles de atención, problemática del primer nivel de atención. 3. Diferencias entre Salud Pública y Salud Comunitaria 4. problema sanitario del país y la Región. 		

Unidad 3 Proceso salud-enfermedad		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar con actitud crítica los componentes del Proceso salud - Enfermedad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso salud – enfermedad: enfoques 2. Determinantes de la salud y determinantes sociales. Influencia en el proceso salud enfermedad. 3. Historia natural de la enfermedad. 4. participación ciudadana. 		

Unidad 4 Estrategia sanitaria nacional de salud familiar - alimentación y nutrición saludable		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos, metodologías e instrumentos en las intervenciones comunitarias y realización del estudio socio sanitario de la familia, aplicando el enfoque holístico y gestionando el cuidado familiar y comunitario.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar: Normatividad, componentes. Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad. 2. Familia: Definición, tipos, roles, funciones de la familia en el cuidado de la salud y prevención de daños. Salud familiar, intervenciones- cuidado de la familia: Estudio socio sanitario de la familia: metodología, instrumentos de recolección de información: Ficha familiar, Familiograma, Ecomapa. 3. Visita domiciliaria: Definición, tipos, metodología, intervención en las familias, necesidades de salud, riesgo familiar, atención integral familiar. 4. Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición Saludable. 		

IV. Metodología

La asignatura se desarrollará con metodología colaborativa y experiencial con la participación activa de los estudiantes y actores claves involucrados en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán con clases invertidas siguiendo la secuencia de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo deductivo y analítico sintético.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, dialogadas, los cuáles serán complementados con lecturas *seleccionadas* y *ejercicios* grupales en clase de aplicación, para identificar problemas (estrategia colaborativa).

La práctica se realizará en un establecimiento de salud seleccionada, donde los estudiantes realizarán diferentes actividades de Enfermería de acuerdo a lo programado (salida de campo).

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de entrada: Prueba mixta,	Requisito
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Lista de cotejo	20%
	2	Semana 5-7	Lista de cotejo	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Rúbrica de debate.	20%
	4	Semana 13-15	Prueba mixta.	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Lista de cotejo de evaluación teórico/práctico	40%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Malagón-Londoño, G. y Reynales, J. (2020). *Salud pública: conceptos aplicaciones y desafíos* (3.ª ed.). Editorial Medica Panamericana. <https://bit.ly/3f8bJPH>

Complementaria

Del Saz Garrido, P. (2012). *Autoevaluación en enfermería familiar y comunitaria*. 7ª ed. España: Editorial Elsevier. Código Biblioteca UC: 371.30281/D49.

Organización Mundial de la Salud (1986). *Carta de Ottawa para la promoción y prevención de la salud*. Canadá.

Zurita, M. (2009). *Educación para la salud*. 1ª ed. México: Editorial McGraw Hill.

VII. Recurso digital

Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Disponible en:

https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=746:renovacion-atencion-primaria-salud-americas&Itemid=0

Dirección general de Promoción de la Salud. Disponible en:

http://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/documentos/brochure_dgps.pdf

La salud Pública. Disponible en:

<http://sp.rcm.upr.edu/que-es-salud-publica/>

La Salud Comunitaria. Disponible en:

<http://www.fmed.uba.ar/depto/medfam/pdf/10.pdf>

El Proceso Salud- Enfermedad. Disponible en:

http://www.aniorte-nic.net/apunt_sociolog_salud_3.htm

Manual de registro y codificación de actividades en la atención de salud familiar

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2590.pdf>

Modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad en el primer nivel. disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1880.pdf>

Alimentación y nutrición saludable.

<http://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/102.pdf>

Lineamientos de gestión de la Estrategia de Alimentación y Nutrición Saludable

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1821.pdf>